



INFORME
2010: Encuestas Satisfacción de alumnos
de Último Curso

Julio 2010

INFORME
2010: Encuestas Alumnos de Último Curso

ÍNDICE

Presentación	3
El Cuestionario.....	4
Cuadro resultados de la Universidad y comparativo por Facultades	6
Cuadro comparativo de los resultados obtenidos por la Universidad en los cinco cursos últimos.....	8
Cuadro comparativo de los resultados obtenidos por las Facultades y Escuelas en los cinco cursos últimos.....	10
Cuadros comparativos de los resultados obtenidos por los Servicios en los cinco cursos últimos.....	17
Gráfica y tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de los resultados de la Universidad.....	31
Gráficas y tablas de frecuencias, medias y desviaciones típicas de las Facultades y Titulaciones	34
Principales observaciones de los alumnos	89

Presentación

Este informe recoge los **resultados** de la “Encuesta de Último Curso” realizada en **mayo y junio de 2010** a todas las titulaciones. Respondieron al cuestionario **895 alumnos** distribuidos de la siguiente manera.

Titulación	Respuestas	Titulación	Respuestas	Titulación	Respuestas	Titulación	Respuestas	Titulación	Respuestas	Titulación	Respuestas
Teología	17	Psicología	43	ITIM	34	E-2	113	E1	79	Fisioterapia	30
		T. Social	28	IIND	107	6° E-3	96	E3	88	Serrano	41
		Traducción	27	ITIEI	12	E-4	41			Ciempozuelos	44
		Filosofía*	2	IOI	22	CAF	9				
				ITIG	10	ITM	19				
				ITIE	11						
				IINF	12						
				IAEI	10						
TOTAL Teología	17	TOTAL CHS	100	TOTAL ICAI	218	TOTAL Empresa	278	TOTAL Derecho	167	TOTAL Enfermería	115

Algunas **claves para la interpretación** de los datos que presentamos:

- Para que una actividad o servicio sea considerado excelente debe obtener al menos 7 puntos sobre 10.
- Las tablas diacrónicas muestran la tendencia de los últimos cuatro o cinco años. Quizás lo importante no sea el número o la media en sí, sino su evolución en los últimos años.
- Los números necesitan interpretación, por eso es recomendable comparar los datos con los objetivos que cada Facultad o Escuela se había propuesto, e identificar la relación causa-efecto entre lo hecho y los valores obtenidos.
- Todos estos datos reflejan la opinión de los alumnos encuestados. Son valiosos no sólo por conocer esa opinión sino por la posibilidad de analizar tendencias, comparaciones, etc. Es cierto que un alumno puede no saber distinguir entre un cinco y un seis (en una escala de 10), pero sí sabe que un servicio es mejor que otro y esto es lo que debe apreciarse en esta encuesta.

* No se han analizado particularmente, aunque sí se contabilizan para los resultados de la Facultad o Escuela.

El Cuestionario

Cuestionario de Satisfacción del Alumnado sobre la Universidad Pontificia Comillas. Curso 2009 – 2010.

	Pobre										Excelente									
1.	¿Cómo valoras la organización y el funcionamiento de la Universidad?																			
2.	¿Cómo valoras la información que has tenido sobre los Servicios de la Universidad?																			
3.	¿Crees que tu plan de estudios ha sido apropiado para que puedas llegar a ser un buen profesional?																			
4.	¿Qué opinas sobre la coordinación entre las asignaturas? ¿Se han evitado solapamientos o lagunas formativas?																			
5.	¿qué opinas de la coordinación entre la teoría y la práctica en tu carrera?																			
6.	¿En qué grado se han cumplido los programas de las asignaturas?																			
	Pobre										Excelente									
7.	¿Cuál es tu opinión general sobre el profesorado?																			
8.	¿Cómo valoras la metodología que han utilizado los profesores?																			
9.	¿Qué opinión te merecen los medios que has utilizado en la Universidad (audiovisuales, informáticos, etc.)?																			
10.	¿En qué grado las pruebas y los criterios de evaluación se han ajustado a los objetivos de las asignaturas?																			
11.	En el caso de que hayas realizado prácticas durante la carrera, ¿cuál es tu opinión de las prácticas?																			
12.	En el caso de que hayas realizado algún intercambio internacional, ¿en qué grado has encontrado facilidades por parte de la Universidad para realizarlo?																			
	Pobre										Excelente									
13.	¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a los profesores?																			
14.	¿En qué grado has tenido facilidad para acceder a la dirección de la Universidad (decanos, vicerrectores, rector)?																			
15.	¿En qué grado has encontrado facilidad para hacer llegar tus sugerencias sobre la Universidad a donde correspondía?																			
16.	¿En qué grado has utilizado las tutorías de orientación académica y profesional?																			
17.	¿Cuál es tu valoración de las tutorías que has tenido?																			
18.	¿Cómo has percibido el trato con el personal de administración y servicios?																			
	Pobre										Excelente									
19.	¿Cómo has visto el nivel de comunicación y amistad entre los alumnos?																			
20.	¿En qué grado has encontrado en la Universidad facilidades para																			

participar en proyectos solidarios?										
21. Si te han interesado, ¿en qué grado te ha sido fácil integrarte en los grupos de pastoral?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Pobre					Excelente				
22. ¿Cómo valoras la eficacia de Secretaría General?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23. ¿En qué grado crees que los fondos bibliográficos de la Biblioteca han sido suficientes para tu estudio?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24. ¿Qué opinas del horario y la capacidad de la Sala de Lectura?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25. ¿Cómo valoras a la Oficina de Prácticas y Empleo (bolsa de trabajo, prácticas, etc.)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
26. ¿Cuál es tu opinión sobre el servicio informático de la Universidad (aulas, actualización de programas)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27. ¿En qué grado has encontrado interesantes las actividades culturales?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28. ¿Cómo valoras las actividades deportivas que se te han ofrecido?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29. ¿Cómo valoras el servicio de Librería de la Universidad?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30. Cuando lo has utilizado, ¿en qué grado ha sido eficaz el servicio de Reprografía y Fotocopias?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31. ¿Cómo valoras el Servicio de Cafetería y Comedor?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Pobre					Excelente				
32. ¿Te gustaría seguir vinculado a la Universidad a través de las Asociaciones de Antiguos Alumnos?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
33. ¿Estás satisfecho con la preparación y la formación que has conseguido?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
34. ¿Cuál es tu nivel de satisfacción con la Universidad Pontificia Comillas?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35. ¿En qué grado recomendarías esta Universidad?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Cuadro resultados de la Universidad y comparativo por Facultades

Leyenda

En **negrita** el valor de la **media**

En **verde** los valores que están **por encima de la media**

En **rojo** los valores que están **por debajo de la media**

Resultados de la Universidad y comparativo por Facultades	COMILLAS	TEOL.	CHS	ICAI	EMPR.	DER.	ENF.
1. Organización y funcionamiento	6,62	8,07	6,43	6,94	6,45	6,96	6,34
2. Información sobre los Servicios	5,96	7,75	6,04	6,02	5,74	6,08	6,10
3. Plan de estudios	6,94	7,81	7,45	6,81	6,47	7,15	7,72
4. Coordinación de asignaturas	5,90	6,24	6,35	5,80	5,40	6,15	6,88
5. Coordinación teoría-práctica	5,85	5,25	6,01	6,12	5,98	4,90	7,40
6. Cumplimiento de programas	7,14	7,27	7,01	7,13	7,26	6,76	7,83
7. Profesorado en general	6,71	8,24	7,80	6,75	6,38	6,59	7,74
8. Metodología docente	6,46	6,65	7,42	6,53	6,10	6,23	7,54
9. Medios docentes	6,63	7,69	7,09	7,16	6,56	6,56	5,77
10. Exámenes y criterios de evaluación	6,51	6,75	6,91	6,49	6,20	6,60	7,24
11. Prácticas en empresas	7,23	5,75	7,17	6,77	7,31	6,83	8,22
12. Intercambios internacionales	6,44	8,00	5,59	6,27	6,87	6,77	5,76
13. Acceso a los profesores	7,42	8,94	7,91	7,54	7,27	7,51	7,57
14. Acceso a la dirección	5,86	7,44	6,46	6,25	6,02	5,58	5,14
15. Facilidad para sugerencias	5,19	6,44	5,24	5,40	5,38	4,90	5,54
16. Utilización de tutorías	4,92	6,00	5,28	5,40	5,25	4,38	4,37
17. Valoración de tutorías	6,02	6,63	6,45	6,51	6,41	5,75	4,68
18. Trato del PAS	7,01	7,65	6,85	7,47	7,18	6,77	7,18
19. Clima entre los alumnos	6,82	8,00	6,62	7,09	6,71	6,79	6,37
20. Proyectos solidarios	7,21	8,13	7,46	6,76	7,25	7,45	6,90
21. Grupos de pastoral	5,80	7,54	5,11	5,81	5,92	6,18	4,18
22. Secretaría General	6,52	8,00	6,43	6,81	6,16	6,65	6,69
23. Fondos bibliográficos	6,62	7,71	6,80	6,47	6,29	6,81	7,12
24. Sala de Lectura	6,10	7,40	6,03	6,23	6,51	5,94	5,28
25. Oficina de Prácticas y Empleo	6,55	7,50	6,08	6,67	6,86	6,43	5,75
26. Servicio de informática	5,96	7,71	5,83	6,87	6,36	6,03	3,92
27. Actividades culturales	5,67	7,38	6,03	5,59	5,83	5,82	4,96
28. Actividades deportivas	5,63	6,80	5,44	6,11	6,32	5,48	3,71
29. Librería	6,40	6,81	6,12	6,60	6,46	6,94	5,25
30. Reprografía y fotocopias	7,29	8,44	7,07	7,60	7,96	7,57	4,56
31. Cafetería y Comedor	6,80	7,93	5,84	7,34	7,76	7,81	2,92
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	7,53	8,23	7,67	7,75	7,03	7,96	7,24
33. Satisfacción con la formación	7,44	8,25	7,79	7,20	7,06	7,72	8,03
34. Satisfacción con la Universidad	7,18	8,13	7,39	7,24	6,92	7,36	7,49
35. Recomendaría Comillas	7,44	8,50	7,58	7,34	7,23	7,77	7,70

Cuadro comparativo de los resultados obtenidos por la Universidad en los cinco cursos últimos

Leyenda

En azul el valor máximo de los cinco años.

Comparativo cinco cursos últimos: Comillas	2006	2007	2008	2009	2010
1. Organización y funcionamiento	6,27	6,44	6,39	6,76	6,62
2. Información sobre los Servicios	5,52	5,73	5,69	6,08	5,96
3. Plan de estudios	6,63	6,64	6,80	7,13	6,94
4. Coordinación de asignaturas	5,72	5,92	5,86	6,13	5,90
5. Coordinación teoría-práctica	5,77	5,88	5,71	5,89	5,85
6. Cumplimiento de programas	6,80	7,04	7,02	7,15	7,14
7. Profesorado en general	6,57	6,64	6,63	6,82	6,71
8. Metodología docente	6,32	6,37	6,35	6,65	6,46
9. Medios docentes	6,84	6,96	6,89	7,02	6,63
10. Exámenes y criterios de evaluación	6,42	6,48	6,32	6,65	6,51
11. Prácticas en empresas	7,17	7,05	7,08	7,30	7,23
12. Intercambios internacionales	5,54	6,15	5,93	6,68	6,44
13. Acceso a los profesores	7,25	7,33	7,21	7,40	7,42
14. Acceso a la dirección	5,51	5,76	5,45	5,86	5,86
15. Facilidad para sugerencias	4,98	5,20	4,93	5,27	5,19
16. Utilización de tutorías	4,96	5,05	4,93	5,22	4,92
17. Valoración de tutorías	6,09	6,17	5,84	6,27	6,02
18. Trato del PAS	7,04	7,22	6,90	7,15	7,01
19. Clima entre los alumnos	6,63	6,88	6,78	6,91	6,82
20. Proyectos solidarios	6,65	6,80	6,73	6,96	7,21
21. Grupos de pastoral	5,59	5,78	5,32	5,86	5,80
22. Secretaría General	6,47	6,70	6,44	6,69	6,52
23. Fondos bibliográficos	6,28	6,56	6,51	6,75	6,62
24. Sala de Lectura	6,36	6,37	6,08	6,20	6,10
25. Oficina de Prácticas y Empleo	6,49	6,94	6,84	6,66	6,55
26. Servicio de informática	6,06	6,34	5,99	6,02	5,96
27. Actividades culturales	5,67	5,87	5,52	5,85	5,67
28. Actividades deportivas	5,76	5,73	5,51	5,63	5,63
29. Librería	6,25	6,62	6,16	6,42	6,40
30. Reprografía y fotocopias	6,83	6,97	6,57	7,04	7,29
31. Cafetería y Comedor	6,19	6,55	6,01	6,31	6,80
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	7,41	7,27	6,91	7,54	7,53
33. Satisfacción con la formación	7,18	7,26	7,26	7,48	7,44
34. Satisfacción con la Universidad	6,97	7,03	6,98	7,18	7,18
35. Recomendaría Comillas	7,21	7,32	7,27	7,49	7,44

***Cuadro comparativo de los resultados obtenidos por las Facultades y Escuelas
en los cinco cursos últimos***

Leyenda

En azul el valor máximo de los cinco años.

Comparativo cuatro últimos cursos: Teología	2007	2008	2009	2010
1. Organización y funcionamiento	7,75	6,88	7,27	8,07
2. Información sobre los Servicios	7,15	7,05	7,36	7,75
3. Plan de estudios	7,15	7,15	7,43	7,81
4. Coordinación de asignaturas	6,45	6,27	6,35	6,24
5. Coordinación teoría-práctica	6,00	5,43	5,18	5,25
6. Cumplimiento de programas	7,78	7,65	7,14	7,27
7. Profesorado en general	7,86	7,44	7,64	8,24
8. Metodología docente	6,94	6,60	6,95	6,65
9. Medios docentes	7,70	7,90	7,24	7,69
10. Exámenes y criterios de evaluación	6,70	6,46	6,73	6,75
11. Prácticas en empresas	4,88	6,57	6,44	5,75
12. Intercambios internacionales	6,86	6,11	4,50	8,00
13. Acceso a los profesores	8,18	8,12	8,14	8,94
14. Acceso a la dirección	7,40	6,64	6,73	7,44
15. Facilidad para sugerencias	6,46	6,41	5,86	6,44
16. Utilización de tutorías	5,68	5,49	4,86	6,00
17. Valoración de tutorías	7,54	7,07	6,21	6,63
18. Trato del PAS	8,53	7,75	7,59	7,65
19. Clima entre los alumnos	8,61	7,90	8,23	8,00
20. Proyectos solidarios	7,55	7,47	7,24	8,13
21. Grupos de pastoral	6,86	5,95	5,72	7,54
22. Secretaría General	8,40	8,15	7,91	8,00
23. Fondos bibliográficos	8,68	8,20	7,91	7,71
24. Sala de Lectura	7,76	8,36	7,41	7,40
25. Oficina de Prácticas y Empleo	6,75	6,77	5,50	7,50
26. Servicio de informática	7,65	8,05	7,05	7,71
27. Actividades culturales	6,97	6,88	6,67	7,38
28. Actividades deportivas	6,44	7,11	6,28	6,80
29. Librería	7,31	6,85	5,91	6,81
30. Reprografía y fotocopias	7,71	8,23	7,32	8,44
31. Cafetería y Comedor	8,11	7,26	5,95	7,93
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	5,54	6,39	5,90	8,23
33. Satisfacción con la formación	7,49	7,46	7,50	8,25
34. Satisfacción con la Universidad	7,78	7,22	7,32	8,13
35. Recomendaría Comillas	7,78	7,29	7,45	8,50

Comparativo cinco últimos cursos: CHS	2006	2007	2008	2009	2010
1. Organización y funcionamiento	7,05	6,86	6,73	6,56	6,43
2. Información sobre los Servicios	6,16	5,83	5,79	5,59	6,04
3. Plan de estudios	7,16	7,10	7,13	6,94	7,45
4. Coordinación de asignaturas	6,25	5,93	5,97	6,15	6,35
5. Coordinación teoría-práctica	6,89	6,08	5,36	5,84	6,01
6. Cumplimiento de programas	7,33	7,31	7,04	7,35	7,01
7. Profesorado en general	8,00	7,84	7,85	7,74	7,80
8. Metodología docente	7,44	7,40	7,15	7,26	7,42
9. Medios docentes	7,61	7,71	7,49	7,77	7,09
10. Exámenes y criterios de evaluación	7,18	6,94	6,81	7,10	6,91
11. Prácticas en empresas	7,29	7,35	7,15	7,24	7,17
12. Intercambios internacionales	7,48	7,63	5,70	6,92	5,59
13. Acceso a los profesores	8,31	8,26	7,85	8,11	7,91
14. Acceso a la dirección	7,06	6,14	6,17	6,38	6,46
15. Facilidad para sugerencias	6,26	5,65	5,55	5,18	5,24
16. Utilización de tutorías	6,04	6,10	5,80	6,09	5,28
17. Valoración de tutorías	6,93	7,12	7,12	6,99	6,45
18. Trato del PAS	7,13	7,70	7,26	6,51	6,85
19. Clima entre los alumnos	6,63	7,46	7,00	6,66	6,62
20. Proyectos solidarios	6,83	7,43	7,38	6,81	7,46
21. Grupos de pastoral	4,56	6,44	6,36	5,36	5,11
22. Secretaría General	6,76	7,39	6,90	6,29	6,43
23. Fondos bibliográficos	6,96	7,15	7,21	6,95	6,80
24. Sala de Lectura	7,01	6,93	6,58	6,00	6,03
25. Oficina de Prácticas y Empleo	6,46	6,29	6,42	6,80	6,08
26. Servicio de informática	7,35	7,04	6,69	6,59	5,83
27. Actividades culturales	6,07	6,29	6,12	5,65	6,03
28. Actividades deportivas	5,67	5,54	5,28	5,12	5,44
29. Librería	6,31	6,63	5,76	5,75	6,12
30. Reprografía y fotocopias	6,07	7,25	6,75	6,23	7,07
31. Cafetería y Comedor	4,42	5,66	2,83	2,99	5,84
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	8,03	7,58	6,43	7,35	7,67
33. Satisfacción con la formación	7,96	7,48	7,45	7,54	7,79
34. Satisfacción con la Universidad	7,58	7,39	7,35	7,20	7,39
35. Recomendaría Comillas	7,69	7,58	7,38	7,38	7,58

Comparativo cinco últimos cursos: ICAI	2006	2007	2008	2009	2010
1. Organización y funcionamiento	6,28	6,71	6,71	6,92	6,94
2. Información sobre los Servicios	5,50	5,83	5,65	6,03	6,02
3. Plan de estudios	5,98	6,44	6,82	6,83	6,81
4. Coordinación de asignaturas	5,40	6,00	5,94	6,16	5,80
5. Coordinación teoría-práctica	5,76	5,98	5,99	6,06	6,12
6. Cumplimiento de programas	6,58	6,85	6,96	7,01	7,13
7. Profesorado en general	6,44	6,58	6,53	6,58	6,75
8. Metodología docente	6,21	6,32	6,18	6,62	6,53
9. Medios docentes	6,96	7,07	6,93	7,11	7,16
10. Exámenes y criterios de evaluación	6,18	6,26	6,04	6,34	6,49
11. Prácticas en empresas	6,37	6,47	6,49	6,41	6,77
12. Intercambios internacionales	4,73	5,77	5,89	5,90	6,27
13. Acceso a los profesores	6,87	7,23	6,94	6,94	7,54
14. Acceso a la dirección	4,93	5,35	5,26	5,76	6,25
15. Facilidad para sugerencias	4,51	4,90	4,54	5,17	5,40
16. Utilización de tutorías	4,85	5,08	5,12	5,34	5,40
17. Valoración de tutorías	5,78	5,74	5,81	6,07	6,51
18. Trato del PAS	6,61	6,95	6,95	6,97	7,47
19. Clima entre los alumnos	6,74	6,44	6,66	7,14	7,09
20. Proyectos solidarios	6,13	6,22	5,97	6,31	6,76
21. Grupos de pastoral	5,65	6,01	5,06	5,45	5,81
22. Secretaría General	6,39	6,40	6,17	6,49	6,81
23. Fondos bibliográficos	6,02	6,19	6,23	6,11	6,47
24. Sala de Lectura	6,42	6,30	6,00	6,20	6,23
25. Oficina de Prácticas y Empleo	6,84	7,12	7,01	6,74	6,67
26. Servicio de informática	6,46	6,73	5,88	5,64	6,87
27. Actividades culturales	5,75	5,77	5,23	5,65	5,59
28. Actividades deportivas	6,11	6,02	5,91	5,75	6,11
29. Librería	6,22	6,51	6,52	6,47	6,60
30. Reprografía y fotocopias	6,85	6,84	6,59	6,95	7,60
31. Cafetería y Comedor	6,41	6,38	6,92	6,98	7,34
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	7,04	7,22	7,31	7,52	7,75
33. Satisfacción con la formación	6,69	7,26	7,20	7,09	7,20
34. Satisfacción con la Universidad	6,69	6,98	6,92	6,89	7,24
35. Recomendaría Comillas	6,91	7,16	7,19	7,23	7,34

Comparativo cinco últimos cursos: Empresariales	2006	2007	2008	2009	2010
1. Organización y funcionamiento	5,06	5,06	5,34	6,64	6,45
2. Información sobre los Servicios	4,43	4,55	4,84	6,19	5,74
3. Plan de estudios	5,75	5,28	5,99	7,04	6,47
4. Coordinación de asignaturas	4,78	4,38	5,13	5,75	5,40
5. Coordinación teoría-práctica	4,41	4,15	5,13	5,49	5,98
6. Cumplimiento de programas	6,49	6,36	6,87	7,08	7,26
7. Profesorado en general	5,62	5,10	5,34	6,34	6,38
8. Metodología docente	5,46	5,10	5,49	6,19	6,10
9. Medios docentes	5,58	6,10	6,16	6,65	6,56
10. Exámenes y criterios de evaluación	6,21	5,59	5,71	6,50	6,20
11. Prácticas en empresas	7,56	7,07	7,03	7,50	7,31
12. Intercambios internacionales	5,64	5,98	6,93	7,26	6,87
13. Acceso a los profesores	6,33	6,21	6,46	7,25	7,27
14. Acceso a la dirección	5,14	5,03	4,86	6,11	6,02
15. Facilidad para sugerencias	3,85	3,93	4,56	5,42	5,38
16. Utilización de tutorías	4,22	4,35	4,25	5,22	5,25
17. Valoración de tutorías	5,18	5,16	5,08	6,42	6,41
18. Trato del PAS	6,04	5,90	6,29	7,41	7,18
19. Clima entre los alumnos	5,53	6,54	6,60	7,10	6,71
20. Proyectos solidarios	5,63	6,16	6,68	7,21	7,25
21. Grupos de pastoral	5,09	4,90	5,66	6,42	5,92
22. Secretaría General	4,97	5,42	5,03	6,85	6,16
23. Fondos bibliográficos	5,06	5,41	5,66	6,67	6,29
24. Sala de Lectura	5,53	5,97	5,47	6,65	6,51
25. Oficina de Prácticas y Empleo	5,43	6,22	6,84	6,92	6,86
26. Servicio de informática	4,70	5,27	5,26	6,34	6,36
27. Actividades culturales	4,64	5,19	5,53	6,23	5,83
28. Actividades deportivas	5,22	4,96	5,59	6,20	6,32
29. Librería	6,01	6,53	6,03	6,80	6,46
30. Reprografía y fotocopias	6,91	6,95	6,87	7,81	7,96
31. Cafetería y Comedor	6,30	7,34	7,46	7,66	7,76
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	6,61	7,39	6,66	7,57	7,03
33. Satisfacción con la formación	6,41	6,40	6,36	7,34	7,06
34. Satisfacción con la Universidad	6,08	5,91	6,19	7,09	6,92
35. Recomendaría Comillas	6,56	6,42	6,60	7,43	7,23

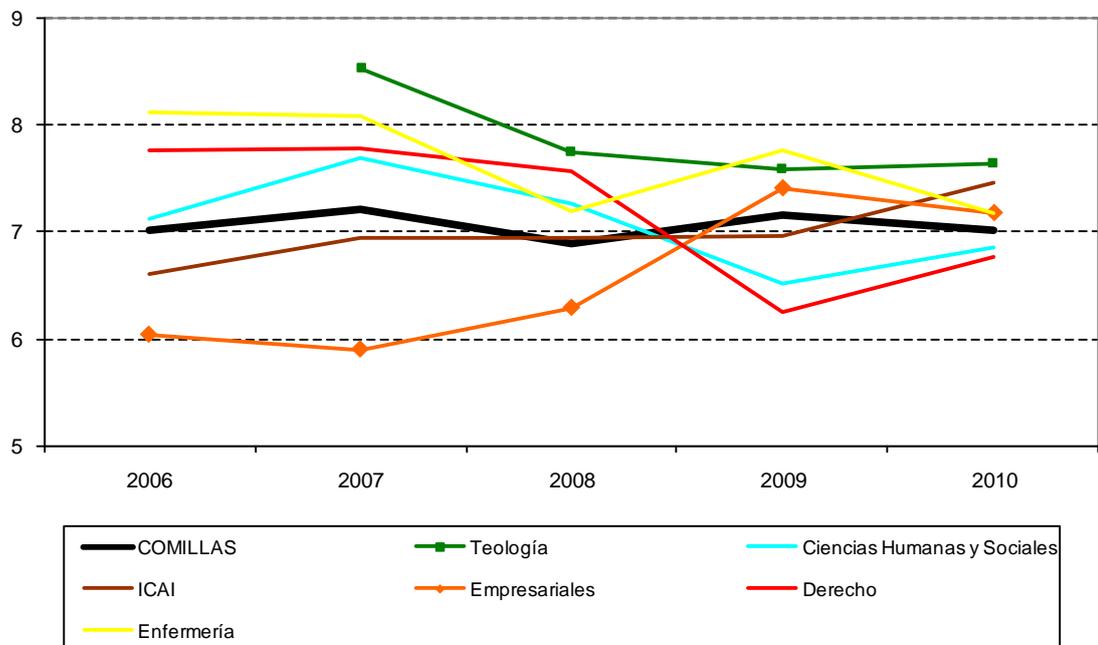
Comparativo cinco últimos cursos: Derecho	2006	2007	2008	2009	2010
1. Organización y funcionamiento	6,45	6,42	6,79	6,08	6,96
2. Información sobre los Servicios	5,81	5,79	6,05	5,16	6,08
3. Plan de estudios	7,14	7,17	6,93	6,97	7,15
4. Coordinación de asignaturas	6,23	6,47	6,45	5,57	6,15
5. Coordinación teoría-práctica	4,42	5,42	4,94	4,75	4,90
6. Cumplimiento de programas	6,55	7,08	6,77	6,55	6,76
7. Profesorado en general	5,86	6,05	6,30	6,44	6,59
8. Metodología docente	5,74	6,06	6,36	6,12	6,23
9. Medios docentes	6,70	6,58	7,38	6,78	6,56
10. Exámenes y criterios de evaluación	6,23	6,67	6,55	6,14	6,60
11. Prácticas en empresas	6,90	7,29	6,88	6,61	6,83
12. Intercambios internacionales	4,33	5,63	5,52	6,20	6,77
13. Acceso a los profesores	7,58	7,53	7,62	6,64	7,51
14. Acceso a la dirección	6,01	6,21	6,22	4,88	5,58
15. Facilidad para sugerencias	5,33	5,11	5,76	4,18	4,90
16. Utilización de tutorías	4,75	4,85	5,08	4,50	4,38
17. Valoración de tutorías	6,44	6,57	6,32	5,94	5,75
18. Trato del PAS	7,77	7,78	7,57	6,25	6,77
19. Clima entre los alumnos	7,27	6,77	6,71	6,00	6,79
20. Proyectos solidarios	7,71	7,45	7,29	6,89	7,45
21. Grupos de pastoral	5,80	5,73	6,14	5,32	6,18
22. Secretaría General	6,82	7,00	6,23	4,83	6,65
23. Fondos bibliográficos	6,60	7,10	7,04	6,35	6,81
24. Sala de Lectura	6,76	6,51	6,72	5,69	5,94
25. Oficina de Prácticas y Empleo	7,03	7,46	6,84	6,25	6,43
26. Servicio de informática	6,56	6,42	6,99	5,96	6,03
27. Actividades culturales	6,09	6,09	6,10	5,74	5,82
28. Actividades deportivas	6,50	6,19	5,63	5,70	5,48
29. Librería	6,95	7,34	7,12	6,57	6,94
30. Reprografía y fotocopias	8,74	7,78	7,62	7,56	7,57
31. Cafetería y Comedor	8,10	7,65	7,69	6,74	7,81
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	7,66	8,21	7,16	7,45	7,96
33. Satisfacción con la formación	7,40	7,82	7,45	7,42	7,72
34. Satisfacción con la Universidad	7,12	7,69	7,34	6,83	7,36
35. Recomendaría Comillas	7,32	8,25	7,60	7,32	7,77

Comparativo cinco últimos cursos: Enfermería y Fisioterapia	2006	2007	2008	2009	2010
1. Organización y funcionamiento	7,09	6,94	6,66	7,42	6,34
2. Información sobre los Servicios	6,13	6,34	6,31	6,68	6,10
3. Plan de estudios	8,21	7,84	7,62	8,02	7,72
4. Coordinación de asignaturas	7,22	7,14	6,68	7,29	6,88
5. Coordinación teoría-práctica	7,88	7,87	6,93	7,58	7,40
6. Cumplimiento de programas	7,80	7,84	7,66	7,86	7,83
7. Profesorado en general	7,76	7,57	7,53	7,76	7,74
8. Metodología docente	7,39	7,38	7,25	7,64	7,54
9. Medios docentes	8,23	7,32	6,76	7,39	5,77
10. Exámenes y criterios de evaluación	7,32	7,47	7,03	7,44	7,24
11. Prácticas en empresas	8,25	8,32	8,07	8,12	8,22
12. Intercambios internacionales	4,75	6,39	3,83	5,55	5,76
13. Acceso a los profesores	7,87	7,76	7,87	8,18	7,57
14. Acceso a la dirección	5,30	5,85	4,94	5,52	5,14
15. Facilidad para sugerencias	5,78	6,27	5,03	5,74	5,54
16. Utilización de tutorías	5,02	5,25	4,54	4,98	4,37
17. Valoración de tutorías	6,21	6,35	5,18	5,87	4,68
18. Trato del PAS	8,13	8,08	7,20	7,76	7,18
19. Clima entre los alumnos	6,92	7,08	7,15	6,70	6,37
20. Proyectos solidarios	6,80	7,19	7,57	7,10	6,90
21. Grupos de pastoral	5,21	5,57	5,20	5,64	4,18
22. Secretaría General	7,23	7,53	7,37	7,72	6,69
23. Fondos bibliográficos	7,17	7,05	6,98	7,67	7,12
24. Sala de Lectura	5,65	5,36	4,91	5,35	5,28
25. Oficina de Prácticas y Empleo	6,27	6,54	6,36	6,45	5,75
26. Servicio de informática	5,11	5,28	4,36	5,22	3,92
27. Actividades culturales	5,12	5,63	4,67	5,34	4,96
28. Actividades deportivas	4,05	5,18	4,22	4,25	3,71
29. Librería	5,19	5,91	5,00	5,94	5,25
30. Reprografía y fotocopias	3,84	5,22	4,48	4,92	4,56
31. Cafetería y Comedor	3,63	4,31	2,91	4,03	2,92
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	7,99	7,22	6,53	8,14	7,24
33. Satisfacción con la formación	8,22	7,97	8,03	8,33	8,03
34. Satisfacción con la Universidad	7,88	7,55	7,51	8,04	7,49
35. Recomendaría Comillas	8,21	7,72	7,87	8,33	7,70

Cuadros comparativos de los resultados obtenidos por los Servicios en los cinco cursos últimos

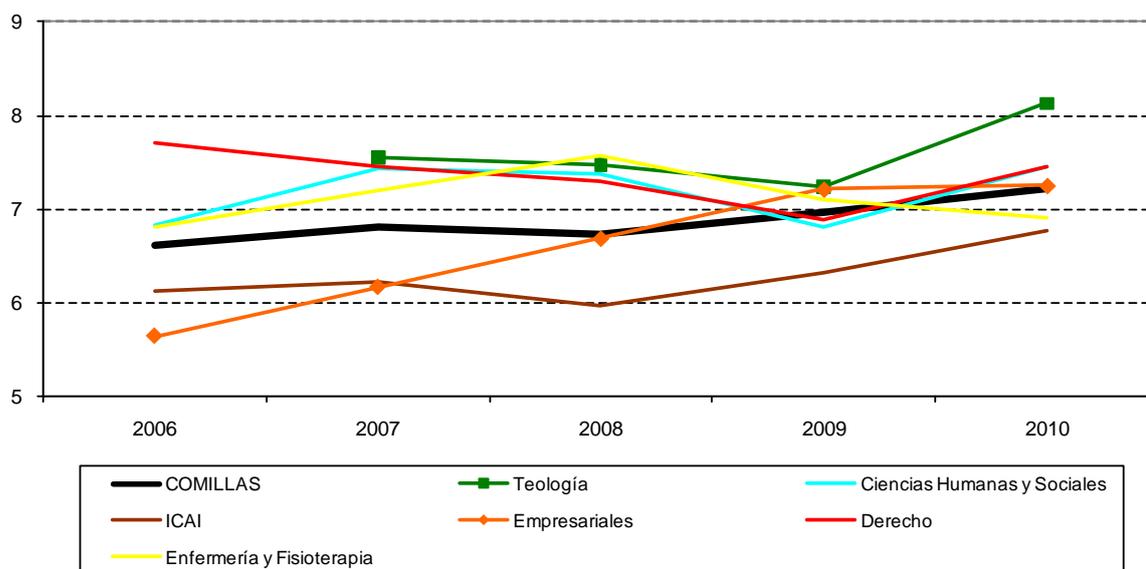
18. ¿Cómo has percibido el trato con el personal de administración y servicios?

	2006	2007	2008	2009	2010
COMILLAS	7,02	7,22	6,90	7,15	7,01
Teología		8,53	7,75	7,59	7,65
Ciencias Humanas y Sociales	7,13	7,70	7,26	6,51	6,85
ICAI	6,61	6,95	6,95	6,97	7,47
Empresariales	6,04	5,90	6,29	7,41	7,18
Derecho	7,77	7,78	7,57	6,25	6,77
Enfermería	8,13	8,08	7,20	7,76	7,18



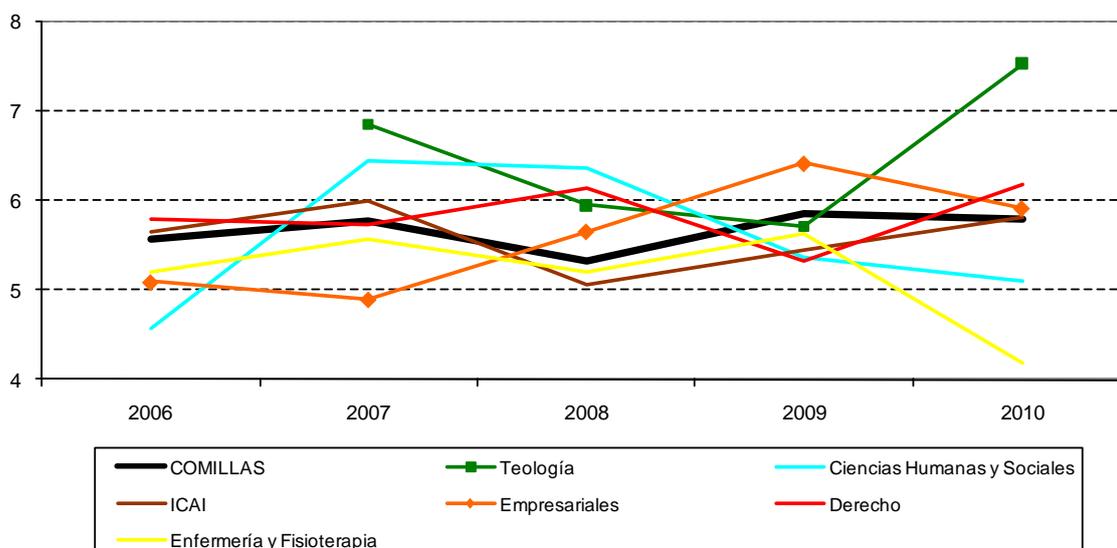
20. ¿En qué grado has encontrado en la Universidad facilidades para participar en proyectos solidarios?

	2006	2007	2008	2009	2010
COMILLAS	6,61	6,80	6,73	6,96	7,21
Teología		7,55	7,47	7,24	8,13
Ciencias Humanas y Sociales	6,83	7,43	7,38	6,81	7,46
ICAI	6,13	6,22	5,97	6,31	6,76
Empresariales	5,63	6,16	6,68	7,21	7,25
Derecho	7,71	7,45	7,29	6,89	7,45
Enfermería y Fisioterapia	6,80	7,19	7,57	7,10	6,90



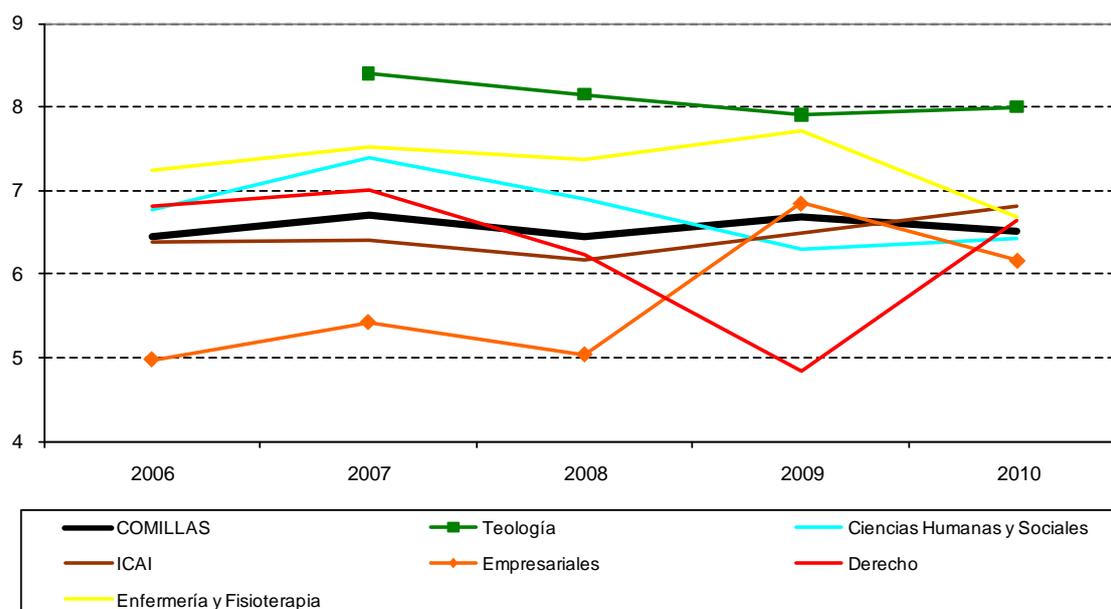
21. Si te han interesado, ¿en qué grado te ha sido fácil integrarte en los grupos de pastoral?

	2006	2007	2008	2009	2010
COMILLAS	5,57	5,78	5,32	5,86	5,80
Teología		6,86	5,95	5,72	7,54
Ciencias Humanas y Sociales	4,56	6,44	6,36	5,36	5,11
ICAI	5,65	6,01	5,06	5,45	5,81
Empresariales	5,09	4,90	5,66	6,42	5,92
Derecho	5,80	5,73	6,14	5,32	6,18
Enfermería y Fisioterapia	5,21	5,57	5,20	5,64	4,18



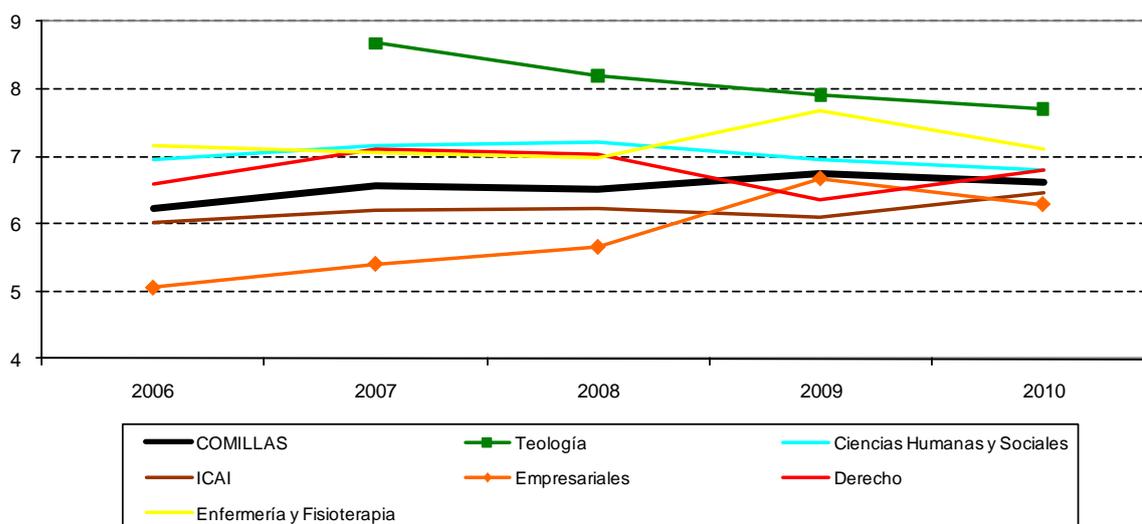
22. ¿Cuál es tu opinión sobre la Secretaría General?

	2006	2007	2008	2009	2010
COMILLAS	6,45	6,70	6,44	6,69	6,52
Teología		8,40	8,15	7,91	8,00
Ciencias Humanas y Sociales	6,76	7,39	6,90	6,29	6,43
ICAI	6,39	6,40	6,17	6,49	6,81
Empresariales	4,97	5,42	5,03	6,85	6,16
Derecho	6,82	7,00	6,23	4,83	6,65
Enfermería y Fisioterapia	7,23	7,53	7,37	7,72	6,69



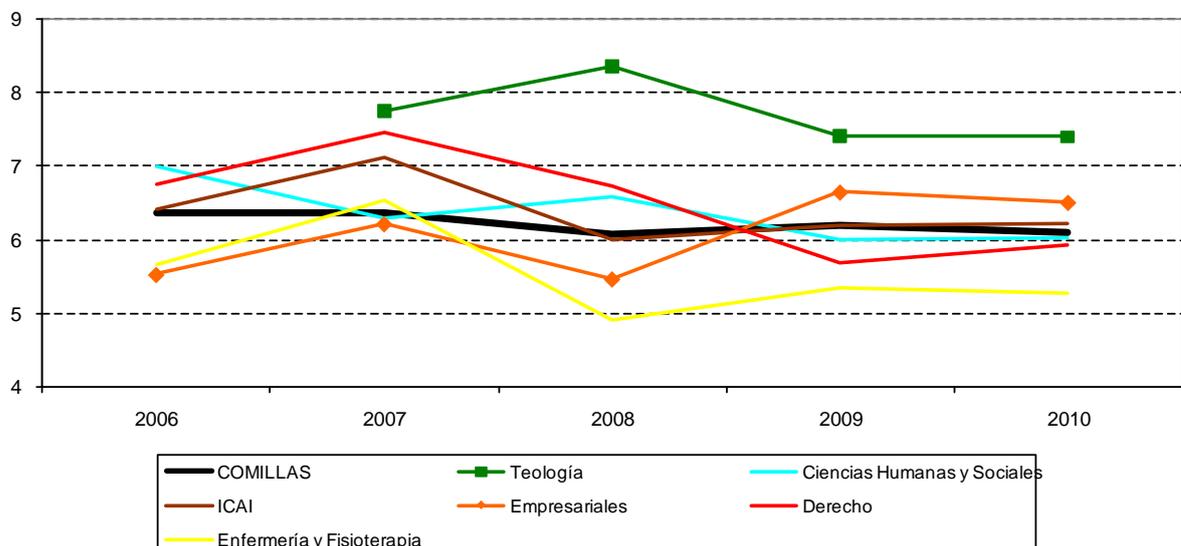
23. ¿En qué grado crees que los fondos bibliográficos de la Biblioteca han sido los suficientes para tu estudio?

	2006	2007	2008	2009	2010
COMILLAS	6,22	6,56	6,51	6,75	6,62
Teología		8,68	8,20	7,91	7,71
Ciencias Humanas y Sociales	6,96	7,15	7,21	6,95	6,80
ICAI	6,02	6,19	6,23	6,11	6,47
Empresariales	5,06	5,41	5,66	6,67	6,29
Derecho	6,60	7,10	7,04	6,35	6,81
Enfermería y Fisioterapia	7,17	7,05	6,98	7,67	7,12



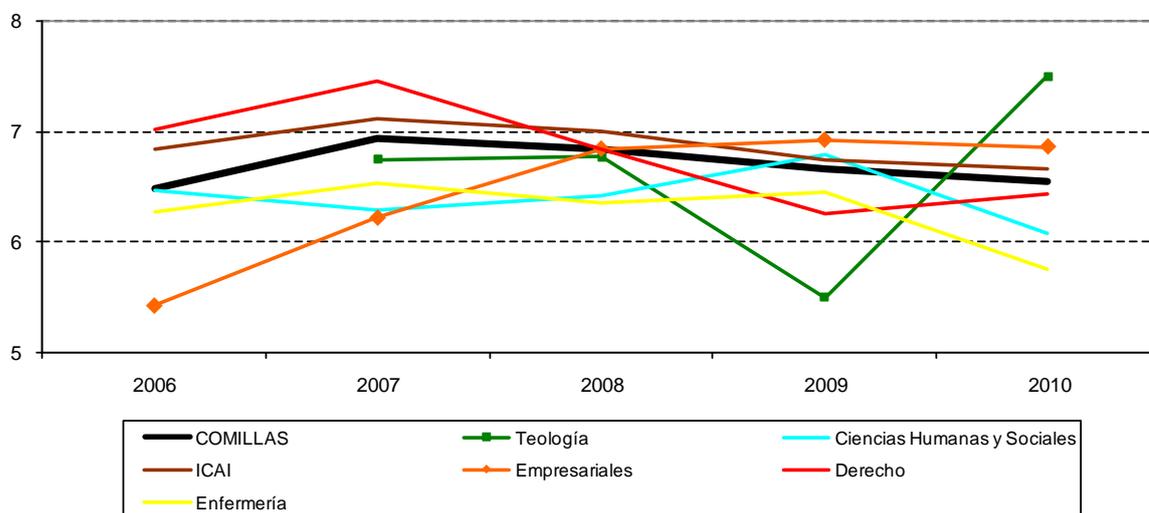
24. ¿Qué opinas del horario y la capacidad de la Sala de Lectura?

	2006	2007	2008	2009	2010
COMILLAS	6,36	6,37	6,08	6,20	6,10
Teología		7,76	8,36	7,41	7,40
Ciencias Humanas y Sociales	7,01	6,29	6,58	6,00	6,03
ICAI	6,42	7,12	6,00	6,20	6,23
Empresariales	5,53	6,22	5,47	6,65	6,51
Derecho	6,76	7,46	6,72	5,69	5,94
Enfermería y Fisioterapia	5,65	6,54	4,91	5,35	5,28



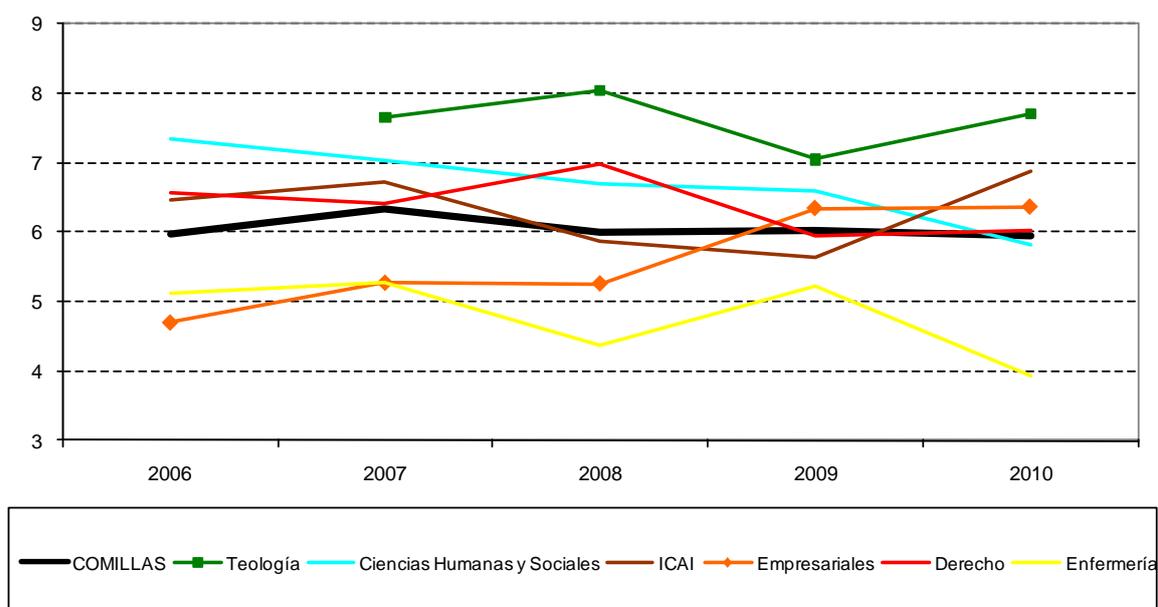
25. ¿Cómo valoras a la Oficina de Orientación e Inserción Profesional (bolsa de trabajo, prácticas, etc.)?

	2006	2007	2008	2009	2010
COMILLAS	6,48	6,94	6,84	6,66	6,55
Teología		6,75	6,77	5,50	7,50
Ciencias Humanas y Sociales					
ICAI	6,84	7,12	7,01	6,74	6,67
Empresariales	5,43	6,22	6,84	6,92	6,86
Derecho	7,03	7,46	6,84	6,25	6,43
Enfermería	6,27	6,54	6,36	6,45	5,75



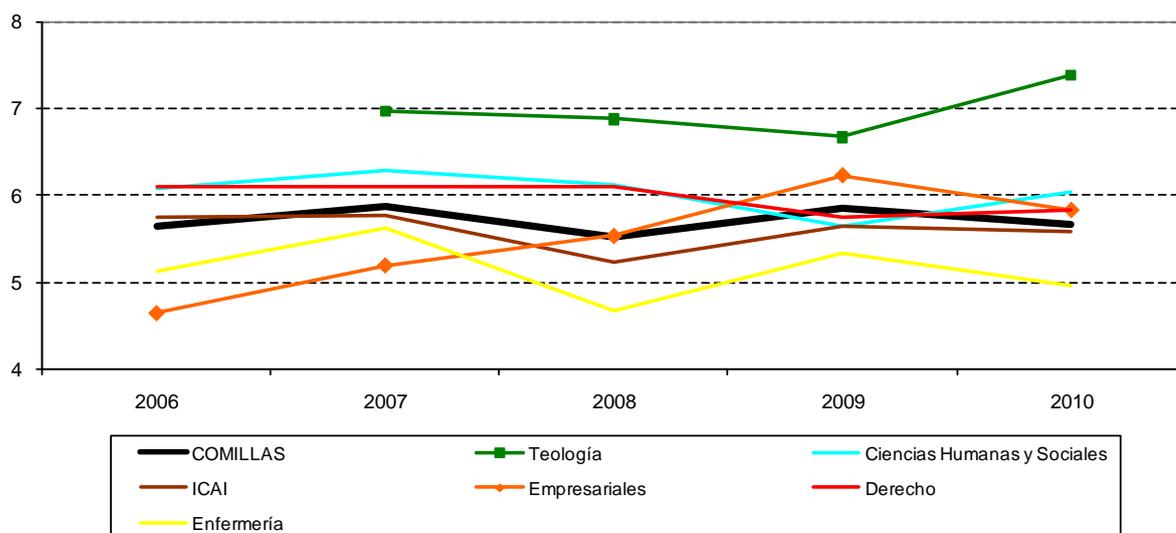
26. ¿Cuál es tu opinión sobre el servicio informático de la Universidad, capacidad de las aulas y la actualización de los programas?

	2006	2007	2008	2009	2010
COMILLAS	5,98	6,34	5,99	6,02	5,96
Teología		7,65	8,05	7,05	7,71
Ciencias Humanas y Sociales	7,35	7,04	6,69	6,59	5,83
ICAI	6,46	6,73	5,88	5,64	6,87
Empresariales	4,70	5,27	5,26	6,34	6,36
Derecho	6,56	6,42	6,99	5,96	6,03
Enfermería	5,11	5,28	4,36	5,22	3,92



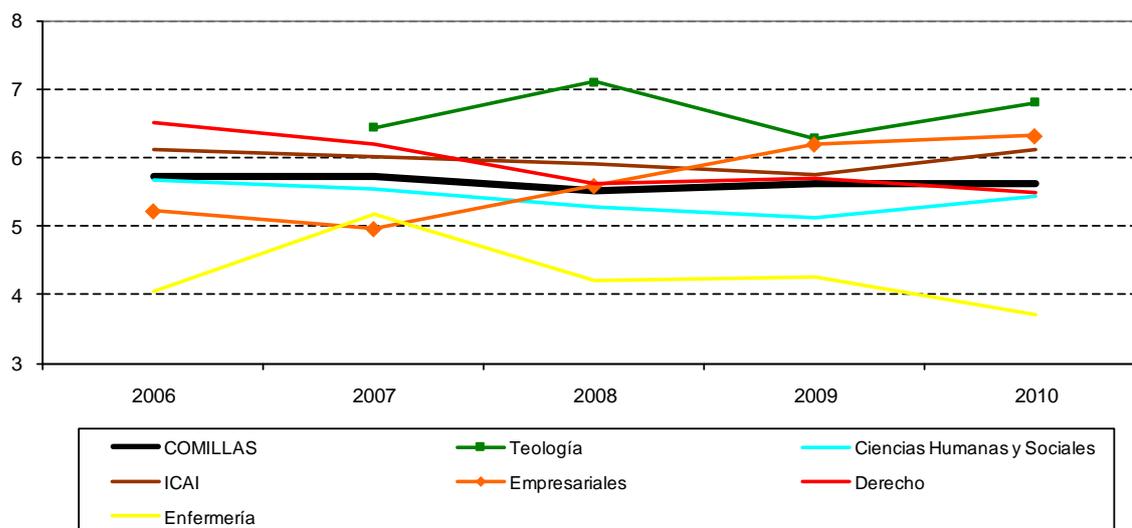
27. ¿En qué grado has encontrado interesantes las actividades culturales o extra-académicas?

	2006	2007	2008	2009	2010
COMILLAS	5,65	5,87	5,52	5,85	5,67
Teología		6,97	6,88	6,67	7,38
Ciencias Humanas y Sociales	6,07	6,29	6,12	5,65	6,03
ICAI	5,75	5,77	5,23	5,65	5,59
Empresariales	4,64	5,19	5,53	6,23	5,83
Derecho	6,09	6,09	6,10	5,74	5,82
Enfermería	5,12	5,63	4,67	5,34	4,96



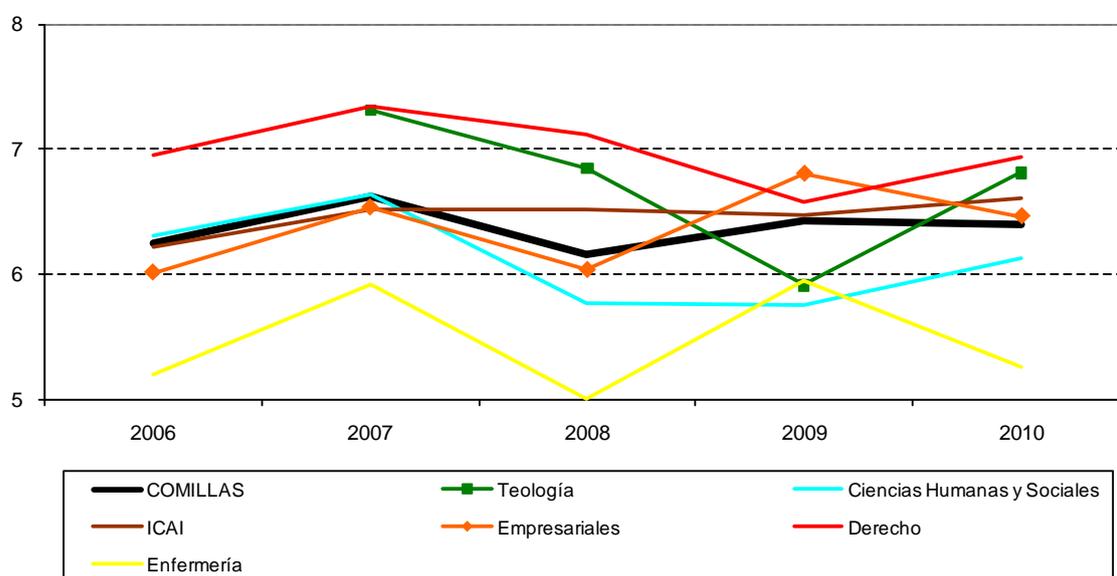
28. ¿Cómo valoras las actividades deportivas que se te han ofrecido?

	2006	2007	2008	2009	2010
COMILLAS	5,73	5,73	5,51	5,63	5,63
Teología		6,44	7,11	6,28	6,80
Ciencias Humanas y Sociales	5,67	5,54	5,28	5,12	5,44
ICAI	6,11	6,02	5,91	5,75	6,11
Empresariales	5,22	4,96	5,59	6,20	6,32
Derecho	6,50	6,19	5,63	5,70	5,48
Enfermería	4,05	5,18	4,22	4,25	3,71



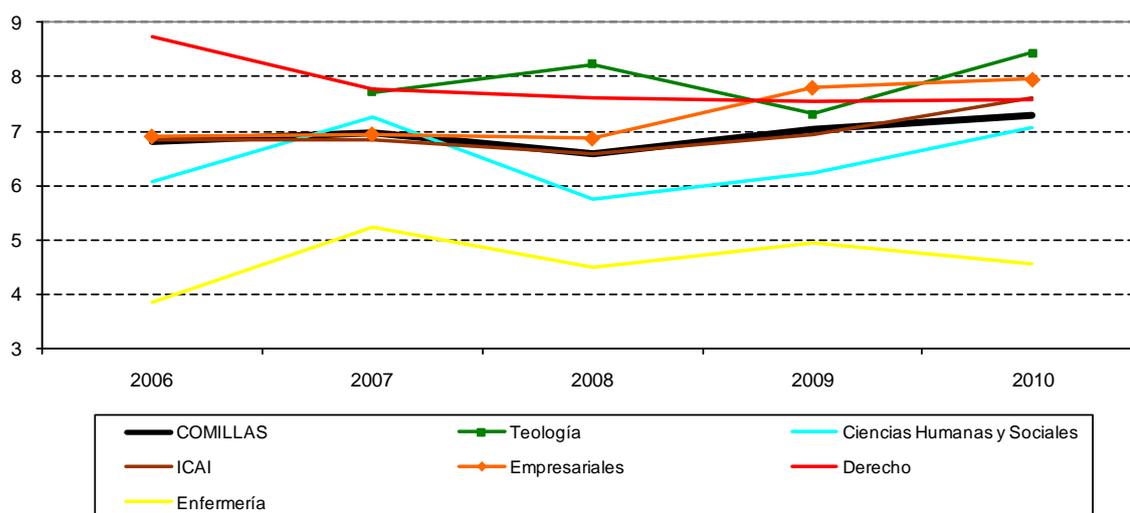
29. ¿Cómo valoras el servicio de Librería de la Universidad?

	2006	2007	2008	2009	2010
COMILLAS	6,25	6,62	6,16	6,42	6,40
Teología		7,31	6,85	5,91	6,81
Ciencias Humanas y Sociales	6,31	6,63	5,76	5,75	6,12
ICAI	6,22	6,51	6,52	6,47	6,60
Empresariales	6,01	6,53	6,03	6,80	6,46
Derecho	6,95	7,34	7,12	6,57	6,94
Enfermería	5,19	5,91	5,00	5,94	5,25



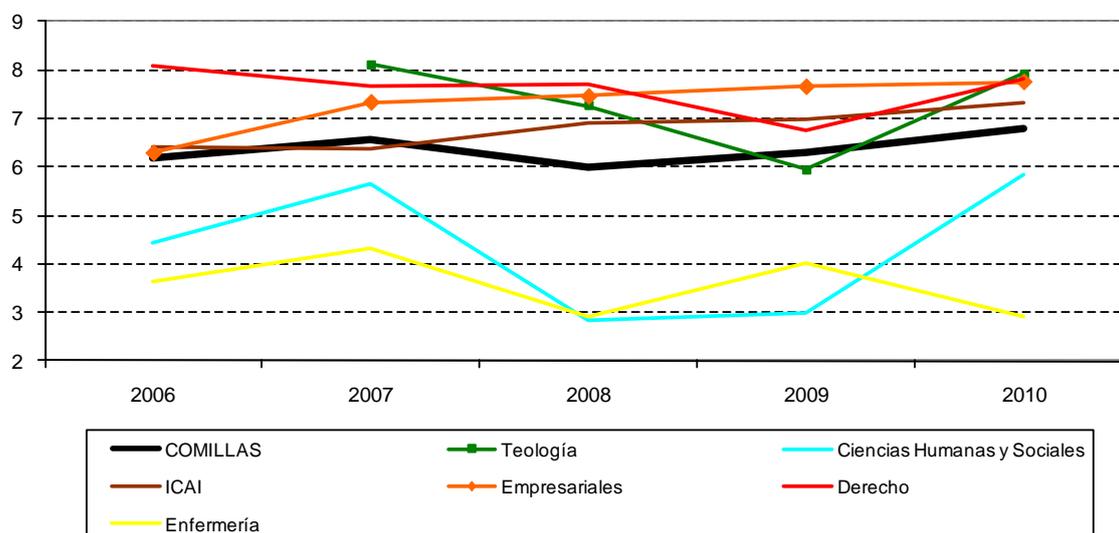
30. Cuando lo has utilizado, ¿en qué grado ha sido eficaz el servicio de Reprografía y Fotocopias?

	2006	2007	2008	2009	2010
COMILLAS	6,81	6,97	6,57	7,04	7,29
Teología		7,71	8,23	7,32	8,44
Ciencias Humanas y Sociales	6,07	7,25	5,75	6,23	7,07
ICAI	6,85	6,84	6,59	6,95	7,60
Empresariales	6,91	6,95	6,87	7,81	7,96
Derecho	8,74	7,78	7,62	7,56	7,57
Enfermería	3,84	5,22	4,48	4,92	4,56



31. ¿Cómo valoras el Servicio de Cafetería y Comedor?

	2006	2007	2008	2009	2010
COMILLAS	6,19	6,55	6,01	6,31	6,80
Teología		8,11	7,26	5,95	7,93
Ciencias Humanas y Sociales	4,42	5,66	2,83	2,99	5,84
ICAI	6,41	6,38	6,92	6,98	7,34
Empresariales	6,30	7,34	7,46	7,66	7,76
Derecho	8,10	7,65	7,69	6,74	7,81
Enfermería	3,63	4,31	2,91	4,03	2,92



Gráfica y tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de los resultados de la Universidad

Gráfica y tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de los resultados de la Universidad.

Gráfica de la Universidad N = 895

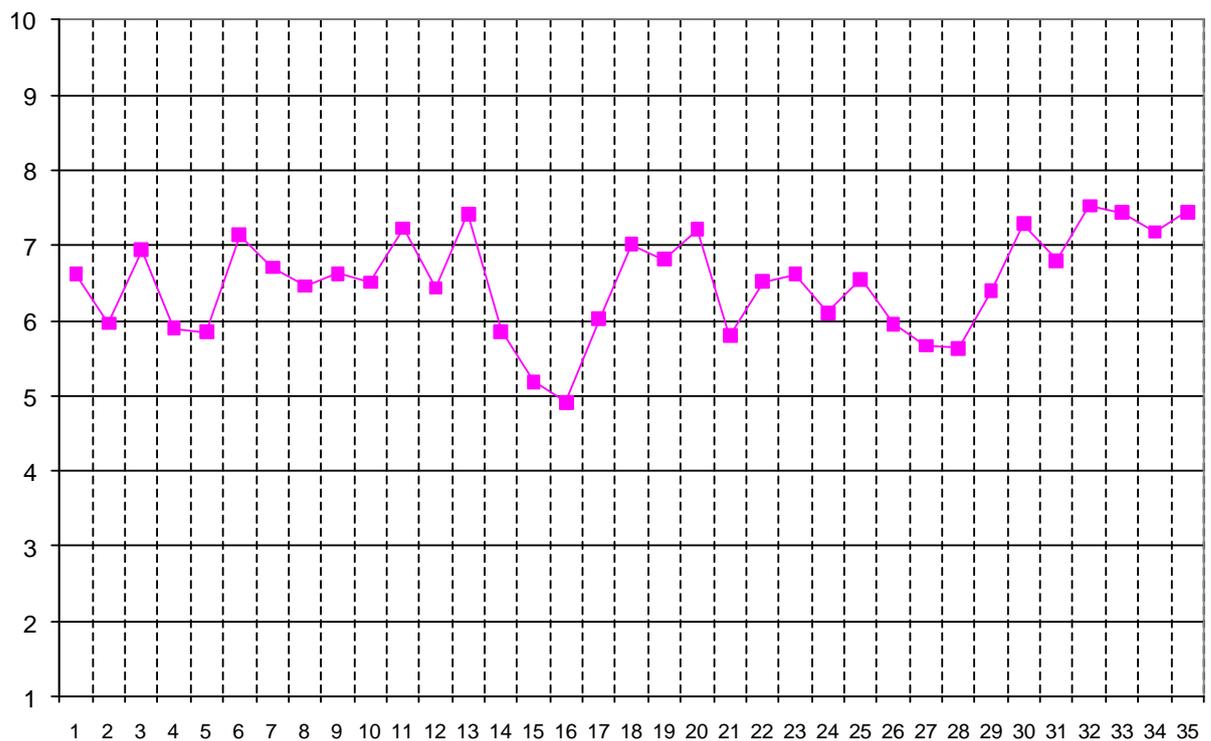


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de la Universidad

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	14	20	34	38	94	165	202	204	92	20	6,62	1,86
2. Información sobre los Servicios	23	36	58	84	117	163	204	124	54	18	5,96	2,02
3. Plan de estudios	13	19	25	55	79	101	197	197	133	60	6,94	2,00
4. Coordinación de asignaturas	48	41	71	72	98	147	158	156	67	24	5,90	2,30
5. Coordinación teoría-práctica	40	52	59	89	112	153	151	115	88	25	5,85	2,29
6. Cumplimiento de programas	6	14	14	44	65	104	212	226	167	30	7,14	1,75
7. Profesorado en general	7	21	39	57	84	122	217	205	115	23	6,71	1,89
8. Metodología docente	9	19	36	57	96	178	237	179	63	17	6,46	1,77
9. Medios docentes	27	14	35	49	102	126	194	188	113	35	6,63	2,05
10. Exámenes y criterios de evaluación	12	14	30	58	106	168	224	162	89	16	6,51	1,80
11. Prácticas en empresas	29	15	16	32	70	45	97	148	161	96	7,23	2,35
12. Intercambios internacionales	41	19	20	27	52	30	49	63	72	62	6,44	2,85
13. Acceso a los profesores	6	10	11	18	54	115	200	235	168	71	7,42	1,69
14. Acceso a la dirección	64	47	48	60	114	137	127	141	69	37	5,86	2,44
15. Facilidad para sugerencias	80	62	63	84	145	123	144	83	35	15	5,19	2,33
16. Utilización de tutorías	125	76	56	84	136	135	109	90	40	14	4,92	2,33
17. Valoración de tutorías	77	42	21	40	118	97	179	137	79	36	6,02	2,48
18. Trato del PAS	26	21	19	45	92	96	150	199	140	95	7,01	2,19
19. Clima entre los alumnos	31	13	24	47	95	111	186	188	126	63	6,82	2,12
20. Proyectos solidarios	10	19	26	36	66	100	154	210	165	81	7,21	2,01
21. Grupos de pastoral	56	19	9	18	68	35	57	61	43	25	5,80	2,77
22. Secretaría General	42	21	31	63	95	114	174	158	107	61	6,52	2,29
23. Fondos bibliográficos	33	23	33	50	108	90	167	154	124	59	6,62	2,27
24. Sala de Lectura	55	44	51	65	104	102	118	146	112	45	6,10	2,52
25. Oficina de Prácticas y Empleo	41	24	25	44	83	109	145	152	114	47	6,55	2,31
26. Servicio de informática	65	45	47	69	100	97	143	146	93	34	5,96	2,50
27. Actividades culturales	54	37	43	83	151	128	132	113	49	22	5,67	2,25
28. Actividades deportivas	82	43	40	50	138	120	142	108	64	23	5,63	2,45
29. Librería	43	23	35	41	104	129	173	171	91	37	6,40	2,22
30. Reprografía y fotocopias	55	18	19	31	43	62	113	199	189	138	7,29	2,49
31. Cafetería y Comedor	82	22	29	35	59	74	114	175	148	124	6,80	2,73
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	29	15	22	14	79	81	118	147	169	199	7,53	2,31
33. Satisfacción con la formación	14	15	12	18	50	101	177	226	188	83	7,44	1,87
34. Satisfacción con la Universidad	20	12	20	30	63	98	197	218	165	63	7,18	1,95
35. Recomendaría Comillas	25	15	18	24	56	75	158	204	188	123	7,44	2,12

***Gráficas y tablas de frecuencias, medias y desviaciones típicas de las
Facultades y Titulaciones***

Gráfica de la Facultad de Teología N = 17

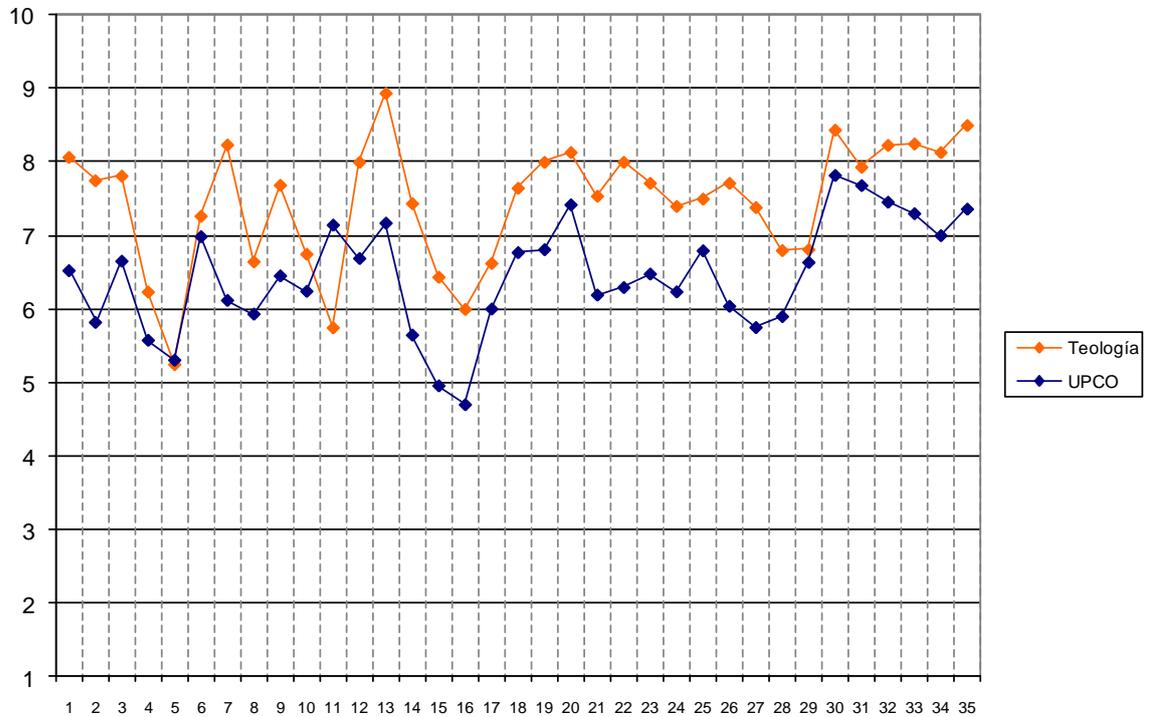


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de la Facultad de Teología

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	0	0	0	0	2	1	1	2	8	1	8,07	1,58
2. Información sobre los Servicios	1	0	0	0	0	1	5	2	4	3	7,75	2,21
3. Plan de estudios	0	1	0	0	1	2	1	2	7	2	7,81	2,14
4. Coordinación de asignaturas	0	0	3	1	3	1	3	3	3	0	6,24	2,17
5. Coordinación teoría-práctica	1	2	2	2	1	1	3	3	1	0	5,25	2,57
6. Cumplimiento de programas	0	0	1	0	0	4	2	4	4	0	7,27	1,67
7. Profesorado en general	0	0	0	0	0	1	4	5	4	3	8,24	1,20
8. Metodología docente	0	1	1	0	0	3	6	6	0	0	6,65	1,73
9. Medios docentes	0	0	0	0	1	1	5	6	1	2	7,69	1,30
10. Exámenes y criterios de evaluación	1	0	1	0	1	1	4	7	1	0	6,75	2,11
11. Prácticas en empresas	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	5,75	3,95
12. Intercambios internacionales	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8,00	0,00
13. Acceso a los profesores	0	0	0	0	1	0	0	1	10	4	8,94	1,18
14. Acceso a la dirección	1	1	1	0	0	0	3	1	6	3	7,44	2,90
15. Facilidad para sugerencias	1	1	1	0	2	2	0	6	3	0	6,44	2,58
16. Utilización de tutorías	0	1	1	2	4	0	3	3	2	0	6,00	2,58
17. Valoración de tutorías	2	0	0	1	2	0	2	7	0	2	6,63	2,73
18. Trato del PAS	0	2	0	0	0	0	3	7	1	4	7,65	2,37
19. Clima entre los alumnos	0	0	1	0	0	1	3	4	4	3	8,00	1,79
20. Proyectos solidarios	0	0	0	0	1	1	2	4	5	2	8,13	1,41
21. Grupos de pastoral	1	0	1	0	0	1	0	3	6	1	7,54	2,67
22. Secretaría General	0	1	0	0	0	1	1	6	5	2	8,00	1,90
23. Fondos bibliográficos	1	0	0	0	2	1	1	1	4	4	7,71	2,64
24. Sala de Lectura	1	0	0	1	2	0	2	0	8	1	7,40	2,56
25. Oficina de Prácticas y Empleo	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	7,50	0,71
26. Servicio de informática	0	0	0	0	1	3	1	4	4	1	7,71	1,49
27. Actividades culturales	0	0	0	1	1	2	1	5	2	1	7,38	1,71
28. Actividades deportivas	0	0	1	0	3	0	1	3	1	1	6,80	2,20
29. Librería	1	1	0	0	2	2	3	2	3	2	6,81	2,61
30. Reprografía y fotocopias	0	0	0	1	0	0	2	3	7	3	8,44	1,50
31. Cafetería y Comedor	0	1	0	1	0	0	2	3	5	3	7,93	2,25
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	1	0	0	0	1	1	0	0	5	5	8,23	2,68
33. Satisfacción con la formación	0	1	0	0	0	0	3	1	9	2	8,25	1,91
34. Satisfacción con la Universidad	0	0	0	1	0	2	1	1	9	1	8,13	1,64
35. Recomendaría Comillas	0	0	0	1	0	0	3	2	5	5	8,50	1,63

Gráfica de la Facultad de CC Humanas y Sociales N = 100

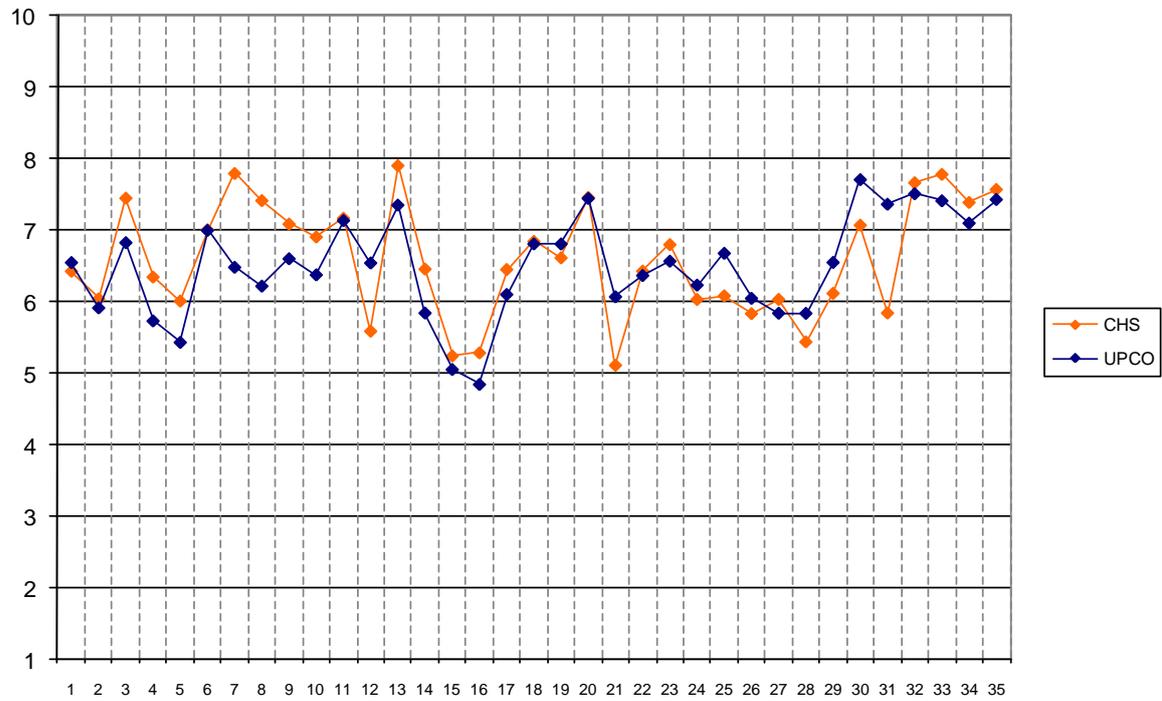


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de la Facultad de CC Humanas y Sociales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	4	5	2	4	11	14	21	26	10	1	6,43	2,12
2. Información sobre los Servicios	6	6	1	10	11	14	20	16	12	1	6,04	2,31
3. Plan de estudios	3	1	1	1	6	10	22	21	21	11	7,45	1,98
4. Coordinación de asignaturas	4	1	5	9	13	13	19	21	9	4	6,35	2,14
5. Coordinación teoría-práctica	5	5	10	7	11	13	19	12	14	4	6,01	2,44
6. Cumplimiento de programas	3	1	4	5	6	13	14	29	21	3	7,01	2,07
7. Profesorado en general	0	2	0	1	2	9	21	30	29	6	7,80	1,46
8. Metodología docente	0	2	0	1	6	15	21	32	19	4	7,42	1,51
9. Medios docentes	3	1	5	5	3	13	16	26	24	4	7,09	2,11
10. Exámenes y criterios de evaluación	2	0	4	5	10	10	24	27	14	3	6,91	1,86
11. Prácticas en empresas	8	2	1	7	5	4	11	15	22	18	7,17	2,76
12. Intercambios internacionales	10	1	2	6	3	2	5	6	5	6	5,59	3,24
13. Acceso a los profesores	1	1	3	1	3	9	12	26	26	18	7,91	1,88
14. Acceso a la dirección	6	4	5	5	6	18	13	18	12	9	6,46	2,52
15. Facilidad para sugerencias	9	8	6	10	18	10	18	11	4	2	5,24	2,38
16. Utilización de tutorías	13	12	2	6	17	12	13	11	10	3	5,28	2,38
17. Valoración de tutorías	9	6	1	2	10	10	16	17	17	7	6,45	2,68
18. Trato del PAS	9	1	2	5	9	9	11	20	22	10	6,85	2,62
19. Clima entre los alumnos	4	2	2	11	12	10	16	21	13	8	6,62	2,29
20. Proyectos solidarios	2	1	1	3	7	10	15	29	22	9	7,46	1,90
21. Grupos de pastoral	13	1	1	2	7	2	7	7	3	3	5,11	3,12
22. Secretaría General	8	2	3	4	9	18	15	11	15	8	6,43	2,53
23. Fondos bibliográficos	5	3	5	1	10	8	21	16	20	7	6,80	2,40
24. Sala de Lectura	11	4	3	6	11	10	14	14	12	7	6,03	2,76
25. Oficina de Prácticas y Empleo	6	3	1	8	13	14	14	12	9	4	6,08	2,35
26. Servicio de informática	6	5	8	10	8	10	14	16	11	2	5,83	2,50
27. Actividades culturales	6	4	3	10	8	13	21	15	5	5	6,03	2,36
28. Actividades deportivas	11	5	4	5	15	13	15	11	6	2	5,44	2,51
29. Librería	8	3	3	6	11	17	16	14	9	6	6,12	2,46
30. Reprografía y fotocopias	13	1	3	2	1	7	9	19	19	20	7,07	3,01
31. Cafetería y Comedor	18	3	4	7	5	11	10	14	12	11	5,84	3,12
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	4	0	4	2	9	3	12	17	23	23	7,67	2,37
33. Satisfacción con la formación	2	0	2	1	4	6	21	24	26	13	7,79	1,80
34. Satisfacción con la Universidad	3	0	2	6	5	9	14	26	26	8	7,39	2,04
35. Recomendaría Comillas	4	1	1	3	5	9	16	18	26	16	7,58	2,20

Gráfica de Psicología N = 43

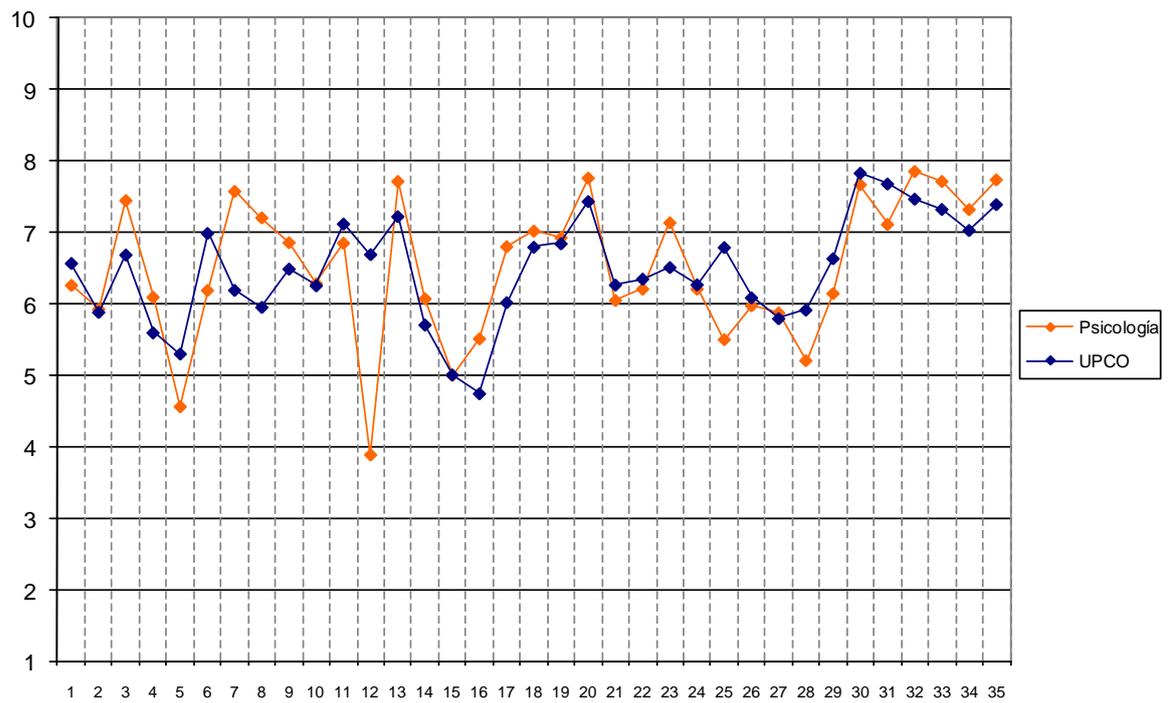


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de Psicología

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	2	2	0	2	5	8	10	11	2	0	6,26	2,00
2. Información sobre los Servicios	2	5	0	1	6	7	8	9	3	0	5,93	2,30
3. Plan de estudios	2	0	0	0	3	2	14	8	8	5	7,45	1,99
4. Coordinación de asignaturas	2	0	3	5	3	8	10	9	0	2	6,10	2,08
5. Coordinación teoría-práctica	4	4	8	5	6	8	3	4	1	0	4,56	2,19
6. Cumplimiento de programas	3	1	3	3	3	7	6	10	5	1	6,19	2,41
7. Profesorado en general	0	2	0	0	0	5	11	10	15	0	7,58	1,62
8. Metodología docente	0	2	0	0	1	7	12	14	7	0	7,21	1,55
9. Medios docentes	2	0	2	3	1	4	10	13	8	0	6,86	2,09
10. Exámenes y criterios de evaluación	2	0	2	3	5	6	13	8	2	1	6,29	1,98
11. Prácticas en empresas	5	1	1	3	2	1	6	7	5	10	6,85	3,05
12. Intercambios internacionales	6	1	1	3	2	1	1	0	0	2	3,88	3,02
13. Acceso a los profesores	1	0	2	0	1	4	5	14	11	5	7,72	1,93
14. Acceso a la dirección	3	2	2	4	3	6	8	7	3	3	6,07	2,52
15. Facilidad para sugerencias	3	5	2	6	8	5	7	2	3	0	5,00	2,27
16. Utilización de tutorías	4	4	1	1	10	8	5	6	3	1	5,51	2,27
17. Valoración de tutorías	3	0	0	1	6	7	6	7	8	3	6,80	2,30
18. Trato del PAS	3	0	0	3	5	3	4	10	11	3	7,02	2,41
19. Clima entre los alumnos	1	1	0	6	3	4	8	9	6	5	6,93	2,23
20. Proyectos solidarios	2	0	0	0	2	2	8	12	12	5	7,77	1,96
21. Grupos de pastoral	3	0	0	2	2	2	5	3	1	2	6,05	2,74
22. Secretaría General	5	1	1	2	5	8	5	6	7	3	6,21	2,68
23. Fondos bibliográficos	2	1	2	0	3	3	9	11	7	5	7,14	2,33
24. Sala de Lectura	6	2	1	1	5	3	7	8	6	4	6,21	2,91
25. Oficina de Prácticas y Empleo	3	3	0	7	5	5	6	6	3	0	5,50	2,35
26. Servicio de informática	3	0	4	5	2	5	10	8	4	0	5,98	2,30
27. Actividades culturales	2	2	2	5	4	6	10	6	1	2	5,88	2,26
28. Actividades deportivas	5	2	3	4	4	7	8	3	3	0	5,21	2,44
29. Librería	4	1	1	3	4	8	7	6	4	3	6,15	2,53
30. Reprografía y fotocopias	3	1	1	0	1	2	5	9	12	9	7,67	2,55
31. Cafetería y Comedor	2	0	2	2	2	6	8	8	6	7	7,12	2,34
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	2	0	1	2	1	1	5	10	11	10	7,86	2,31
33. Satisfacción con la formación	2	0	0	1	0	3	10	9	14	4	7,72	1,97
34. Satisfacción con la Universidad	2	0	0	3	2	2	9	11	12	2	7,33	2,08
35. Recomendaría Comillas	2	0	0	2	1	2	10	6	12	8	7,74	2,17

Gráfica de Trabajo Social N = 28

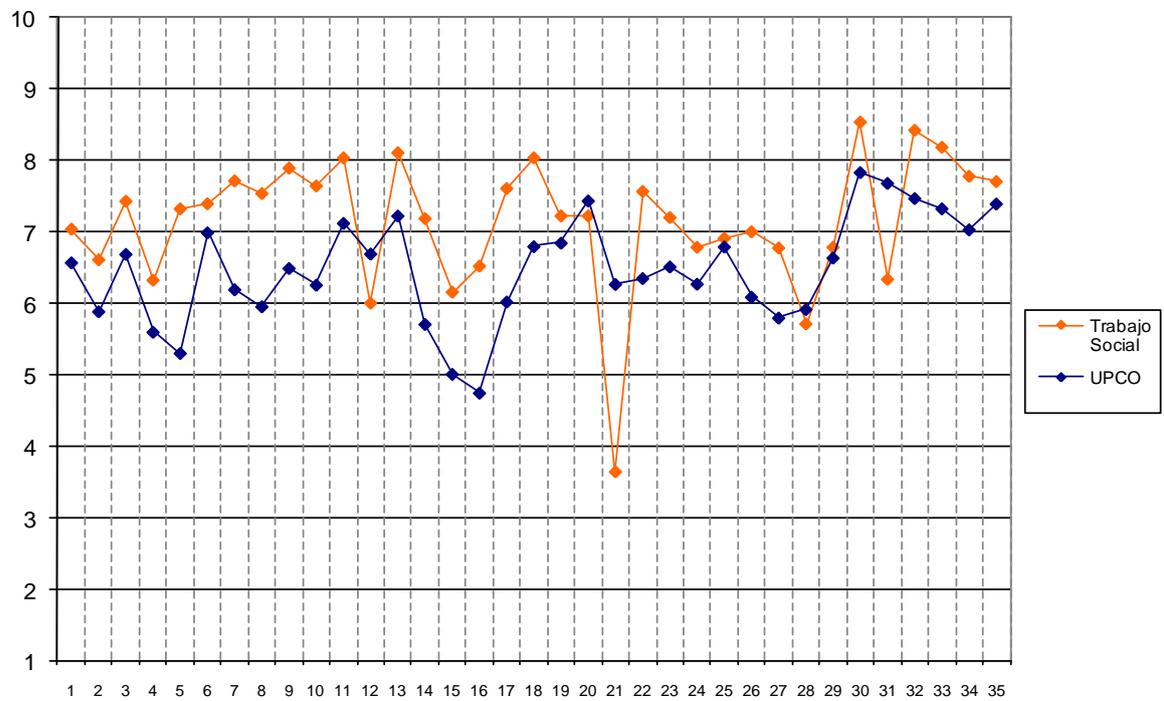


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de Trabajo Social

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	0	0	1	2	3	3	6	5	6	1	7,04	1,83
2. Información sobre los Servicios	0	1	0	4	2	5	6	5	5	0	6,61	1,87
3. Plan de estudios	1	0	0	0	2	4	5	8	6	2	7,43	1,85
4. Coordinación de asignaturas	2	0	0	2	6	3	6	5	3	1	6,32	2,20
5. Coordinación teoría-práctica	1	0	1	2	1	2	7	3	7	4	7,32	2,28
6. Cumplimiento de programas	0	0	1	1	2	2	4	12	6	0	7,39	1,57
7. Profesorado en general	0	0	0	1	1	2	6	10	7	1	7,71	1,33
8. Metodología docente	0	0	0	1	4	1	6	8	5	3	7,54	1,64
9. Medios docentes	0	0	0	1	1	3	4	7	10	2	7,89	1,47
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	0	0	1	3	0	6	11	5	2	7,64	1,47
11. Prácticas en empresas	1	0	0	2	1	0	3	5	10	6	8,04	2,17
12. Intercambios internacionales	2	0	0	0	1	1	0	2	1	1	6,00	3,46
13. Acceso a los profesores	0	1	0	0	1	3	2	8	6	7	8,11	1,85
14. Acceso a la dirección	0	1	0	0	3	8	1	6	6	2	7,19	1,88
15. Facilidad para sugerencias	1	1	1	2	5	2	5	8	0	1	6,15	2,15
16. Utilización de tutorías	1	2	0	2	3	4	5	3	5	2	6,52	2,15
17. Valoración de tutorías	1	1	0	0	1	2	6	6	7	4	7,61	2,17
18. Trato del PAS	0	0	0	1	0	5	3	6	6	6	8,04	1,63
19. Clima entre los alumnos	0	0	1	1	4	2	4	9	4	2	7,22	1,80
20. Proyectos solidarios	0	1	1	0	2	4	4	9	4	2	7,22	1,91
21. Grupos de pastoral	5	1	1	0	1	0	1	1	0	1	3,64	3,32
22. Secretaría General	0	0	1	0	1	6	3	3	5	4	7,57	1,88
23. Fondos bibliográficos	1	0	0	0	4	1	8	3	7	1	7,20	1,96
24. Sala de Lectura	1	0	2	1	1	3	5	4	5	1	6,78	2,30
25. Oficina de Prácticas y Empleo	1	0	0	1	3	4	4	4	2	3	6,91	2,18
26. Servicio de informática	0	2	1	1	1	2	3	5	5	2	7,00	2,43
27. Actividades culturales	1	0	0	3	2	2	4	6	2	2	6,77	2,22
28. Actividades deportivas	4	1	0	1	3	4	4	4	2	1	5,71	2,76
29. Librería	1	0	1	1	3	3	3	7	2	2	6,78	2,21
30. Reprografía y fotocopias	1	0	0	1	0	1	1	5	6	11	8,54	2,12
31. Cafetería y Comedor	1	2	2	3	2	4	1	5	3	4	6,33	2,76
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	1	0	0	0	1	2	1	4	8	9	8,42	2,06
33. Satisfacción con la formación	0	0	1	0	1	1	3	9	6	6	8,19	1,64
34. Satisfacción con la Universidad	1	0	0	0	0	5	2	9	7	3	7,78	1,85
35. Recomendaría Comillas	1	0	0	0	1	5	3	6	7	4	7,70	1,98

Gráfica de Traducción e Interpretación N = 27

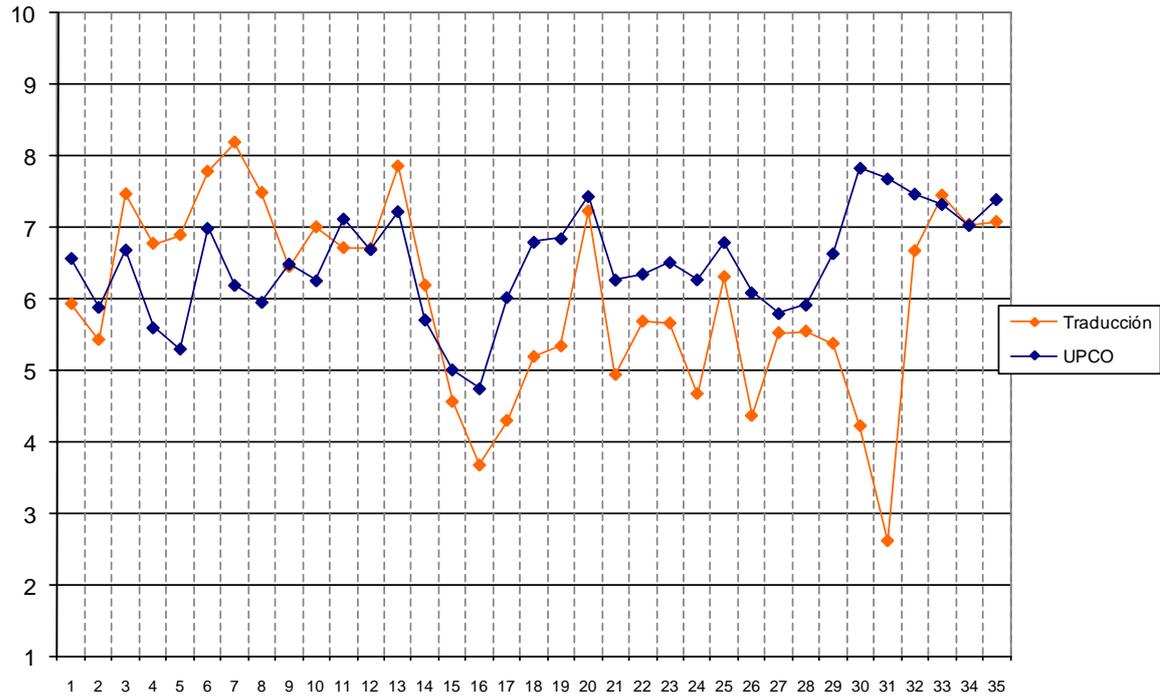


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de Traducción e Interpretación

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	2	3	1	0	3	3	5	9	1	0	5,93	2,48
2. Información sobre los Servicios	4	0	1	5	3	2	6	1	3	1	5,42	2,66
3. Plan de estudios	0	1	1	1	1	4	3	4	7	4	7,46	2,20
4. Coordinación de asignaturas	0	1	2	2	3	2	3	6	6	1	6,77	2,25
5. Coordinación teoría-práctica	0	1	1	0	4	2	9	4	6	0	6,89	1,83
6. Cumplimiento de programas	0	0	0	1	1	4	4	6	9	2	7,78	1,53
7. Profesorado en general	0	0	0	0	1	2	4	9	6	5	8,19	1,33
8. Metodología docente	0	0	0	0	1	7	3	10	6	0	7,48	1,22
9. Medios docentes	1	1	3	1	1	6	2	6	5	1	6,44	2,44
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	0	2	1	2	4	5	7	6	0	7,00	1,80
11. Prácticas en empresas	2	1	0	2	2	3	2	3	7	2	6,71	2,74
12. Intercambios internacionales	2	0	1	3	0	0	4	4	3	3	6,70	2,87
13. Acceso a los profesores	0	0	1	1	1	2	5	4	9	4	7,85	1,83
14. Acceso a la dirección	3	1	3	1	0	4	4	5	3	3	6,19	2,91
15. Facilidad para sugerencias	5	2	3	2	5	3	5	0	1	1	4,56	2,56
16. Utilización de tutorías	8	5	1	3	4	0	3	2	1	0	3,67	2,56
17. Valoración de tutorías	5	5	1	1	3	1	4	4	0	0	4,29	2,73
18. Trato del PAS	6	1	2	1	4	1	4	4	4	0	5,19	2,97
19. Clima entre los alumnos	3	1	1	4	5	4	4	3	1	1	5,33	2,40
20. Proyectos solidarios	0	0	0	3	3	3	3	8	5	2	7,22	1,83
21. Grupos de pastoral	5	0	0	0	4	0	1	3	2	0	4,93	3,20
22. Secretaría General	3	1	1	2	3	4	6	1	3	1	5,68	2,59
23. Fondos bibliográficos	2	2	3	1	3	4	4	2	5	0	5,65	2,61
24. Sala de Lectura	4	2	0	4	5	4	2	2	1	0	4,67	2,37
25. Oficina de Prácticas y Empleo	2	0	1	0	4	5	4	2	4	1	6,30	2,38
26. Servicio de informática	3	3	3	4	5	3	1	2	1	0	4,36	2,25
27. Actividades culturales	3	2	1	2	2	5	7	3	2	0	5,52	2,46
28. Actividades deportivas	2	2	1	0	8	2	3	4	1	1	5,54	2,45
29. Librería	3	2	1	2	4	6	5	1	2	1	5,37	2,48
30. Reprografía y fotocopias	9	0	2	1	0	4	3	3	1	0	4,22	3,00
31. Cafetería y Comedor	15	1	0	2	1	1	1	1	1	0	2,61	2,61
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	1	0	3	0	7	0	5	3	4	4	6,67	2,51
33. Satisfacción con la formación	0	0	1	0	3	2	8	5	5	3	7,44	1,72
34. Satisfacción con la Universidad	0	0	2	3	3	2	3	5	6	3	7,04	2,23
35. Recomendaría Comillas	1	1	1	1	3	2	3	5	7	3	7,07	2,48

Gráfica del ICAI N = 218

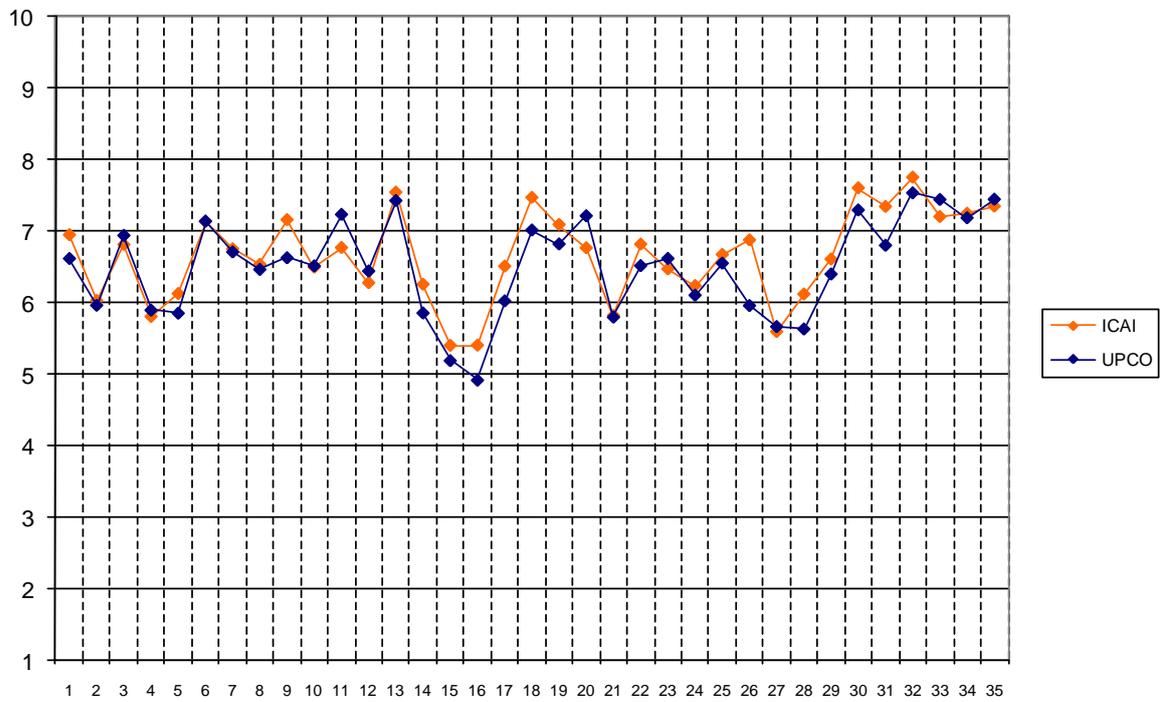


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas del ICAI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	1	1	6	8	20	40	50	54	29	5	6,94	1,63
2. Información sobre los Servicios	1	7	17	18	33	37	57	30	11	2	6,02	1,82
3. Plan de estudios	0	4	4	20	22	31	46	52	27	8	6,81	1,80
4. Coordinación de asignaturas	6	13	18	19	31	34	34	39	17	0	5,80	2,14
5. Coordinación teoría-práctica	4	8	8	25	29	39	46	31	19	4	6,12	1,98
6. Cumplimiento de programas	1	5	3	12	17	24	44	64	37	9	7,13	1,80
7. Profesorado en general	0	2	10	12	26	26	58	53	24	3	6,75	1,69
8. Metodología docente	0	3	6	15	28	36	71	40	13	3	6,53	1,57
9. Medios docentes	1	4	2	9	13	29	60	47	39	8	7,16	1,69
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	6	2	16	29	47	58	29	21	4	6,49	1,66
11. Prácticas en empresas	2	5	5	6	25	16	24	29	21	12	6,77	2,14
12. Intercambios internacionales	6	6	5	3	13	7	6	6	9	16	6,27	2,99
13. Acceso a los profesores	0	3	0	3	15	30	43	61	41	19	7,54	1,57
14. Acceso a la dirección	8	8	9	11	27	39	30	40	20	7	6,25	2,19
15. Facilidad para sugerencias	14	15	17	16	35	26	40	23	10	3	5,40	2,29
16. Utilización de tutorías	23	11	10	16	35	40	33	26	10	4	5,40	2,29
17. Valoración de tutorías	8	7	3	9	24	29	50	38	20	8	6,51	2,10
18. Trato del PAS	1	2	2	8	17	26	39	49	46	22	7,47	1,78
19. Clima entre los alumnos	2	3	4	12	22	22	48	53	36	13	7,09	1,86
20. Proyectos solidarios	0	5	16	13	19	29	38	41	27	17	6,76	2,09
21. Grupos de pastoral	7	10	1	3	14	5	16	12	9	4	5,81	2,68
22. Secretaría General	3	6	5	17	15	32	43	44	31	12	6,81	2,03
23. Fondos bibliográficos	5	9	8	12	28	27	30	30	32	10	6,47	2,26
24. Sala de Lectura	9	14	9	11	25	28	24	40	31	6	6,23	2,42
25. Oficina de Prácticas y Empleo	6	5	5	11	22	28	25	29	33	11	6,67	2,24
26. Servicio de informática	2	7	8	13	24	20	30	39	34	18	6,87	2,20
27. Actividades culturales	9	13	10	21	40	22	25	29	14	2	5,59	2,23
28. Actividades deportivas	6	13	7	14	32	27	33	32	24	4	6,11	2,23
29. Librería	2	7	7	11	28	32	44	33	31	7	6,60	1,98
30. Reprografía y fotocopias	2	4	3	10	13	16	31	53	45	33	7,60	2,00
31. Cafetería y Comedor	1	5	10	9	16	16	34	56	33	32	7,34	2,10
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	2	5	3	3	16	16	34	41	50	41	7,75	2,00
33. Satisfacción con la formación	3	4	4	5	11	32	45	60	39	9	7,20	1,80
34. Satisfacción con la Universidad	1	3	0	8	18	28	53	53	39	10	7,24	1,64
35. Recomendaría Comillas	3	3	4	6	14	26	38	55	50	13	7,34	1,86

Titulaciones del ICAI

Gráfica de ITIM N = 34

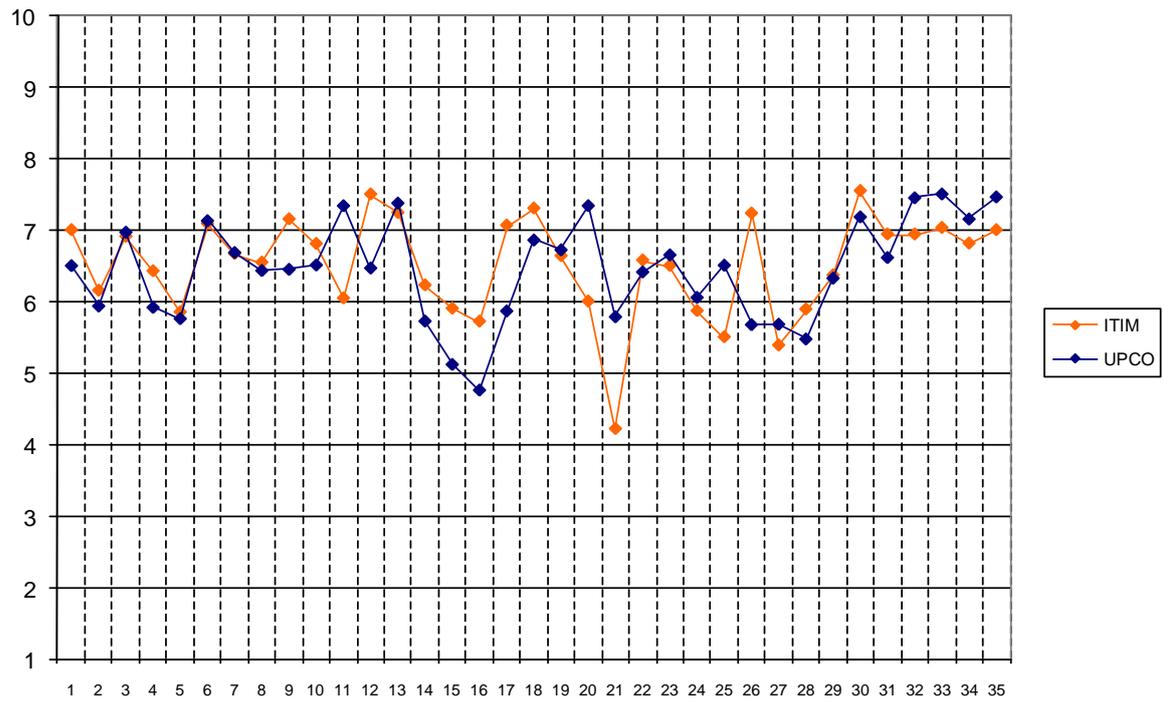


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de ITIM

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	1	0	0	2	0	4	13	10	3	0	7,00	1,58
2. Información sobre los Servicios	0	1	2	3	5	6	8	6	2	0	6,15	1,77
3. Plan de estudios	0	1	1	2	3	3	10	7	4	2	6,91	1,89
4. Coordinación de asignaturas	0	0	2	3	3	8	9	4	4	0	6,42	1,66
5. Coordinación teoría-práctica	2	2	1	2	3	8	9	5	0	1	5,85	2,14
6. Cumplimiento de programas	1	0	1	1	4	0	8	14	5	0	7,09	1,83
7. Profesorado en general	0	0	1	3	2	5	13	7	2	0	6,67	1,45
8. Metodología docente	0	0	2	2	3	3	16	6	1	0	6,55	1,46
9. Medios docentes	0	0	0	2	2	10	6	4	6	3	7,15	1,68
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	0	0	3	1	8	11	3	5	0	6,81	1,42
11. Prácticas en empresas	0	0	1	2	6	4	6	4	0	0	6,04	1,43
12. Intercambios internacionales	0	0	2	0	0	0	1	1	1	3	7,50	2,98
13. Acceso a los profesores	0	0	0	1	5	3	8	9	6	1	7,24	1,50
14. Acceso a la dirección	2	0	0	0	8	10	4	2	3	2	6,23	2,06
15. Facilidad para sugerencias	1	2	0	3	7	4	7	3	2	1	5,90	2,11
16. Utilización de tutorías	3	1	1	2	5	8	6	3	2	1	5,72	2,11
17. Valoración de tutorías	0	0	0	1	5	5	8	6	4	2	7,06	1,57
18. Trato del PAS	0	0	0	1	4	4	9	8	4	3	7,30	1,55
19. Clima entre los alumnos	1	1	0	1	8	1	11	3	5	2	6,64	2,09
20. Proyectos solidarios	0	1	2	4	2	7	6	3	0	2	6,00	1,98
21. Grupos de pastoral	3	2	1	2	0	2	3	1	0	0	4,21	2,58
22. Secretaría General	1	0	1	2	3	7	10	4	4	1	6,58	1,87
23. Fondos bibliográficos	1	2	1	1	6	3	5	2	6	3	6,50	2,52
24. Sala de Lectura	1	2	3	1	4	7	4	5	2	1	5,87	2,27
25. Oficina de Prácticas y Empleo	1	1	1	2	3	7	6	1	0	0	5,50	1,77
26. Servicio de informática	0	0	1	2	2	3	8	7	4	3	7,23	1,79
27. Actividades culturales	1	3	2	1	6	6	3	1	2	1	5,38	2,30
28. Actividades deportivas	0	2	0	3	8	4	4	3	3	0	5,89	1,91
29. Librería	1	1	1	3	3	7	6	1	4	3	6,37	2,31
30. Reprografía y fotocopias	0	0	0	3	2	1	8	7	6	4	7,55	1,77
31. Cafetería y Comedor	1	0	1	4	2	2	6	10	5	2	6,94	2,14
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	1	3	2	2	1	2	4	6	5	7	6,94	2,83
33. Satisfacción con la formación	1	1	0	1	2	3	10	8	4	2	7,03	1,99
34. Satisfacción con la Universidad	1	1	0	2	3	3	8	9	4	1	6,81	2,02
35. Recomendaría Comillas	2	1	1	0	3	4	3	8	7	3	7,00	2,49

Gráfica de IIND N = 107

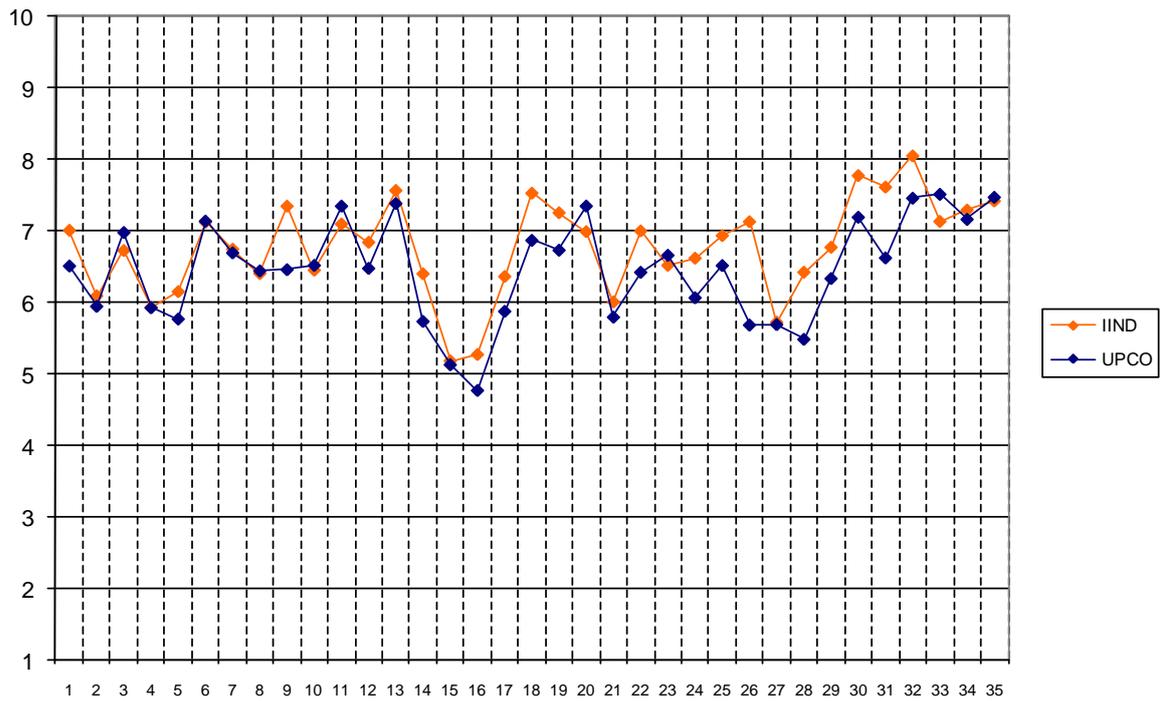


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de IIND

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	0	0	4	4	9	21	21	29	15	3	7,01	1,61
2. Información sobre los Servicios	0	3	10	7	15	20	30	15	4	2	6,08	1,79
3. Plan de estudios	0	1	3	12	10	15	22	27	13	2	6,72	1,77
4. Coordinación de asignaturas	3	4	9	9	16	17	14	23	8	0	5,92	2,10
5. Coordinación teoría-práctica	2	2	2	16	16	18	22	15	9	2	6,14	1,90
6. Cumplimiento de programas	0	2	2	5	6	15	25	29	19	2	7,12	1,66
7. Profesorado en general	0	1	6	7	12	8	29	31	9	2	6,74	1,75
8. Metodología docente	0	2	2	8	13	22	36	18	3	1	6,40	1,48
9. Medios docentes	0	1	1	3	4	12	35	23	21	3	7,35	1,46
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	2	1	10	15	25	25	15	10	2	6,45	1,65
11. Prácticas en empresas	1	1	2	4	8	8	13	14	12	8	7,10	2,08
12. Intercambios internacionales	2	2	1	3	7	4	5	4	6	10	6,84	2,70
13. Acceso a los profesores	0	1	0	1	7	17	19	29	23	8	7,57	1,51
14. Acceso a la dirección	2	3	5	7	10	17	17	25	8	2	6,40	2,02
15. Facilidad para sugerencias	7	7	10	8	17	15	18	10	3	0	5,17	2,18
16. Utilización de tutorías	14	4	5	8	17	19	15	14	4	1	5,26	2,18
17. Valoración de tutorías	6	3	2	3	14	12	23	20	9	3	6,36	2,22
18. Trato del PAS	0	1	1	3	7	15	18	26	25	9	7,53	1,66
19. Clima entre los alumnos	0	1	2	5	10	11	23	27	19	7	7,26	1,73
20. Proyectos solidarios	0	1	8	5	9	14	18	21	16	10	6,99	2,05
21. Grupos de pastoral	3	4	0	1	5	1	8	5	4	2	6,00	2,76
22. Secretaría General	1	4	2	4	7	16	19	27	14	7	7,00	1,98
23. Fondos bibliográficos	3	2	5	8	13	12	14	17	16	5	6,52	2,25
24. Sala de Lectura	2	5	3	4	15	14	13	23	16	4	6,62	2,17
25. Oficina de Prácticas y Empleo	4	0	3	5	11	11	12	20	20	6	6,93	2,21
26. Servicio de informática	2	2	2	4	14	9	17	20	18	12	7,13	2,14
27. Actividades culturales	5	4	6	9	20	9	13	18	6	1	5,71	2,23
28. Actividades deportivas	2	6	2	5	15	14	19	20	13	2	6,42	2,11
29. Librería	1	2	3	7	11	12	24	23	14	3	6,77	1,89
30. Reprografía y fotocopias	0	2	1	4	6	8	16	26	24	18	7,78	1,84
31. Cafetería y Comedor	0	0	6	2	7	10	15	31	14	20	7,62	1,91
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	1	0	0	1	10	6	17	14	30	23	8,06	1,77
33. Satisfacción con la formación	1	2	4	3	4	17	18	32	21	2	7,13	1,82
34. Satisfacción con la Universidad	0	1	0	4	8	14	28	26	20	4	7,30	1,52
35. Recomendaría Comillas	0	0	2	4	9	13	15	32	24	5	7,42	1,62

Gráfica de ITIEI N = 12

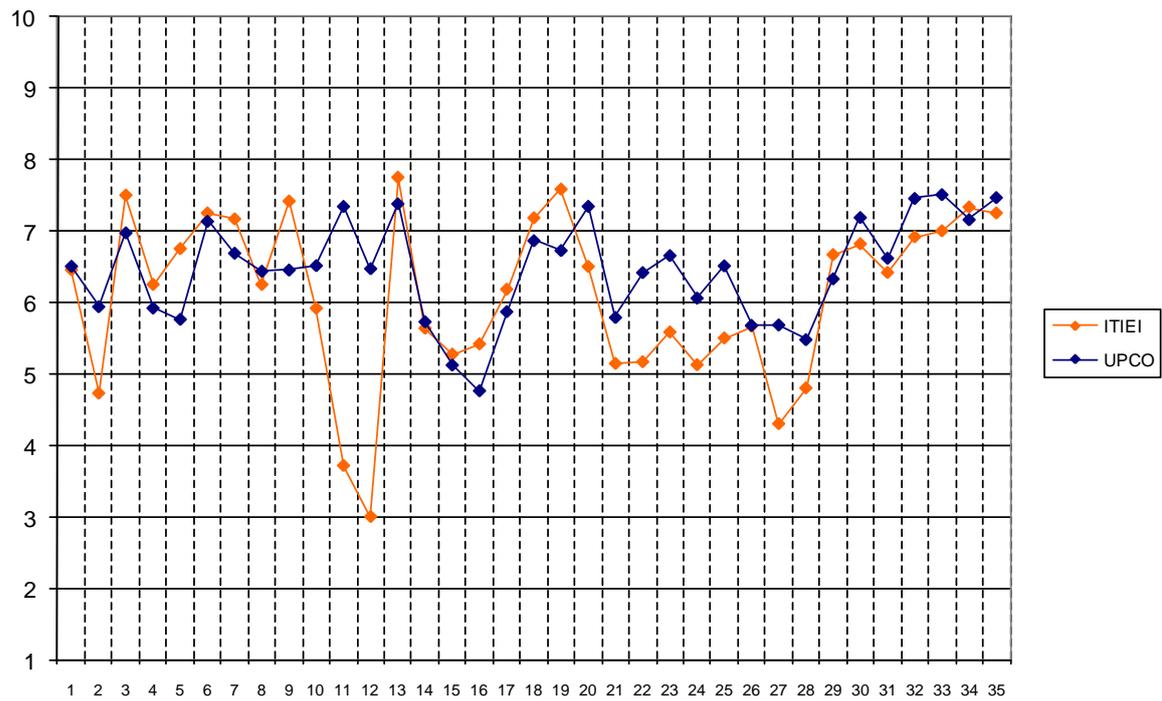


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de ITIEI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	0	1	0	0	2	1	3	4	0	0	6,45	1,86
2. Información sobre los Servicios	0	2	1	2	3	0	2	1	0	0	4,73	2,00
3. Plan de estudios	0	1	0	0	0	0	3	5	3	0	7,50	1,88
4. Coordinación de asignaturas	0	1	0	1	0	3	5	2	0	0	6,25	1,71
5. Coordinación teoría-práctica	0	1	0	0	0	2	6	2	1	0	6,75	1,71
6. Cumplimiento de programas	0	1	0	0	0	3	1	4	2	1	7,25	2,09
7. Profesorado en general	0	1	0	0	1	1	2	4	3	0	7,17	2,04
8. Metodología docente	0	1	1	0	1	2	4	2	1	0	6,25	2,05
9. Medios docentes	0	1	0	0	0	0	4	4	3	0	7,42	1,88
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	1	0	1	2	3	3	2	0	0	5,92	1,73
11. Prácticas en empresas	1	2	1	0	2	0	0	1	0	0	3,71	2,43
12. Intercambios internacionales	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	3,00	1,87
13. Acceso a los profesores	0	1	0	0	0	1	2	3	3	2	7,75	2,18
14. Acceso a la dirección	1	2	1	0	0	2	0	4	0	1	5,64	3,11
15. Facilidad para sugerencias	1	2	1	1	0	1	2	2	0	1	5,27	3,00
16. Utilización de tutorías	2	2	0	0	0	2	2	3	1	0	5,42	3,00
17. Valoración de tutorías	1	1	0	1	0	1	3	2	2	0	6,18	2,71
18. Trato del PAS	0	1	0	0	1	1	2	3	2	1	7,18	2,23
19. Clima entre los alumnos	0	1	0	0	0	0	3	4	4	0	7,58	1,93
20. Proyectos solidarios	0	1	1	0	1	1	4	3	0	1	6,50	2,24
21. Grupos de pastoral	0	2	0	0	2	0	2	1	0	0	5,14	2,41
22. Secretaría General	1	1	1	2	1	2	1	3	0	0	5,17	2,41
23. Fondos bibliográficos	1	2	0	0	2	3	1	1	1	1	5,58	2,81
24. Sala de Lectura	1	1	1	0	1	2	0	1	0	1	5,13	3,04
25. Oficina de Prácticas y Empleo	0	1	0	0	3	2	1	1	0	0	5,50	1,77
26. Servicio de informática	0	2	1	0	1	1	0	3	1	0	5,67	2,78
27. Actividades culturales	2	3	0	1	0	0	2	1	1	0	4,30	3,13
28. Actividades deportivas	2	1	1	2	0	1	0	0	3	0	4,80	3,26
29. Librería	0	1	0	0	1	4	1	3	2	0	6,67	1,97
30. Reprografía y fotocopias	1	1	0	0	0	2	0	4	2	1	6,82	2,89
31. Cafetería y Comedor	0	1	2	0	1	1	1	4	1	1	6,42	2,61
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	0	2	0	0	1	0	2	4	2	1	6,92	2,61
33. Satisfacción con la formación	0	1	0	0	1	1	3	5	0	1	7,00	2,00
34. Satisfacción con la Universidad	0	1	0	0	0	0	3	7	1	0	7,33	1,78
35. Recomendaría Comillas	0	1	0	0	0	2	2	4	3	0	7,25	1,96

Gráfica de IOI N = 22

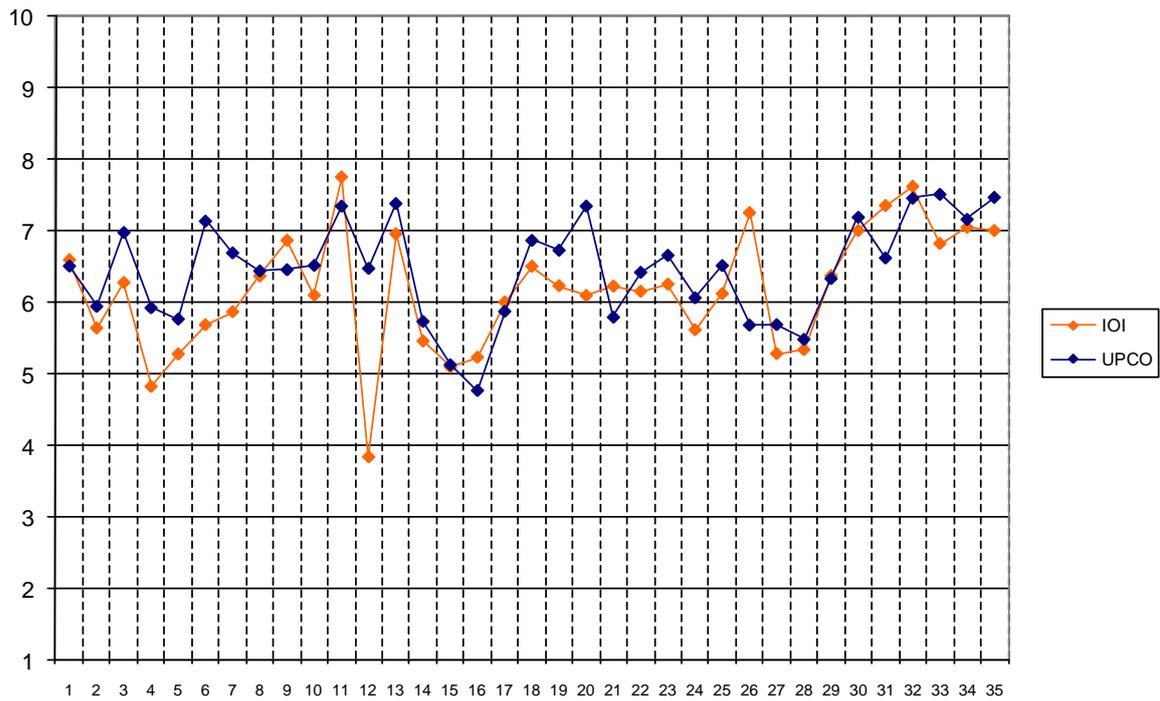


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de IOI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	0	0	1	1	3	6	5	3	2	1	6,59	1,68
2. Información sobre los Servicios	1	0	2	2	4	4	7	2	0	0	5,64	1,79
3. Plan de estudios	0	1	0	2	5	4	3	6	0	1	6,27	1,83
4. Coordinación de asignaturas	0	3	3	4	7	0	1	3	1	0	4,82	2,06
5. Coordinación teoría-práctica	0	2	3	4	3	3	4	2	0	1	5,27	2,12
6. Cumplimiento de programas	0	2	0	5	4	3	3	4	0	1	5,68	2,06
7. Profesorado en general	0	0	3	2	5	5	2	3	1	1	5,86	1,93
8. Metodología docente	0	0	1	3	5	2	5	3	1	2	6,36	1,97
9. Medios docentes	0	1	0	1	3	2	6	6	2	1	6,86	1,83
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	1	0	2	5	4	6	1	1	1	6,10	1,79
11. Prácticas en empresas	0	0	0	0	2	1	2	2	3	2	7,75	1,76
12. Intercambios internacionales	1	2	1	0	1	0	0	0	0	1	3,83	3,31
13. Acceso a los profesores	0	1	0	1	2	2	7	6	2	1	6,95	1,79
14. Acceso a la dirección	2	2	1	0	6	3	4	2	1	1	5,45	2,46
15. Facilidad para sugerencias	2	2	2	1	6	2	4	2	0	1	5,09	2,39
16. Utilización de tutorías	1	1	3	3	4	6	1	1	0	2	5,23	2,39
17. Valoración de tutorías	1	1	0	2	2	5	4	2	1	1	6,00	2,21
18. Trato del PAS	1	0	1	2	4	2	5	1	4	2	6,50	2,37
19. Clima entre los alumnos	1	0	1	3	1	5	5	4	1	1	6,23	2,09
20. Proyectos solidarios	0	0	2	3	4	2	6	3	2	0	6,09	1,82
21. Grupos de pastoral	0	1	0	0	3	1	1	2	0	1	6,22	2,33
22. Secretaría General	0	1	0	5	1	4	3	4	1	1	6,15	2,06
23. Fondos bibliográficos	0	1	0	2	1	5	2	4	1	0	6,25	1,84
24. Sala de Lectura	0	2	1	4	2	2	1	5	1	0	5,61	2,25
25. Oficina de Prácticas y Empleo	1	1	1	1	3	2	1	4	2	1	6,12	2,60
26. Servicio de informática	0	0	0	3	0	3	1	4	3	2	7,25	2,05
27. Actividades culturales	1	1	1	3	6	1	1	2	2	0	5,28	2,24
28. Actividades deportivas	1	1	2	1	4	4	1	4	0	0	5,33	2,11
29. Librería	0	1	0	1	4	4	5	1	2	1	6,37	1,89
30. Reprografía y fotocopias	1	0	0	0	4	2	3	6	2	2	7,00	2,13
31. Cafetería y Comedor	0	0	1	1	3	0	4	4	5	2	7,35	2,01
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	0	0	1	0	1	1	6	5	6	1	7,62	1,60
33. Satisfacción con la formación	1	0	0	0	3	5	4	6	2	1	6,82	1,89
34. Satisfacción con la Universidad	0	0	0	1	3	5	3	7	1	2	7,05	1,62
35. Recomendaría Comillas	1	0	0	2	1	0	9	5	3	1	7,00	2,00

Gráfica de ITIG N = 10

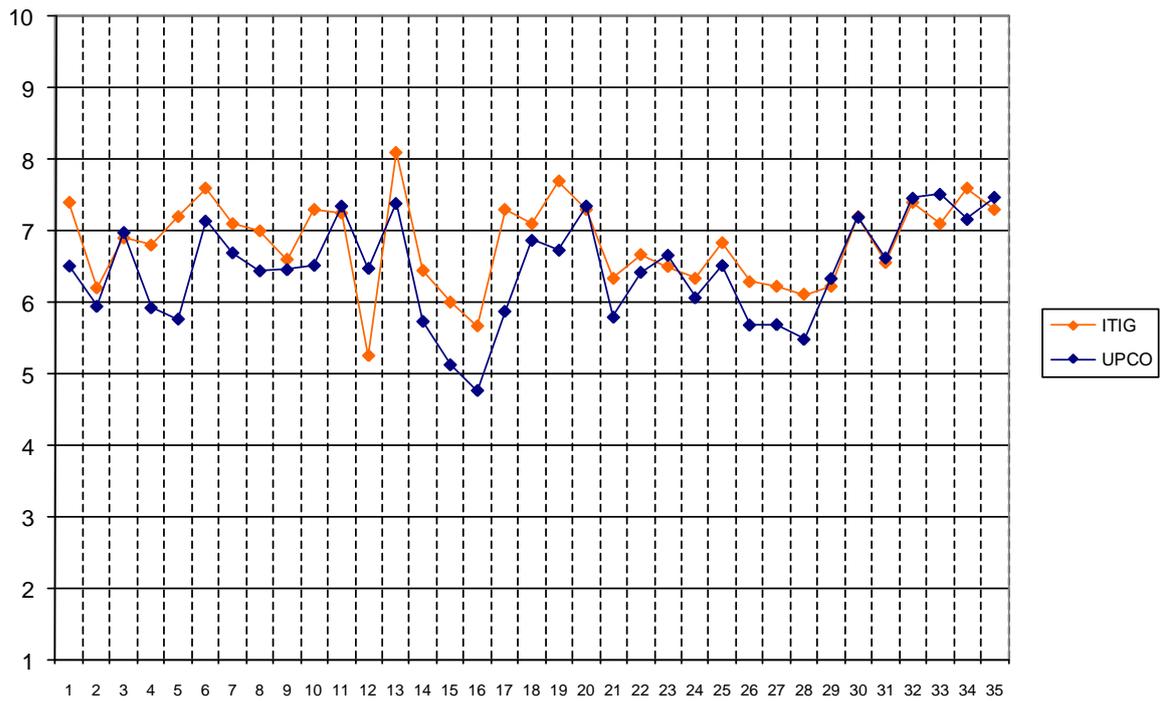


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de ITIG

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	0	0	0	0	0	3	3	1	3	0	7,40	1,26
2. Información sobre los Servicios	0	0	1	1	1	2	3	1	1	0	6,20	1,81
3. Plan de estudios	0	0	0	0	2	2	3	1	2	0	6,90	1,45
4. Coordinación de asignaturas	0	0	0	1	1	2	3	1	2	0	6,80	1,62
5. Coordinación teoría-práctica	0	0	0	0	1	3	1	3	2	0	7,20	1,40
6. Cumplimiento de programas	0	0	0	0	1	1	3	2	2	1	7,60	1,51
7. Profesorado en general	0	0	0	0	1	2	3	3	1	0	7,10	1,20
8. Metodología docente	0	0	0	0	1	3	3	1	2	0	7,00	1,33
9. Medios docentes	1	0	0	1	2	0	1	1	4	0	6,60	2,76
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	0	0	0	1	2	2	3	2	0	7,30	1,34
11. Prácticas en empresas	0	0	0	0	2	1	0	3	2	0	7,25	1,67
12. Intercambios internacionales	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	5,25	-
13. Acceso a los profesores	0	0	0	0	0	2	0	4	3	1	8,10	1,29
14. Acceso a la dirección	0	0	1	0	1	2	3	1	1	0	6,44	1,74
15. Facilidad para sugerencias	0	1	0	2	1	1	3	0	2	0	6,00	2,26
16. Utilización de tutorías	0	1	1	2	0	2	0	1	2	0	5,67	2,26
17. Valoración de tutorías	0	1	0	0	0	1	3	2	2	1	7,30	2,21
18. Trato del PAS	0	0	0	2	0	1	2	2	3	0	7,10	1,91
19. Clima entre los alumnos	0	0	0	1	0	0	1	6	2	0	7,70	1,42
20. Proyectos solidarios	0	1	0	0	0	2	1	2	4	0	7,30	2,21
21. Grupos de pastoral	0	1	0	0	2	0	0	1	2	0	6,33	2,80
22. Secretaría General	0	0	1	1	0	0	4	2	1	0	6,67	1,94
23. Fondos bibliográficos	0	1	0	0	3	0	2	2	2	0	6,50	2,22
24. Sala de Lectura	1	1	0	0	1	0	2	1	3	0	6,33	3,04
25. Oficina de Prácticas y Empleo	0	0	0	2	0	1	0	0	3	0	6,83	2,48
26. Servicio de informática	0	1	0	1	1	1	0	0	3	0	6,29	2,81
27. Actividades culturales	0	0	0	2	2	1	1	2	1	0	6,22	1,86
28. Actividades deportivas	0	1	1	0	1	0	4	1	1	0	6,11	2,32
29. Librería	0	1	1	0	2	0	1	2	2	0	6,22	2,59
30. Reprografía y fotocopias	0	0	1	1	0	2	0	2	3	1	7,20	2,35
31. Cafetería y Comedor	0	1	0	2	1	0	1	0	3	1	6,56	2,88
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	0	0	0	0	1	1	3	3	2	0	7,40	1,26
33. Satisfacción con la formación	0	0	0	1	0	2	3	2	2	0	7,10	1,52
34. Satisfacción con la Universidad	0	0	0	0	0	3	1	3	3	0	7,60	1,26
35. Recomendaría Comillas	0	1	0	0	0	2	0	4	3	0	7,30	2,16

Gráfica de ITIE N = 11

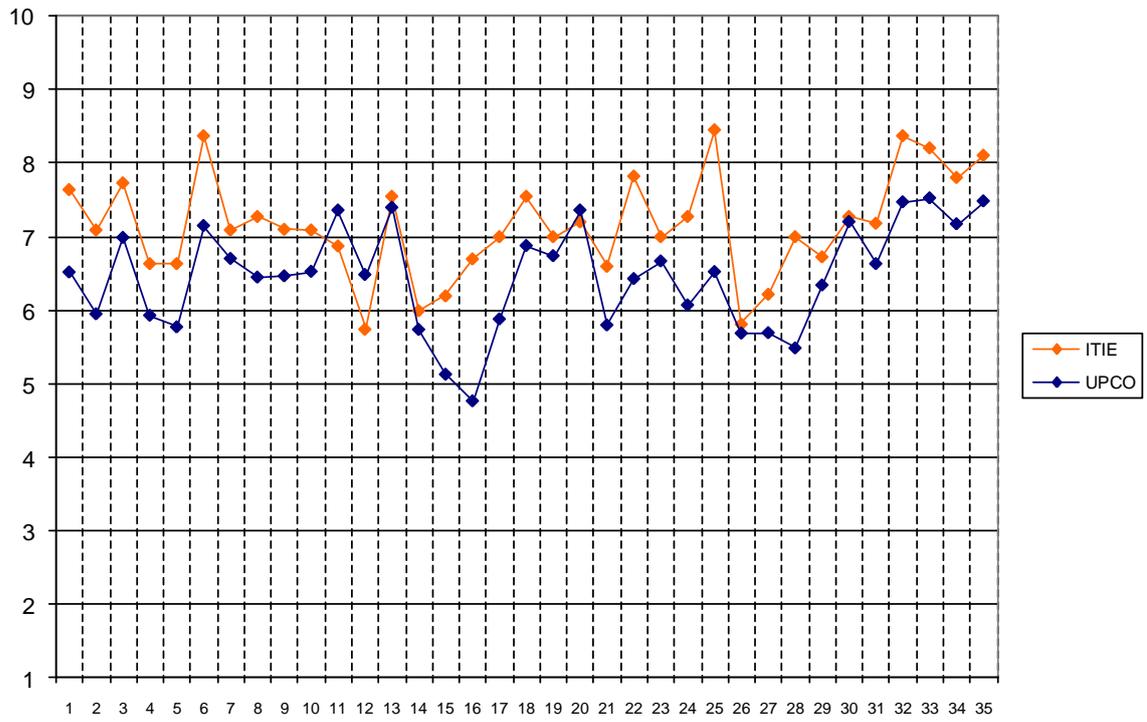


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de ITIE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	0	0	0	0	0	1	3	6	1	0	7,64	0,81
2. Información sobre los Servicios	0	0	0	0	1	1	6	2	1	0	7,09	1,04
3. Plan de estudios	0	0	0	1	0	2	0	4	3	1	7,73	1,74
4. Coordinación de asignaturas	0	0	1	0	2	2	1	4	1	0	6,64	1,80
5. Coordinación teoría-práctica	0	1	0	0	1	2	4	1	2	0	6,64	1,96
6. Cumplimiento de programas	0	0	0	0	0	0	2	4	4	1	8,36	0,92
7. Profesorado en general	0	0	0	0	1	2	5	1	2	0	7,09	1,22
8. Metodología docente	0	0	0	0	2	0	4	3	2	0	7,27	1,35
9. Medios docentes	0	0	0	1	1	1	2	3	2	0	7,10	1,66
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	0	1	0	0	1	4	4	1	0	7,09	1,58
11. Prácticas en empresas	0	0	1	0	1	1	1	2	2	0	6,88	2,10
12. Intercambios internacionales	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	5,75	3,59
13. Acceso a los profesores	0	0	0	0	1	2	1	5	1	1	7,55	1,44
14. Acceso a la dirección	1	0	1	1	0	1	1	3	1	0	6,00	2,74
15. Facilidad para sugerencias	0	0	2	0	1	1	4	1	1	0	6,20	1,99
16. Utilización de tutorías	0	0	0	1	2	1	2	3	1	0	6,70	1,99
17. Valoración de tutorías	0	0	0	1	1	1	3	2	2	0	7,00	1,63
18. Trato del PAS	0	0	0	0	1	2	1	5	1	1	7,55	1,44
19. Clima entre los alumnos	0	0	1	0	0	2	3	4	1	0	7,00	1,61
20. Proyectos solidarios	0	0	0	1	1	1	2	2	3	0	7,20	1,75
21. Grupos de pastoral	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	6,60	3,36
22. Secretaría General	0	0	0	0	1	1	2	3	3	1	7,82	1,47
23. Fondos bibliográficos	0	0	1	1	0	1	2	2	3	0	7,00	2,11
24. Sala de Lectura	0	0	1	1	0	1	2	1	5	0	7,27	2,15
25. Oficina de Prácticas y Empleo	0	0	0	0	0	0	3	1	3	2	8,44	1,24
26. Servicio de informática	0	0	1	3	2	1	1	1	2	0	5,82	2,14
27. Actividades culturales	0	1	0	1	2	0	2	1	2	0	6,22	2,39
28. Actividades deportivas	0	0	1	1	1	1	0	1	3	1	7,00	2,55
29. Librería	0	0	1	0	2	1	3	2	2	0	6,73	1,85
30. Reprografía y fotocopias	0	0	1	1	1	0	1	3	3	1	7,27	2,28
31. Cafetería y Comedor	0	1	0	0	1	1	3	1	3	1	7,18	2,27
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	0	0	0	0	1	1	0	2	5	2	8,36	1,57
33. Satisfacción con la formación	0	0	0	0	1	1	0	3	3	2	8,20	1,62
34. Satisfacción con la Universidad	0	0	0	0	1	1	3	0	4	1	7,80	1,62
35. Recomendaría Comillas	0	0	0	0	0	2	2	1	3	2	8,10	1,52

Gráfica de IINF N = 12

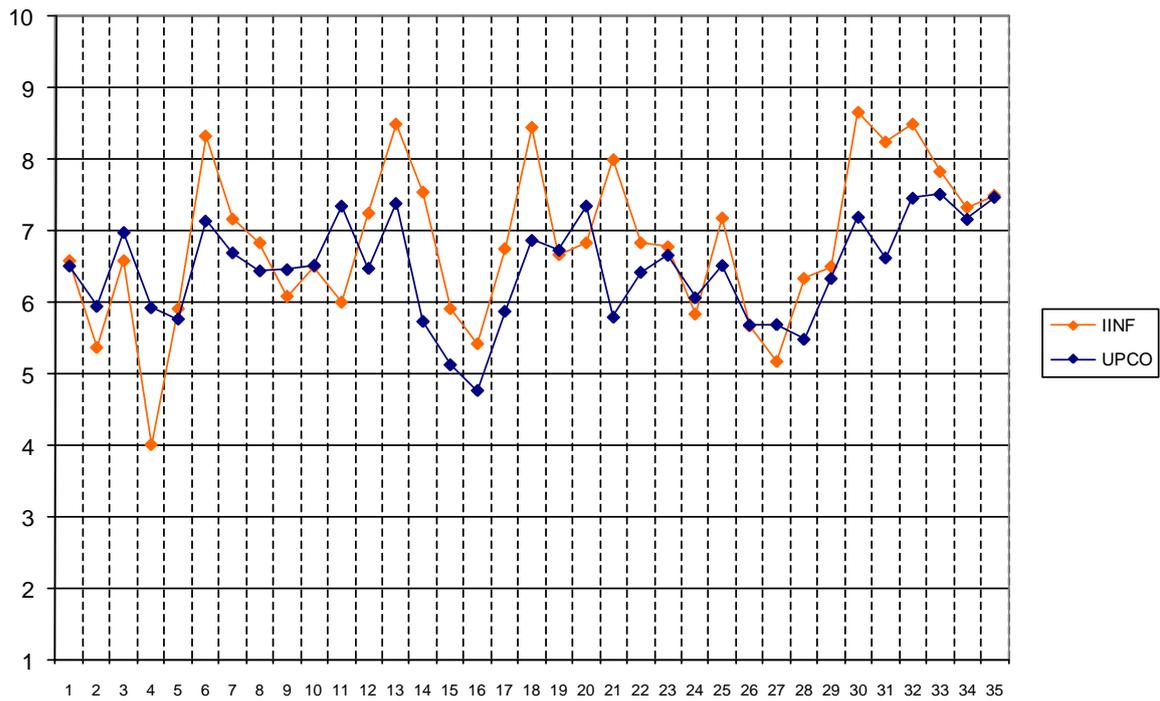


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de IINF

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	0	0	0	1	3	3	1	1	3	0	6,58	1,78
2. Información sobre los Servicios	0	1	1	3	2	0	1	2	1	0	5,36	2,29
3. Plan de estudios	0	0	0	1	2	3	3	2	0	1	6,58	1,62
4. Coordinación de asignaturas	1	2	2	1	2	2	1	0	0	0	4,00	1,95
5. Coordinación teoría-práctica	0	0	0	3	3	2	0	1	2	0	5,91	1,92
6. Cumplimiento de programas	0	0	0	0	1	0	1	5	2	3	8,33	1,44
7. Profesorado en general	0	0	0	0	2	2	3	2	3	0	7,17	1,47
8. Metodología docente	0	0	0	0	3	3	1	3	2	0	6,83	1,53
9. Medios docentes	0	1	1	1	1	2	2	3	1	0	6,08	2,19
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	0	0	0	4	2	4	0	2	0	6,50	1,45
11. Prácticas en empresas	0	1	0	0	3	0	0	0	1	1	6,00	2,97
12. Intercambios internacionales	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	7,25	3,40
13. Acceso a los profesores	0	0	0	0	0	0	3	4	1	4	8,50	1,24
14. Acceso a la dirección	0	0	0	1	0	3	0	3	3	1	7,55	1,81
15. Facilidad para sugerencias	1	0	1	1	2	1	0	4	1	0	5,91	2,55
16. Utilización de tutorías	0	2	0	0	4	1	5	0	0	0	5,42	2,55
17. Valoración de tutorías	0	1	0	0	1	2	4	3	0	1	6,75	1,96
18. Trato del PAS	0	0	0	0	0	1	2	2	3	3	8,45	1,37
19. Clima entre los alumnos	0	0	0	2	2	2	1	2	3	0	6,67	1,92
20. Proyectos solidarios	0	1	2	0	1	1	0	3	1	3	6,83	2,95
21. Grupos de pastoral	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	8,00	2,65
22. Secretaría General	0	0	0	2	2	2	1	1	3	1	6,83	2,12
23. Fondos bibliográficos	0	1	0	0	2	0	2	2	1	1	6,78	2,44
24. Sala de Lectura	1	2	0	1	1	1	1	2	3	0	5,83	2,98
25. Oficina de Prácticas y Empleo	0	1	0	0	0	4	1	0	4	1	7,18	2,32
26. Servicio de informática	0	2	1	0	3	1	1	3	1	0	5,67	2,42
27. Actividades culturales	0	1	1	3	2	2	1	2	0	0	5,17	1,90
28. Actividades deportivas	0	1	0	1	1	3	3	2	0	1	6,33	2,06
29. Librería	0	1	0	0	2	3	3	0	3	0	6,50	2,02
30. Reprografía y fotocopias	0	0	0	0	0	0	2	3	4	3	8,67	1,07
31. Cafetería y Comedor	0	0	0	0	0	1	3	3	2	3	8,25	1,36
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	0	0	0	0	0	2	0	5	0	5	8,50	1,51
33. Satisfacción con la formación	0	0	0	0	0	1	5	1	5	0	7,83	1,11
34. Satisfacción con la Universidad	0	0	0	1	0	2	5	0	3	1	7,33	1,67
35. Recomendaría Comillas	0	0	1	0	0	1	5	0	4	1	7,50	1,88

Gráfica de IAEI N = 10

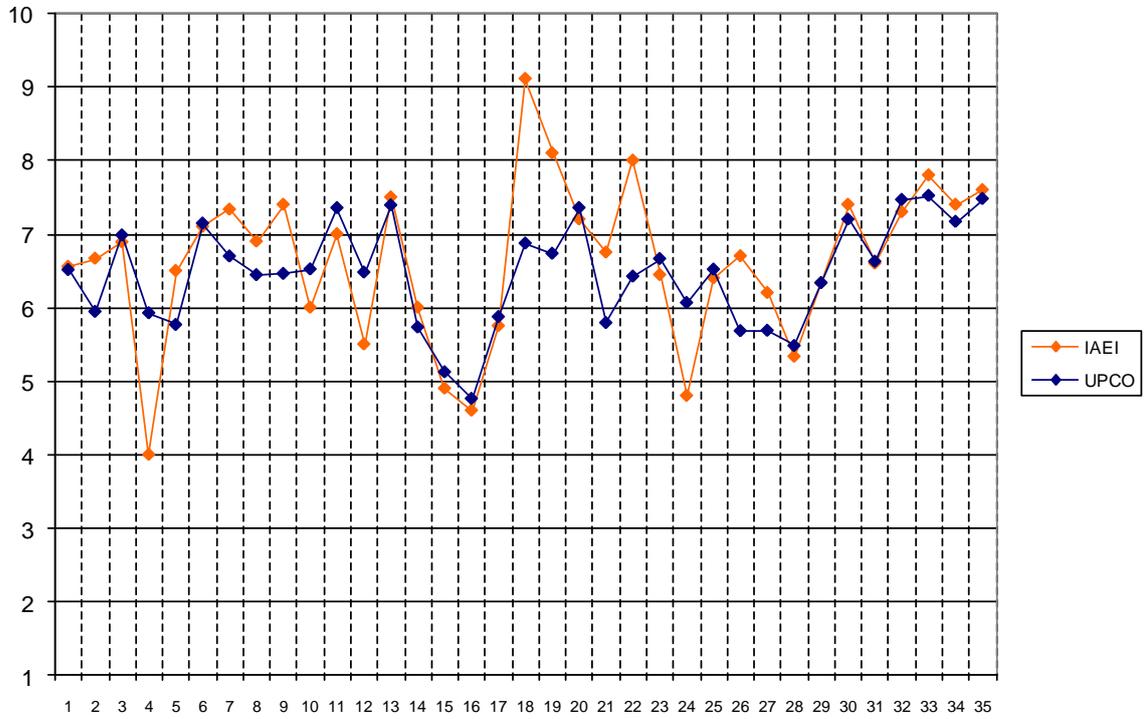


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de IAEI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	0	0	1	0	3	1	1	0	2	1	6,56	2,35
2. Información sobre los Servicios	0	0	0	0	2	4	0	1	2	0	6,67	1,58
3. Plan de estudios	0	0	0	2	0	2	2	0	2	1	6,89	2,15
4. Coordinación de asignaturas	2	3	1	0	0	0	0	2	1	0	4,00	3,32
5. Coordinación teoría-práctica	0	0	2	0	2	1	0	2	3	0	6,50	2,42
6. Cumplimiento de programas	0	0	0	1	1	2	1	2	3	0	7,10	1,79
7. Profesorado en general	0	0	0	0	2	1	1	2	3	0	7,33	1,66
8. Metodología docente	0	0	0	2	0	1	2	4	1	0	6,90	1,73
9. Medios docentes	0	0	0	0	0	2	4	3	0	1	7,40	1,17
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	2	0	0	1	2	3	1	0	1	6,00	2,49
11. Prácticas en empresas	0	1	0	0	1	1	2	3	1	1	7,00	2,26
12. Intercambios internacionales	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5,50	0,71
13. Acceso a los profesores	0	0	0	0	0	3	3	1	2	1	7,50	1,43
14. Acceso a la dirección	0	1	0	2	2	1	1	0	3	0	6,00	2,45
15. Facilidad para sugerencias	2	1	1	0	1	1	2	1	1	0	4,90	2,96
16. Utilización de tutorías	3	0	0	0	3	1	2	1	0	0	4,60	2,96
17. Valoración de tutorías	0	0	1	1	1	2	2	1	0	0	5,75	1,67
18. Trato del PAS	0	0	0	0	0	0	0	2	4	3	9,11	0,78
19. Clima entre los alumnos	0	0	0	0	1	1	1	3	1	3	8,10	1,73
20. Proyectos solidarios	0	0	1	0	1	1	1	4	1	1	7,20	2,04
21. Grupos de pastoral	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	6,75	1,26
22. Secretaría General	0	0	0	1	0	0	3	0	5	1	8,00	1,76
23. Fondos bibliográficos	0	0	1	0	1	3	2	0	2	0	6,44	1,88
24. Sala de Lectura	3	1	0	0	1	1	1	2	1	0	4,80	3,26
25. Oficina de Prácticas y Empleo	0	1	0	1	2	1	1	2	1	1	6,40	2,46
26. Servicio de informática	0	0	2	0	1	1	2	1	2	1	6,70	2,45
27. Actividades culturales	0	0	0	1	2	3	2	2	0	0	6,20	1,32
28. Actividades deportivas	1	1	0	1	2	0	2	1	1	0	5,33	2,69
29. Librería	0	0	1	0	3	1	1	1	2	0	6,33	2,06
30. Reprografía y fotocopias	0	1	0	1	0	1	1	2	1	3	7,40	2,72
31. Cafetería y Comedor	0	2	0	0	1	1	1	3	0	2	6,60	2,88
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	0	0	0	0	1	3	2	2	0	2	7,30	1,70
33. Satisfacción con la formación	0	0	0	0	0	2	2	3	2	1	7,80	1,32
34. Satisfacción con la Universidad	0	0	0	0	3	0	2	1	3	1	7,40	1,90
35. Recomendaría Comillas	0	0	0	0	1	2	2	1	3	1	7,60	1,65

Gráfica de CC Económicas y Empresariales N = 182

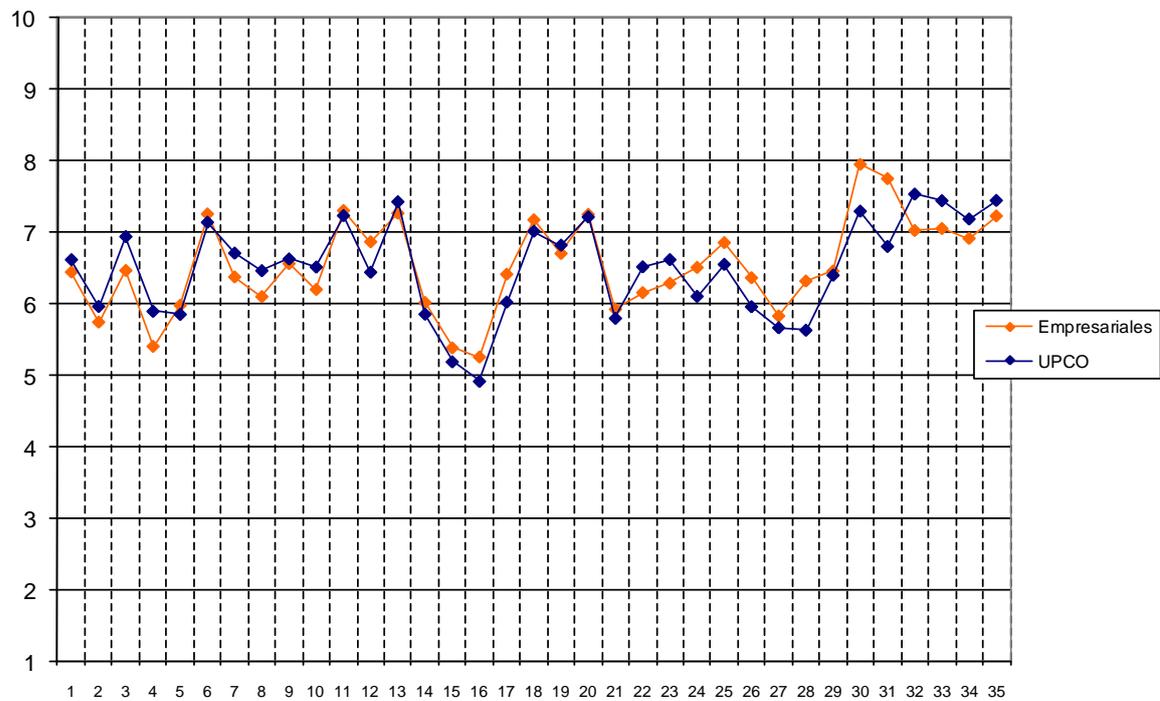


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de CC Económicas y Empresariales

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	3	4	8	5	19	44	45	45	6	3	6,45	1,73
2. Información sobre los Servicios	6	5	14	18	25	45	38	25	6	0	5,74	1,87
3. Plan de estudios	4	2	7	16	28	16	47	41	12	7	6,47	1,95
4. Coordinación de asignaturas	15	10	16	19	16	44	32	18	8	4	5,40	2,29
5. Coordinación teoría-práctica	6	10	10	14	21	39	36	26	15	3	5,98	2,11
6. Cumplimiento de programas	1	2	1	11	12	11	52	43	41	3	7,26	1,65
7. Profesorado en general	4	3	6	15	22	28	55	31	15	2	6,38	1,83
8. Metodología docente	4	5	9	12	21	43	53	27	5	2	6,10	1,77
9. Medios docentes	6	2	11	6	21	24	41	49	17	4	6,56	2,00
10. Exámenes y criterios de evaluación	3	4	10	16	25	32	43	30	17	0	6,20	1,87
11. Prácticas en empresas	7	2	4	4	12	13	17	31	37	19	7,31	2,35
12. Intercambios internacionales	8	2	5	7	8	8	18	22	25	12	6,87	2,56
13. Acceso a los profesores	1	1	2	4	11	24	54	48	30	6	7,27	1,50
14. Acceso a la dirección	7	8	8	9	33	35	34	29	11	5	6,02	2,08
15. Facilidad para sugerencias	13	9	14	14	28	36	38	14	7	1	5,38	2,13
16. Utilización de tutorías	16	15	11	19	25	37	25	18	11	2	5,25	2,13
17. Valoración de tutorías	7	8	4	8	21	26	44	32	16	8	6,41	2,16
18. Trato del PAS	1	2	5	10	15	21	39	41	30	16	7,18	1,89
19. Clima entre los alumnos	8	3	7	4	20	22	46	40	18	12	6,71	2,14
20. Proyectos solidarios	3	4	4	7	10	19	37	40	40	13	7,25	1,99
21. Grupos de pastoral	7	2	3	3	16	14	8	15	6	3	5,92	2,38
22. Secretaría General	9	5	8	15	26	22	45	27	18	5	6,16	2,18
23. Fondos bibliográficos	12	4	7	11	24	14	49	34	15	8	6,29	2,29
24. Sala de Lectura	8	7	7	12	17	21	32	36	18	15	6,51	2,38
25. Oficina de Prácticas y Empleo	8	2	7	5	14	25	36	40	28	11	6,86	2,17
26. Servicio de informática	12	5	4	7	21	31	39	37	20	5	6,36	2,22
27. Actividades culturales	10	4	7	12	39	36	30	21	12	3	5,83	2,05
28. Actividades deportivas	10	6	7	6	25	28	38	29	16	11	6,32	2,29
29. Librería	10	3	9	4	20	20	47	50	12	4	6,46	2,12
30. Reprografía y fotocopias	2	3	2	2	6	8	27	61	37	33	7,96	1,78
31. Cafetería y Comedor	1	3	1	4	10	16	25	57	37	26	7,76	1,76
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	13	7	5	1	18	22	20	26	31	37	7,03	2,70
33. Satisfacción con la formación	4	6	4	3	15	23	40	45	26	15	7,06	2,04
34. Satisfacción con la Universidad	11	2	1	6	12	18	54	43	20	14	6,92	2,15
35. Recomendaría Comillas	11	2	1	4	10	18	37	48	26	24	7,23	2,25

Titulaciones de CC Económicas y Empresariales

Gráfica de E-2

N = 113

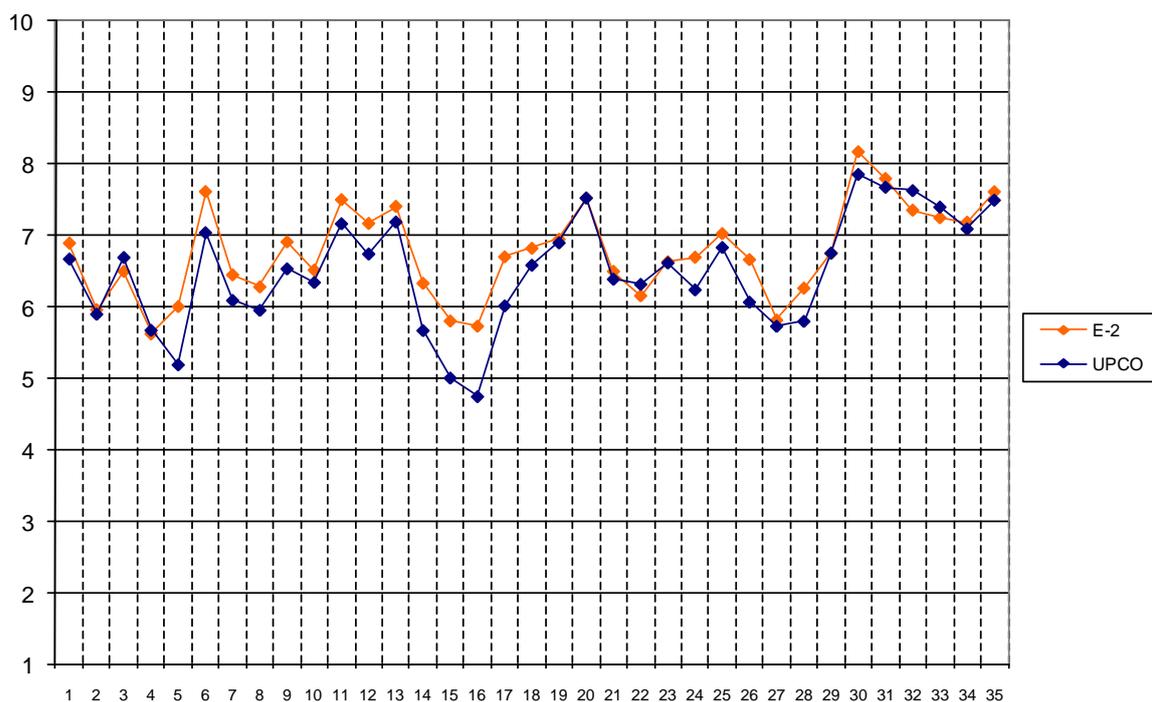


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de E-2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	1	1	2	1	7	28	30	36	5	2	6,89	1,44
2. Información sobre los Servicios	2	2	10	9	14	25	31	15	5	0	5,96	1,79
3. Plan de estudios	3	1	4	8	21	12	21	28	9	5	6,50	2,00
4. Coordinación de asignaturas	4	5	9	14	10	33	20	12	5	1	5,63	1,98
5. Coordinación teoría-práctica	5	5	3	8	11	32	25	15	9	0	6,01	1,98
6. Cumplimiento de programas	0	0	0	5	6	4	33	29	32	2	7,61	1,37
7. Profesorado en general	2	1	3	11	13	18	33	22	8	2	6,45	1,77
8. Metodología docente	0	3	3	6	15	31	35	16	3	1	6,28	1,48
9. Medios docentes	4	1	5	0	11	12	30	31	15	4	6,91	1,96
10. Exámenes y criterios de evaluación	2	1	4	9	13	18	28	24	13	0	6,52	1,81
11. Prácticas en empresas	3	2	1	3	8	6	8	21	22	14	7,50	2,28
12. Intercambios internacionales	5	1	2	3	5	6	6	16	17	10	7,17	2,57
13. Acceso a los profesores	0	0	1	3	6	16	32	29	20	6	7,41	1,42
14. Acceso a la dirección	2	4	5	3	21	23	21	17	10	5	6,33	2,00
15. Facilidad para sugerencias	3	4	8	8	20	20	30	9	6	1	5,81	1,91
16. Utilización de tutorías	4	8	6	10	18	27	15	14	9	2	5,73	1,91
17. Valoración de tutorías	3	4	3	4	11	14	31	22	14	5	6,70	2,05
18. Trato del PAS	1	2	4	8	8	16	31	23	12	7	6,82	1,90
19. Clima entre los alumnos	3	1	3	3	12	16	31	20	14	10	6,95	1,98
20. Proyectos solidarios	0	2	2	5	5	11	21	29	30	8	7,52	1,76
21. Grupos de pastoral	2	1	2	2	8	8	6	10	6	3	6,50	2,24
22. Secretaría General	5	4	6	8	15	16	27	18	11	3	6,16	2,18
23. Fondos bibliográficos	4	1	4	7	15	11	30	21	12	7	6,63	2,09
24. Sala de Lectura	1	5	2	10	9	19	17	26	13	7	6,70	2,08
25. Oficina de Prácticas y Empleo	6	1	0	4	10	18	17	28	21	8	7,03	2,15
26. Servicio de informática	4	3	3	4	12	22	20	24	16	5	6,66	2,10
27. Actividades culturales	4	3	6	10	21	24	24	12	5	2	5,82	1,93
28. Actividades deportivas	4	1	5	5	21	16	27	21	6	3	6,27	1,94
29. Librería	4	1	4	1	13	12	32	35	7	3	6,75	1,87
30. Reprografía y fotocopias	0	1	1	1	4	4	15	38	29	20	8,17	1,49
31. Cafetería y Comedor	1	2	0	1	5	15	15	30	26	17	7,79	1,77
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	6	3	3	1	8	16	12	16	22	26	7,35	2,54
33. Satisfacción con la formación	3	1	2	1	9	17	21	33	14	12	7,25	1,93
34. Satisfacción con la Universidad	4	1	0	4	5	13	33	30	14	9	7,19	1,89
35. Recomendaría Comillas	3	1	0	2	4	12	24	32	19	16	7,61	1,86

Gráfica de E-3 (6º curso)
N = 96

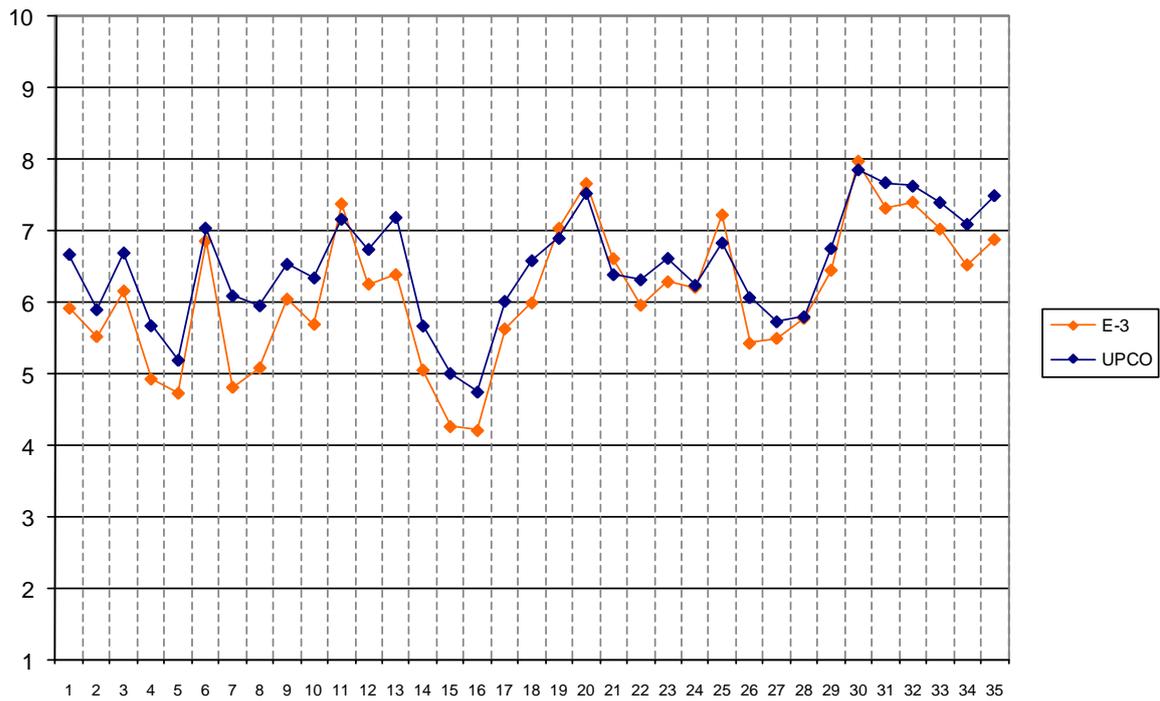


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de E-3 (6º curso)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	3	2	8	10	10	21	20	17	5	0	5,92	1,95
2. Información sobre los Servicios	2	4	11	14	10	22	19	11	2	1	5,52	1,93
3. Plan de estudios	2	6	8	7	6	17	23	15	8	4	6,16	2,22
4. Coordinación de asignaturas	12	7	12	10	15	10	11	14	3	2	4,93	2,49
5. Coordinación teoría-práctica	5	8	14	15	17	18	14	5	0	0	4,73	1,88
6. Cumplimiento de programas	0	2	2	6	5	15	32	22	11	1	6,85	1,60
7. Profesorado en general	0	11	17	15	14	20	14	4	1	0	4,81	1,80
8. Metodología docente	1	6	12	14	18	26	15	4	0	0	5,08	1,63
9. Medios docentes	2	0	6	7	21	21	19	9	6	3	6,04	1,83
10. Exámenes y criterios de evaluación	3	1	7	12	14	24	21	8	4	0	5,69	1,78
11. Prácticas en empresas	1	1	2	3	9	4	13	15	18	9	7,37	2,07
12. Intercambios internacionales	4	5	3	3	13	6	7	7	12	7	6,25	2,70
13. Acceso a los profesores	3	3	3	5	12	16	25	19	8	2	6,39	1,98
14. Acceso a la dirección	7	10	11	13	12	12	13	14	2	2	5,05	2,36
15. Facilidad para sugerencias	12	13	9	16	16	16	7	4	1	1	4,26	2,14
16. Utilización de tutorías	13	13	12	17	14	10	8	7	1	1	4,21	2,14
17. Valoración de tutorías	8	7	3	8	17	11	18	12	7	3	5,63	2,44
18. Trato del PAS	5	8	2	6	17	15	13	18	6	6	5,99	2,40
19. Clima entre los alumnos	1	1	2	5	12	12	17	23	16	6	7,03	1,90
20. Proyectos solidarios	1	2	0	1	5	10	18	26	23	10	7,66	1,75
21. Grupos de pastoral	1	0	0	3	15	4	13	6	4	5	6,61	1,93
22. Secretaría General	8	2	3	12	12	11	20	18	7	3	5,96	2,34
23. Fondos bibliográficos	3	1	5	11	12	14	19	16	12	2	6,28	2,08
24. Sala de Lectura	2	2	7	12	11	13	19	17	11	2	6,21	2,10
25. Oficina de Prácticas y Empleo	3	1	2	4	7	9	22	19	19	10	7,22	2,10
26. Servicio de informática	4	9	8	11	14	10	24	13	1	2	5,43	2,20
27. Actividades culturales	3	5	7	17	17	14	12	15	3	2	5,49	2,09
28. Actividades deportivas	4	4	5	8	17	19	18	10	7	1	5,77	2,06
29. Librería	1	2	4	9	9	16	22	23	6	2	6,45	1,85
30. Reprografía y fotocopias	0	0	0	3	5	10	14	22	26	16	7,97	1,58
31. Cafetería y Comedor	2	0	3	3	8	15	15	17	22	11	7,31	2,02
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	1	1	1	1	11	14	17	20	18	12	7,40	1,86
33. Satisfacción con la formación	3	2	1	3	7	14	21	24	16	5	7,02	1,99
34. Satisfacción con la Universidad	1	3	5	6	8	19	17	26	11	0	6,52	1,90
35. Recomendaría Comillas	1	6	4	5	9	9	19	14	19	10	6,88	2,34

Gráfica de E-4 N = 41

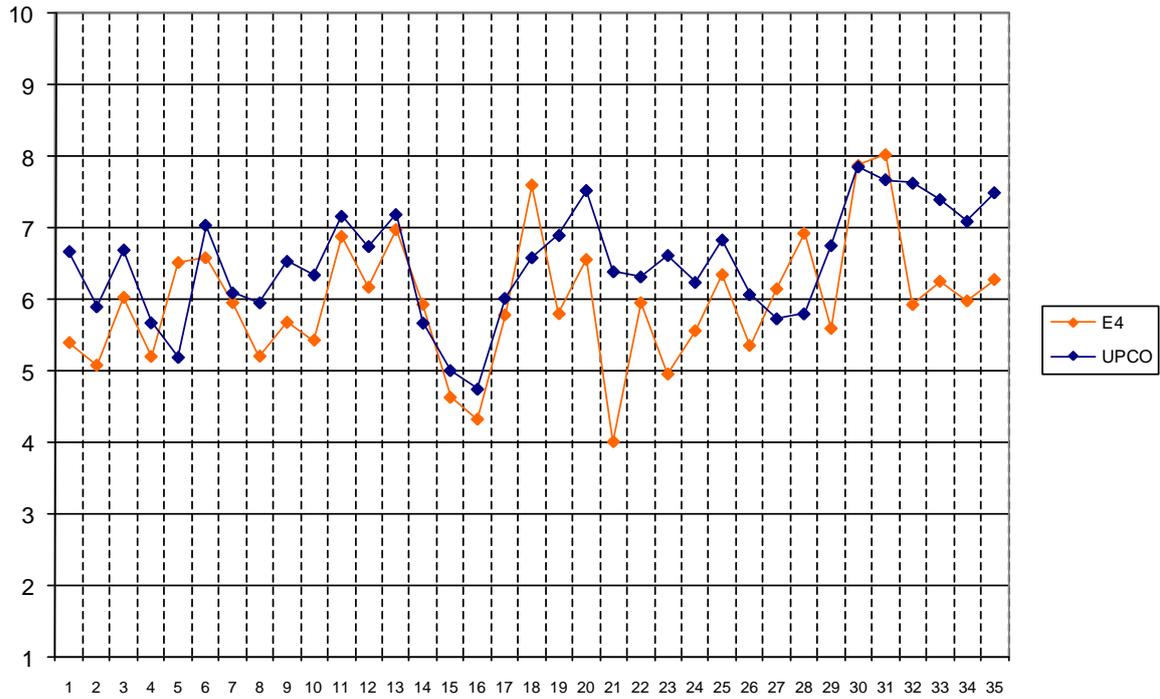


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de E-4

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	2	3	3	3	10	6	7	6	1	0	5,39	2,07
2. Información sobre los Servicios	4	2	2	8	7	6	5	7	0	0	5,07	2,16
3. Plan de estudios	1	1	3	6	6	2	8	10	3	0	6,03	2,11
4. Coordinación de asignaturas	5	4	5	1	5	6	7	3	3	2	5,20	2,71
5. Coordinación teoría-práctica	1	3	3	3	1	2	9	9	6	2	6,51	2,48
6. Cumplimiento de programas	1	2	0	4	4	2	11	7	6	1	6,58	2,16
7. Profesorado en general	2	1	3	4	5	5	11	4	5	0	5,95	2,18
8. Metodología docente	4	2	5	6	3	6	4	9	0	1	5,20	2,45
9. Medios docentes	1	1	6	5	7	3	4	12	1	0	5,68	2,14
10. Exámenes y criterios de evaluación	1	2	6	5	6	6	7	4	3	0	5,43	2,11
11. Prácticas en empresas	4	0	2	1	1	4	3	4	9	5	6,88	2,94
12. Intercambios internacionales	2	0	3	3	1	0	7	3	3	2	6,17	2,70
13. Acceso a los profesores	1	1	0	1	5	4	8	13	7	0	6,98	1,86
14. Acceso a la dirección	2	2	2	2	6	6	9	11	0	0	5,93	2,07
15. Facilidad para sugerencias	6	2	4	6	1	10	4	4	0	0	4,62	2,31
16. Utilización de tutorías	8	4	4	6	2	4	4	4	2	0	4,32	2,31
17. Valoración de tutorías	3	2	1	3	8	5	4	5	2	3	5,78	2,53
18. Trato del PAS	0	0	1	1	5	3	6	9	10	5	7,60	1,81
19. Clima entre los alumnos	5	2	3	1	4	2	10	7	4	1	5,79	2,72
20. Proyectos solidarios	2	2	2	1	4	2	9	4	7	3	6,56	2,58
21. Grupos de pastoral	4	0	1	1	5	0	0	2	0	0	4,00	2,48
22. Secretaría General	3	1	2	4	6	4	7	7	4	1	5,95	2,39
23. Fondos bibliográficos	7	3	3	4	4	2	8	6	1	1	4,95	2,73
24. Sala de Lectura	7	1	3	2	4	1	6	6	2	4	5,56	3,09
25. Oficina de Prácticas y Empleo	1	0	5	1	2	4	12	7	2	1	6,34	2,07
26. Servicio de informática	8	1	1	3	6	2	8	8	3	0	5,35	2,74
27. Actividades culturales	4	0	0	2	8	5	2	8	5	1	6,14	2,49
28. Actividades deportivas	4	2	2	0	1	4	4	6	9	7	6,92	2,99
29. Librería	6	2	4	2	2	2	8	8	4	1	5,59	2,87
30. Reprografía y fotocopias	1	1	1	0	1	3	7	9	5	12	7,88	2,21
31. Cafetería y Comedor	0	0	1	1	2	0	6	16	6	8	8,03	1,62
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	7	2	2	0	5	2	5	6	6	4	5,92	3,15
33. Satisfacción con la formación	1	5	2	2	3	4	6	9	8	0	6,25	2,51
34. Satisfacción con la Universidad	7	1	0	2	2	5	10	7	4	2	5,98	2,81
35. Recomendaría Comillas	7	1	1	2	0	4	6	10	5	4	6,28	3,04

Gráfica de CAF N = 9

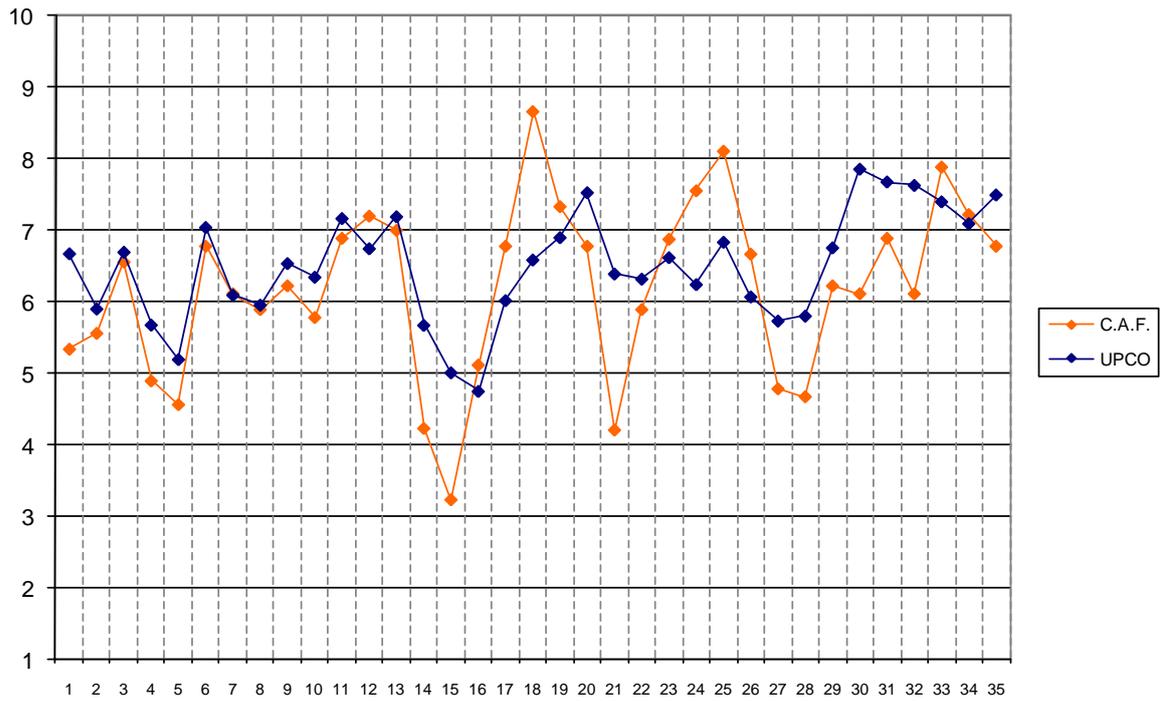


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de CAF

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	0	0	1	1	1	6	0	0	0	0	5,33	1,12
2. Información sobre los Servicios	0	1	1	0	1	4	0	2	0	0	5,56	2,01
3. Plan de estudios	0	0	0	1	1	0	6	1	0	0	6,56	1,24
4. Coordinación de asignaturas	2	0	2	0	0	1	2	2	0	0	4,89	2,89
5. Coordinación teoría-práctica	0	1	1	1	4	2	0	0	0	0	4,56	1,33
6. Cumplimiento de programas	0	0	1	0	0	1	4	3	0	0	6,78	1,56
7. Profesorado en general	0	1	0	0	2	1	3	2	0	0	6,11	1,90
8. Metodología docente	0	0	1	0	2	2	4	0	0	0	5,89	1,36
9. Medios docentes	1	0	0	0	1	2	2	3	0	0	6,22	2,22
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	0	0	1	2	4	2	0	0	0	5,78	0,97
11. Prácticas en empresas	0	0	1	0	0	2	3	1	2	0	6,89	1,83
12. Intercambios internacionales	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0	7,20	2,95
13. Acceso a los profesores	0	0	0	0	0	2	5	2	0	0	7,00	0,71
14. Acceso a la dirección	1	1	0	2	3	2	0	0	0	0	4,22	1,72
15. Facilidad para sugerencias	2	3	0	0	3	1	0	0	0	0	3,22	1,99
16. Utilización de tutorías	0	0	1	1	3	4	0	0	0	0	5,11	1,99
17. Valoración de tutorías	0	0	0	0	0	3	5	1	0	0	6,78	0,67
18. Trato del PAS	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	8,67	0,71
19. Clima entre los alumnos	0	0	0	0	0	2	2	5	0	0	7,33	0,87
20. Proyectos solidarios	1	0	0	0	0	3	2	1	0	2	6,78	2,68
21. Grupos de pastoral	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	4,20	0,00
22. Secretaría General	1	0	0	1	0	2	4	1	0	0	5,89	2,15
23. Fondos bibliográficos	0	0	0	0	2	0	3	3	0	0	6,88	1,25
24. Sala de Lectura	0	0	0	0	2	1	1	2	1	2	7,56	1,94
25. Oficina de Prácticas y Empleo	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	8,11	1,54
26. Servicio de informática	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	6,67	0,50
27. Actividades culturales	1	1	1	0	2	1	3	0	0	0	4,78	2,28
28. Actividades deportivas	1	2	0	0	1	3	2	0	0	0	4,67	2,35
29. Librería	0	0	0	1	2	1	4	1	0	0	6,22	1,30
30. Reprografía y fotocopias	1	1	0	0	0	0	4	3	0	0	6,11	2,67
31. Cafetería y Comedor	0	1	0	0	1	0	3	2	2	0	6,89	2,20
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	0	2	0	0	2	0	3	0	0	2	6,11	2,93
33. Satisfacción con la formación	0	0	0	0	1	1	2	1	2	2	7,89	1,76
34. Satisfacción con la Universidad	0	0	1	0	0	0	6	0	0	2	7,22	2,05
35. Recomendaría Comillas	1	0	0	0	2	0	2	2	0	2	6,78	2,82

Gráfica de ITM N = 19

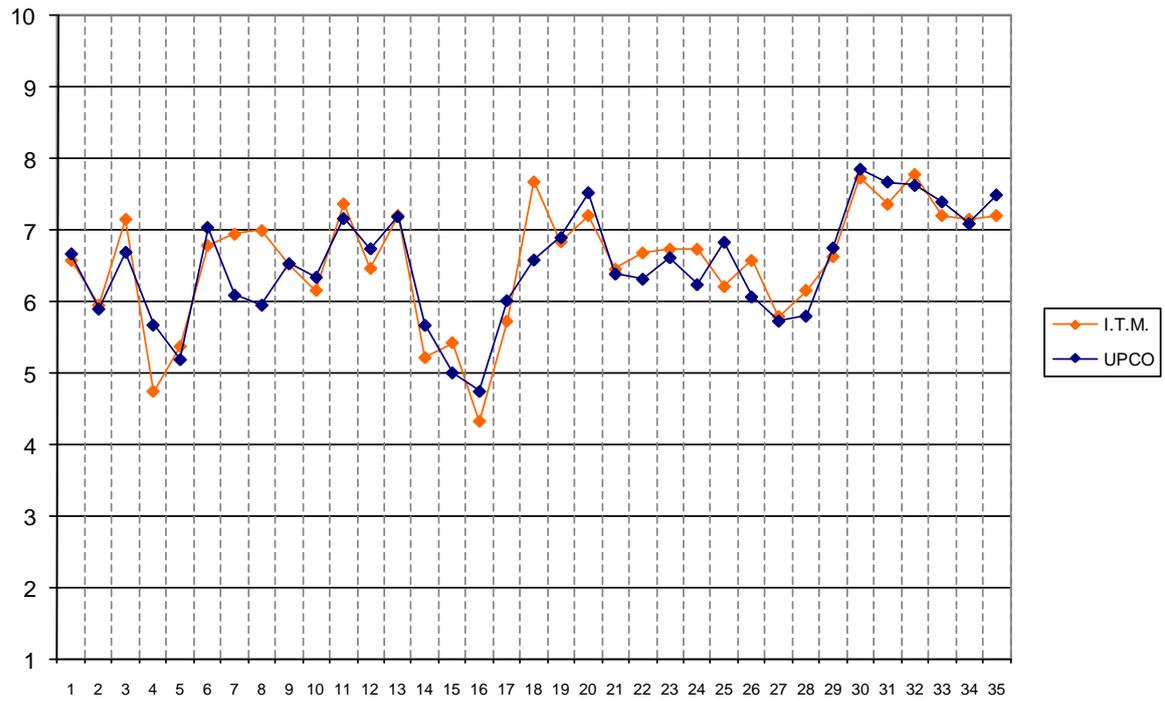


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de ITM

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	0	0	2	0	1	4	8	3	0	1	6,58	1,64
2. Información sobre los Servicios	0	0	1	1	3	10	2	1	1	0	5,95	1,31
3. Plan de estudios	0	0	0	1	0	2	12	2	0	2	7,16	1,30
4. Coordinación de asignaturas	4	1	0	4	1	4	3	1	0	1	4,74	2,64
5. Coordinación teoría-práctica	0	1	3	2	5	3	2	2	0	1	5,37	2,03
6. Cumplimiento de programas	0	0	0	2	2	4	4	4	3	0	6,79	1,58
7. Profesorado en general	0	0	0	0	2	4	8	3	2	0	6,95	1,13
8. Metodología docente	0	0	0	0	1	4	10	2	2	0	7,00	1,00
9. Medios docentes	0	0	0	1	2	7	5	3	1	0	6,53	1,22
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	1	0	1	4	4	6	2	1	0	6,16	1,61
11. Prácticas en empresas	0	0	0	0	3	1	3	5	4	0	7,38	1,45
12. Intercambios internacionales	1	0	0	1	2	2	5	1	3	0	6,47	2,13
13. Acceso a los profesores	0	0	1	0	0	2	9	4	3	0	7,21	1,36
14. Acceso a la dirección	2	1	1	2	3	4	4	1	1	0	5,21	2,25
15. Facilidad para sugerencias	2	0	2	0	4	5	4	1	1	0	5,42	2,14
16. Utilización de tutorías	4	3	0	2	2	2	6	0	0	0	4,32	2,14
17. Valoración de tutorías	1	2	0	1	2	4	4	4	0	0	5,72	2,19
18. Trato del PAS	0	0	0	1	2	2	2	5	4	3	7,68	1,80
19. Clima entre los alumnos	0	0	1	0	4	2	3	8	0	1	6,84	1,68
20. Proyectos solidarios	0	0	0	1	1	3	5	6	3	0	7,21	1,36
21. Grupos de pastoral	0	0	0	0	3	3	2	3	0	0	6,45	1,21
22. Secretaría General	0	0	0	2	5	0	7	1	3	1	6,68	1,80
23. Fondos bibliográficos	1	0	0	0	3	1	8	4	2	0	6,74	1,82
24. Sala de Lectura	0	1	2	0	2	0	8	2	2	2	6,74	2,26
25. Oficina de Prácticas y Empleo	1	1	2	0	2	1	6	3	3	0	6,21	2,42
26. Servicio de informática	0	1	0	0	3	4	5	5	1	0	6,58	1,61
27. Actividades culturales	1	0	0	0	8	6	1	1	2	0	5,79	1,75
28. Actividades deportivas	1	1	0	1	2	5	5	2	1	1	6,16	2,17
29. Librería	0	0	1	0	3	5	3	6	1	0	6,63	1,50
30. Reprografía y fotocopias	0	0	0	1	1	1	1	11	3	1	7,74	1,41
31. Cafetería y Comedor	0	0	0	2	2	1	1	9	3	1	7,37	1,74
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	0	0	0	0	3	4	0	4	3	5	7,79	1,90
33. Satisfacción con la formación	0	0	0	0	2	1	11	2	2	1	7,21	1,23
34. Satisfacción con la Universidad	0	0	0	0	5	0	5	6	2	1	7,16	1,54
35. Recomendaría Comillas	0	0	0	0	4	2	5	4	2	2	7,21	1,62

Gráfica de Derecho

N = 167

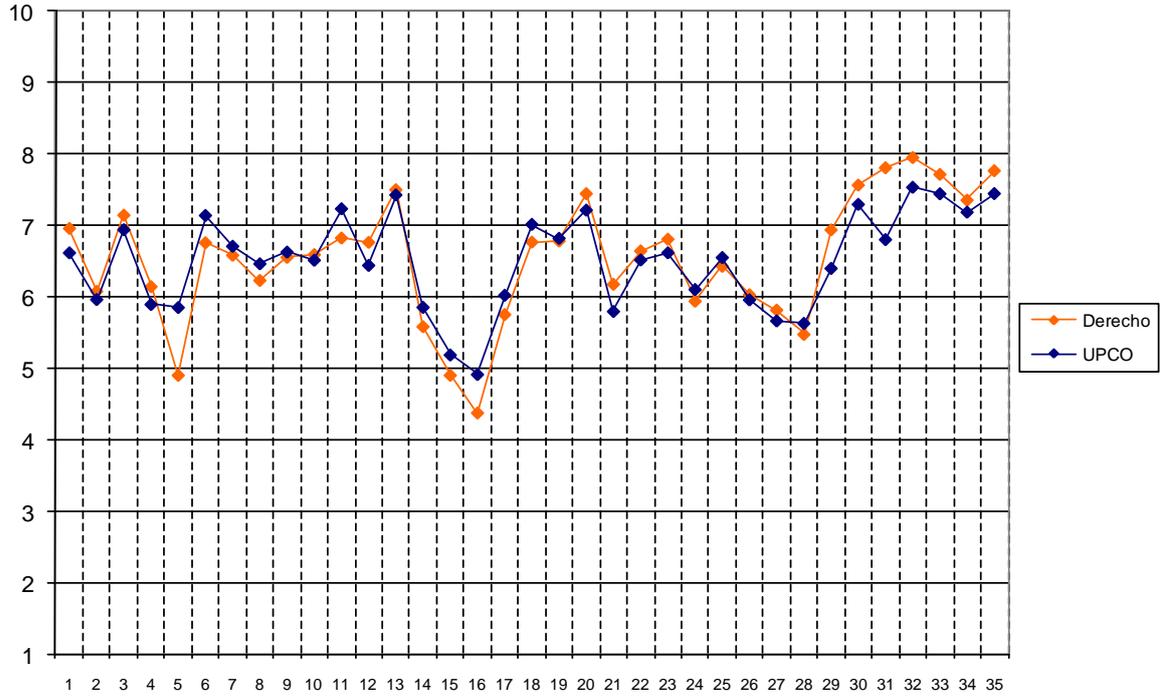


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de Derecho

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	1	4	2	4	18	27	40	38	22	7	6,96	1,74
2. Información sobre los Servicios	6	5	6	15	27	26	39	20	13	5	6,08	2,06
3. Plan de estudios	3	3	4	9	10	19	37	32	25	19	7,15	2,07
4. Coordinación de asignaturas	6	9	15	9	12	28	34	30	13	8	6,15	2,31
5. Coordinación teoría-práctica	17	17	11	23	26	26	21	14	7	2	4,90	2,33
6. Cumplimiento de programas	0	4	3	8	23	23	48	30	19	6	6,76	1,73
7. Profesorado en general	2	3	5	13	18	27	42	37	17	3	6,59	1,81
8. Metodología docente	3	2	8	13	21	40	41	28	8	3	6,23	1,76
9. Medios docentes	6	3	4	11	26	24	29	33	17	12	6,56	2,15
10. Exámenes y criterios de evaluación	2	3	4	7	20	33	50	29	13	5	6,60	1,72
11. Prácticas en empresas	8	5	3	9	17	5	16	31	23	17	6,83	2,58
12. Intercambios internacionales	8	4	3	6	11	6	10	17	16	18	6,77	2,82
13. Acceso a los profesores	0	1	3	4	5	22	40	51	26	14	7,51	1,54
14. Acceso a la dirección	14	12	10	14	24	21	21	23	13	7	5,58	2,55
15. Facilidad para sugerencias	20	12	10	17	31	20	26	14	1	4	4,90	2,35
16. Utilización de tutorías	29	17	15	15	28	21	18	15	0	2	4,38	2,35
17. Valoración de tutorías	14	8	6	8	32	10	36	20	13	4	5,75	2,43
18. Trato del PAS	6	5	5	10	17	19	32	34	22	16	6,77	2,28
19. Clima entre los alumnos	5	2	5	11	15	28	32	29	24	13	6,79	2,12
20. Proyectos solidarios	2	4	1	5	11	17	23	51	32	16	7,45	1,90
21. Grupos de pastoral	11	4	0	2	12	8	8	15	9	9	6,18	2,90
22. Secretaría General	10	4	4	10	14	18	34	29	21	15	6,65	2,41
23. Fondos bibliográficos	6	4	4	9	18	15	32	28	21	17	6,81	2,30
24. Sala de Lectura	9	12	13	12	22	18	15	23	20	12	5,94	2,64
25. Oficina de Prácticas y Empleo	8	8	6	7	16	12	27	38	16	8	6,43	2,42
26. Servicio de informática	9	9	6	16	20	14	29	28	17	5	6,03	2,41
27. Actividades culturales	11	6	7	7	28	28	28	18	9	6	5,82	2,28
28. Actividades deportivas	13	5	13	8	33	22	28	17	7	3	5,48	2,26
29. Librería	3	3	4	4	14	31	33	33	18	14	6,94	1,96
30. Reprografía y fotocopias	4	3	6	8	4	12	24	29	48	25	7,57	2,23
31. Cafetería y Comedor	3	4	3	5	7	11	24	22	36	41	7,81	2,23
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	4	0	7	4	8	8	22	27	30	52	7,96	2,23
33. Satisfacción con la formación	1	1	1	3	10	18	28	46	36	21	7,72	1,67
34. Satisfacción con la Universidad	2	2	8	2	12	14	35	42	34	16	7,36	1,95
35. Recomendaría Comillas	2	2	6	3	12	7	25	37	41	32	7,77	2,04

Titulaciones de Derecho

Gráfica de E-1 N = 79

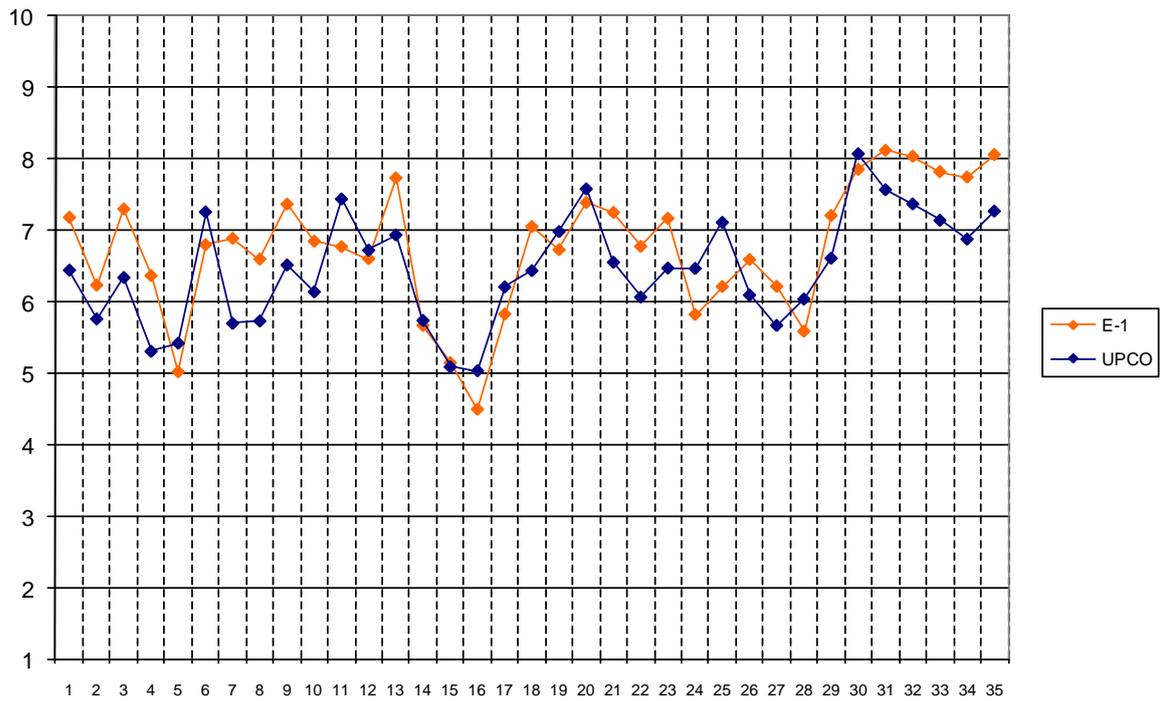


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de E-1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	1	2	1	3	5	10	18	17	14	6	7,18	1,93
2. Información sobre los Servicios	4	3	2	3	14	14	16	10	8	4	6,23	2,22
3. Plan de estudios	0	2	2	6	5	5	15	19	14	9	7,30	2,02
4. Coordinación de asignaturas	3	4	6	2	7	14	14	13	8	6	6,36	2,38
5. Coordinación teoría-práctica	9	8	6	11	7	10	12	8	4	2	5,01	2,55
6. Cumplimiento de programas	0	3	2	4	9	12	20	14	10	5	6,80	1,92
7. Profesorado en general	1	2	2	4	6	10	20	21	11	2	6,89	1,86
8. Metodología docente	0	2	2	5	8	17	21	17	4	3	6,59	1,69
9. Medios docentes	2	1	0	4	9	4	14	22	11	12	7,37	2,08
10. Exámenes y criterios de evaluación	1	1	1	4	7	13	25	14	8	4	6,85	1,74
11. Prácticas en empresas	4	3	3	4	6	4	5	16	12	8	6,77	2,69
12. Intercambios internacionales	4	2	1	2	3	3	2	5	5	8	6,60	3,14
13. Acceso a los profesores	0	0	2	2	3	8	15	23	15	11	7,73	1,64
14. Acceso a la dirección	8	5	4	8	7	8	12	11	8	3	5,66	2,68
15. Facilidad para sugerencias	11	4	5	5	14	8	11	9	1	4	5,14	2,61
16. Utilización de tutorías	16	5	5	9	10	10	9	9	0	1	4,49	2,61
17. Valoración de tutorías	9	2	2	5	10	5	14	12	7	2	5,82	2,62
18. Trato del PAS	3	3	1	4	6	9	12	18	10	12	7,05	2,37
19. Clima entre los alumnos	3	2	2	3	10	11	16	11	13	6	6,73	2,23
20. Proyectos solidarios	1	3	1	3	4	8	12	19	17	9	7,39	2,10
21. Grupos de pastoral	2	2	0	1	1	2	5	8	4	7	7,25	2,68
22. Secretaría General	4	2	1	7	7	7	14	15	6	12	6,77	2,47
23. Fondos bibliográficos	2	1	3	5	6	5	13	14	10	13	7,17	2,34
24. Sala de Lectura	6	6	5	5	10	6	6	14	10	3	5,82	2,72
25. Oficina de Prácticas y Empleo	5	5	1	5	7	6	9	20	6	3	6,21	2,55
26. Servicio de informática	4	4	2	5	8	2	15	16	12	5	6,59	2,50
27. Actividades culturales	5	5	2	0	9	11	12	10	6	6	6,21	2,58
28. Actividades deportivas	6	4	5	2	13	11	10	10	4	2	5,58	2,42
29. Librería	2	2	1	1	4	13	14	14	12	9	7,21	2,11
30. Reprografía y fotocopias	2	3	2	1	2	2	11	11	28	14	7,86	2,28
31. Cafetería y Comedor	1	1	1	3	2	6	7	10	20	22	8,12	2,09
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	2	0	3	3	3	4	8	11	15	27	8,04	2,29
33. Satisfacción con la formación	1	0	0	3	4	6	13	23	16	13	7,82	1,74
34. Satisfacción con la Universidad	0	2	2	2	5	3	12	23	17	13	7,75	1,92
35. Recomendaría Comillas	0	2	1	2	4	1	12	19	20	18	8,06	1,87

Gráfica de E-3 (5º curso) N = 88

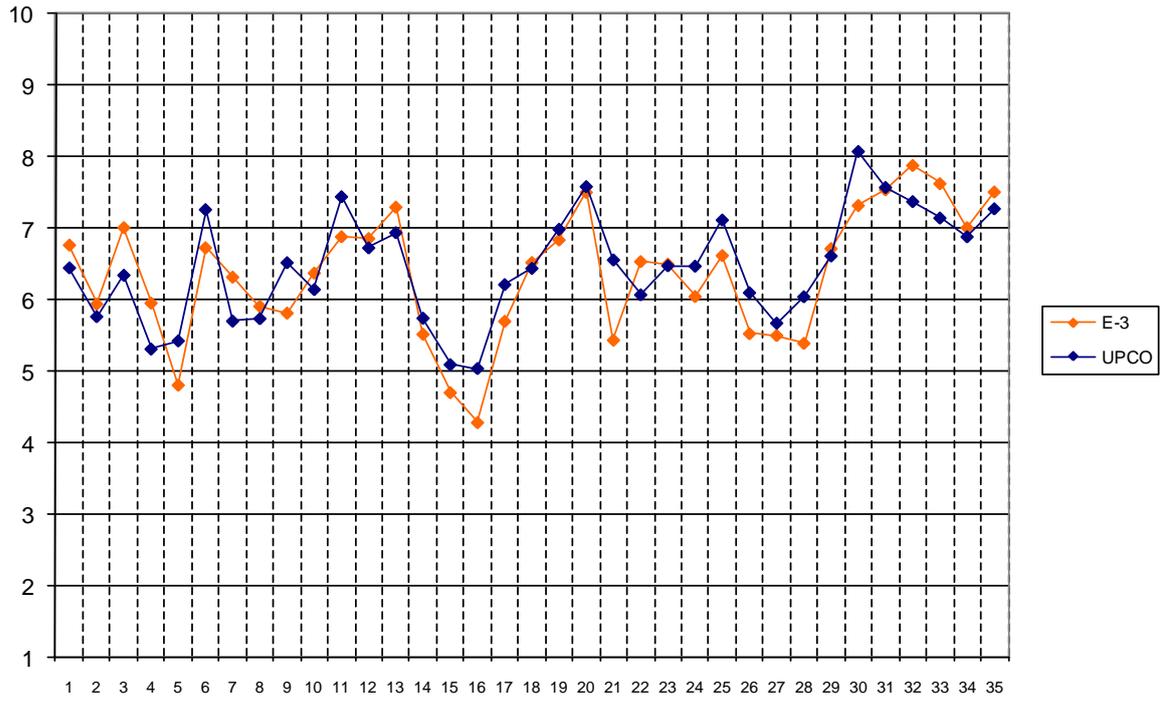


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de E-3 (5º curso)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	0	2	1	1	13	17	22	21	8	1	6,77	1,54
2. Información sobre los Servicios	2	2	4	12	13	12	23	10	5	1	5,94	1,91
3. Plan de estudios	3	1	2	3	5	14	22	13	11	10	7,01	2,12
4. Coordinación de asignaturas	3	5	9	7	5	14	20	17	5	2	5,95	2,25
5. Coordinación teoría-práctica	8	9	5	12	19	16	9	6	3	0	4,80	2,13
6. Cumplimiento de programas	0	1	1	4	14	11	28	16	9	1	6,73	1,54
7. Profesorado en general	1	1	3	9	12	17	22	16	6	1	6,32	1,74
8. Metodología docente	3	0	6	8	13	23	20	11	4	0	5,91	1,77
9. Medios docentes	4	2	4	7	17	20	15	11	6	0	5,81	1,95
10. Exámenes y criterios de evaluación	1	2	3	3	13	20	25	15	5	1	6,38	1,67
11. Prácticas en empresas	4	2	0	5	11	1	11	15	11	9	6,88	2,49
12. Intercambios internacionales	4	2	2	4	8	3	8	12	11	10	6,86	2,65
13. Acceso a los profesores	0	1	1	2	2	14	25	28	11	3	7,30	1,42
14. Acceso a la dirección	6	7	6	6	17	13	9	12	5	4	5,52	2,45
15. Facilidad para sugerencias	9	8	5	12	17	12	15	5	0	0	4,70	2,09
16. Utilización de tutorías	13	12	10	6	18	11	9	6	0	1	4,28	2,09
17. Valoración de tutorías	5	6	4	3	22	5	22	8	6	2	5,70	2,27
18. Trato del PAS	3	2	4	6	11	10	20	16	12	4	6,52	2,17
19. Clima entre los alumnos	2	0	3	8	5	17	16	18	11	7	6,84	2,02
20. Proyectos solidarios	1	1	0	2	7	9	11	32	15	7	7,51	1,72
21. Grupos de pastoral	9	2	0	1	11	6	3	7	5	2	5,43	2,85
22. Secretaría General	6	2	3	3	7	11	20	14	15	3	6,54	2,36
23. Fondos bibliográficos	4	3	1	4	12	10	19	14	11	4	6,50	2,23
24. Sala de Lectura	3	6	8	7	12	12	9	9	10	9	6,05	2,59
25. Oficina de Prácticas y Empleo	3	3	5	2	9	6	18	18	10	5	6,62	2,31
26. Servicio de informática	5	5	4	11	12	12	14	12	5	0	5,53	2,21
27. Actividades culturales	6	1	5	7	19	17	16	8	3	0	5,50	1,96
28. Actividades deportivas	7	1	8	6	20	11	18	7	3	1	5,39	2,12
29. Librería	1	1	3	3	10	18	19	19	6	5	6,72	1,81
30. Reprografía y fotocopias	2	0	4	7	2	10	13	18	20	11	7,32	2,17
31. Cafetería y Comedor	2	3	2	2	5	5	17	12	16	19	7,54	2,33
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	2	0	4	1	5	4	14	16	15	25	7,88	2,18
33. Satisfacción con la formación	0	1	1	0	6	12	15	23	20	8	7,63	1,60
34. Satisfacción con la Universidad	2	0	6	0	7	11	23	19	17	3	7,01	1,92
35. Recomendaría Comillas	2	0	5	1	8	6	13	18	21	14	7,51	2,15

Gráfica de Enfermería y Fisioterapia N = 115

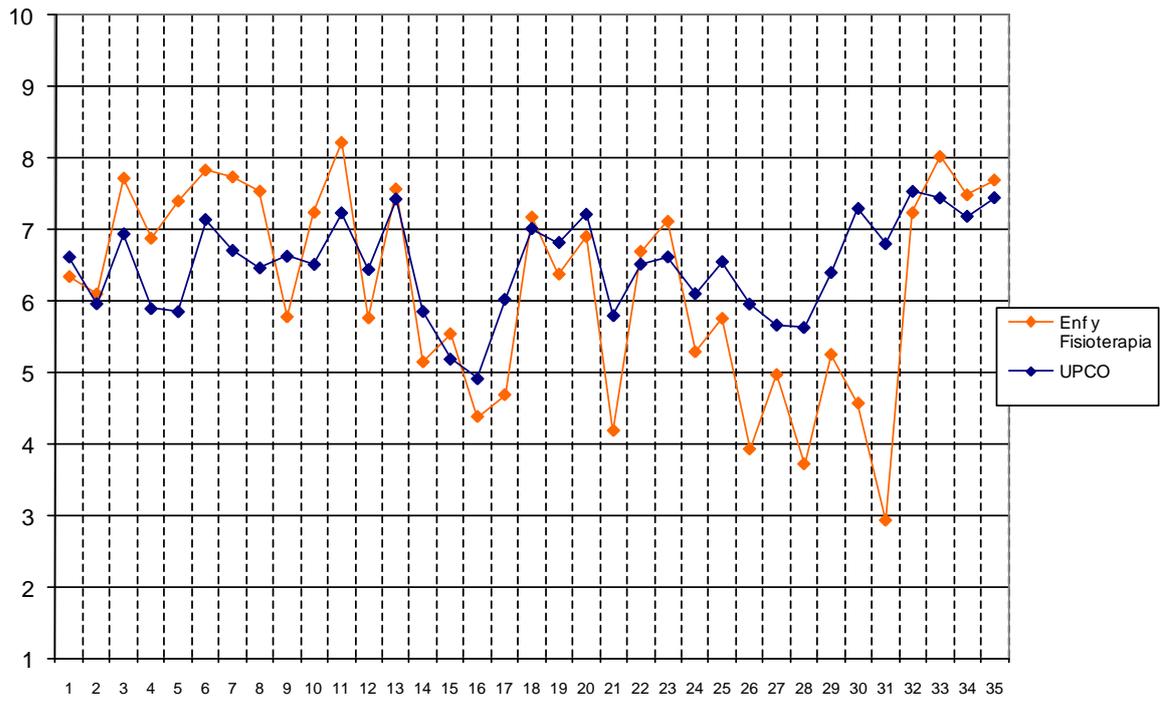


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de Enfermería y Fisioterapia

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	2	4	8	7	14	18	25	22	12	3	6,34	2,06
2. Información sobre los Servicios	1	9	9	9	11	18	26	20	6	6	6,10	2,20
3. Plan de estudios	1	2	1	2	6	6	21	34	33	9	7,72	1,72
4. Coordinación de asignaturas	5	1	2	5	8	17	25	31	14	6	6,88	2,04
5. Coordinación teoría-práctica	2	2	4	3	7	17	12	24	32	12	7,40	2,09
6. Cumplimiento de programas	1	0	0	2	2	14	20	34	34	8	7,83	1,44
7. Profesorado en general	1	0	1	1	2	11	23	45	25	6	7,74	1,38
8. Metodología docente	1	0	0	2	2	15	30	42	18	5	7,54	1,33
9. Medios docentes	9	4	7	11	17	14	24	18	9	2	5,77	2,32
10. Exámenes y criterios de evaluación	1	0	2	2	7	21	24	32	19	4	7,24	1,57
11. Prácticas en empresas	2	0	1	2	2	3	16	27	38	21	8,22	1,69
12. Intercambios internacionales	5	1	2	2	4	1	3	3	5	3	5,76	3,15
13. Acceso a los profesores	1	1	0	1	7	14	26	29	27	8	7,57	1,59
14. Acceso a la dirección	21	4	4	8	12	12	13	16	5	4	5,14	2,82
15. Facilidad para sugerencias	11	4	6	11	15	13	15	11	9	4	5,54	2,54
16. Utilización de tutorías	31	7	5	9	13	15	9	10	6	2	4,37	2,54
17. Valoración de tutorías	29	6	4	4	12	11	13	11	6	4	4,68	2,99
18. Trato del PAS	4	1	3	6	17	6	13	30	13	21	7,18	2,33
19. Clima entre los alumnos	11	2	3	4	14	16	24	18	15	8	6,37	2,49
20. Proyectos solidarios	2	3	4	7	13	14	21	19	16	14	6,90	2,21
21. Grupos de pastoral	16	2	3	5	4	1	5	3	6	0	4,18	3,03
22. Secretaría General	4	1	8	5	19	12	16	23	10	16	6,69	2,35
23. Fondos bibliográficos	1	2	4	6	14	11	15	29	20	11	7,12	2,06
24. Sala de Lectura	15	5	12	11	16	12	12	16	12	2	5,28	2,64
25. Oficina de Prácticas y Empleo	10	5	4	9	11	21	20	13	9	3	5,75	2,42
26. Servicio de informática	32	10	13	12	12	9	6	9	6	1	3,92	2,66
27. Actividades culturales	15	5	9	15	18	13	15	10	4	3	4,96	2,45
28. Actividades deportivas	38	10	3	9	13	11	9	6	3	1	3,71	2,66
29. Librería	18	4	8	7	20	11	8	16	12	2	5,25	2,74
30. Reprografía y fotocopias	34	7	5	5	14	9	6	12	7	8	4,56	3,17
31. Cafetería y Comedor	57	6	8	6	13	5	4	6	3	0	2,92	2,48
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	4	2	2	3	16	17	13	16	12	29	7,24	2,40
33. Satisfacción con la formación	1	1	0	3	3	8	19	26	36	18	8,03	1,67
34. Satisfacción con la Universidad	2	2	4	1	8	8	23	27	26	14	7,49	2,02
35. Recomendaría Comillas	4	1	2	2	6	6	20	30	21	23	7,70	2,12

Titulaciones de Enfermería y Fisioterapia

Gráfica de Fisioterapia N = 30

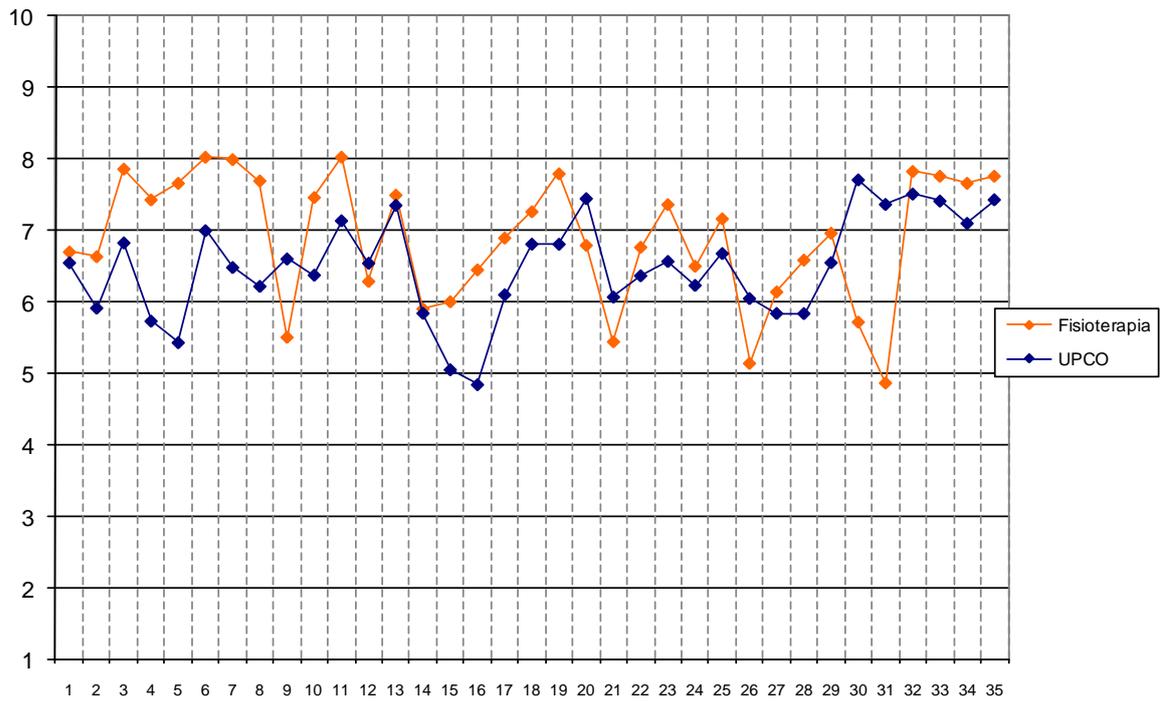


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de Fisioterapia

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	1	0	2	1	2	6	7	4	7	0	6,70	2,04
2. Información sobre los Servicios	1	2	0	0	1	8	8	6	3	1	6,63	2,04
3. Plan de estudios	1	0	0	0	1	1	6	9	10	2	7,87	1,72
4. Coordinación de asignaturas	1	0	0	0	1	4	9	6	8	1	7,43	1,72
5. Coordinación teoría-práctica	1	1	0	0	2	3	2	7	11	3	7,67	2,17
6. Cumplimiento de programas	1	0	0	0	1	3	0	11	11	3	8,03	1,79
7. Profesorado en general	1	0	1	0	0	1	2	12	10	3	8,00	1,88
8. Metodología docente	1	0	0	1	0	2	7	8	9	2	7,70	1,80
9. Medios docentes	5	2	2	1	3	2	6	4	5	0	5,50	2,89
10. Exámenes y criterios de evaluación	1	0	0	1	0	3	6	13	5	1	7,47	1,70
11. Prácticas en empresas	2	0	0	0	0	1	3	8	10	5	8,03	2,20
12. Intercambios internacionales	3	0	0	2	0	0	2	2	3	2	6,29	3,41
13. Acceso a los profesores	1	1	0	0	0	1	10	8	8	1	7,50	1,89
14. Acceso a la dirección	3	1	2	4	2	2	4	9	2	1	5,90	2,63
15. Facilidad para sugerencias	3	1	2	2	2	3	5	5	4	1	6,00	2,69
16. Utilización de tutorías	1	1	1	3	2	7	1	8	4	1	6,45	2,69
17. Valoración de tutorías	1	0	2	1	1	5	6	7	4	2	6,90	2,13
18. Trato del PAS	2	0	0	1	1	2	6	12	3	3	7,27	2,16
19. Clima entre los alumnos	2	0	0	0	1	0	7	6	10	4	7,80	2,19
20. Proyectos solidarios	1	0	1	1	2	7	7	4	4	2	6,79	2,01
21. Grupos de pastoral	5	0	0	2	0	0	2	3	4	0	5,44	3,44
22. Secretaría General	2	0	1	0	7	2	4	6	5	3	6,77	2,42
23. Fondos bibliográficos	1	0	0	1	4	3	4	6	8	3	7,37	2,08
24. Sala de Lectura	1	1	0	3	5	4	4	6	5	1	6,50	2,19
25. Oficina de Prácticas y Empleo	1	1	0	1	2	2	10	4	6	3	7,17	2,15
26. Servicio de informática	5	2	5	2	2	2	1	6	5	0	5,13	2,99
27. Actividades culturales	2	0	1	3	4	5	7	3	2	2	6,14	2,26
28. Actividades deportivas	1	0	0	1	5	7	6	5	3	1	6,59	1,82
29. Librería	1	0	0	0	5	5	5	5	6	1	6,96	1,91
30. Reprografía y fotocopias	5	1	0	2	6	2	1	5	4	2	5,71	2,99
31. Cafetería y Comedor	6	1	4	0	6	1	3	4	3	0	4,86	2,84
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	1	0	0	1	2	5	3	4	3	11	7,83	2,29
33. Satisfacción con la formación	1	1	0	0	0	2	7	6	9	4	7,77	2,06
34. Satisfacción con la Universidad	1	1	0	0	0	3	7	6	8	4	7,67	2,07
35. Recomendaría Comillas	2	0	0	0	0	2	6	9	5	6	7,77	2,19

Gráfica de Enfermería (Serrano) N = 41

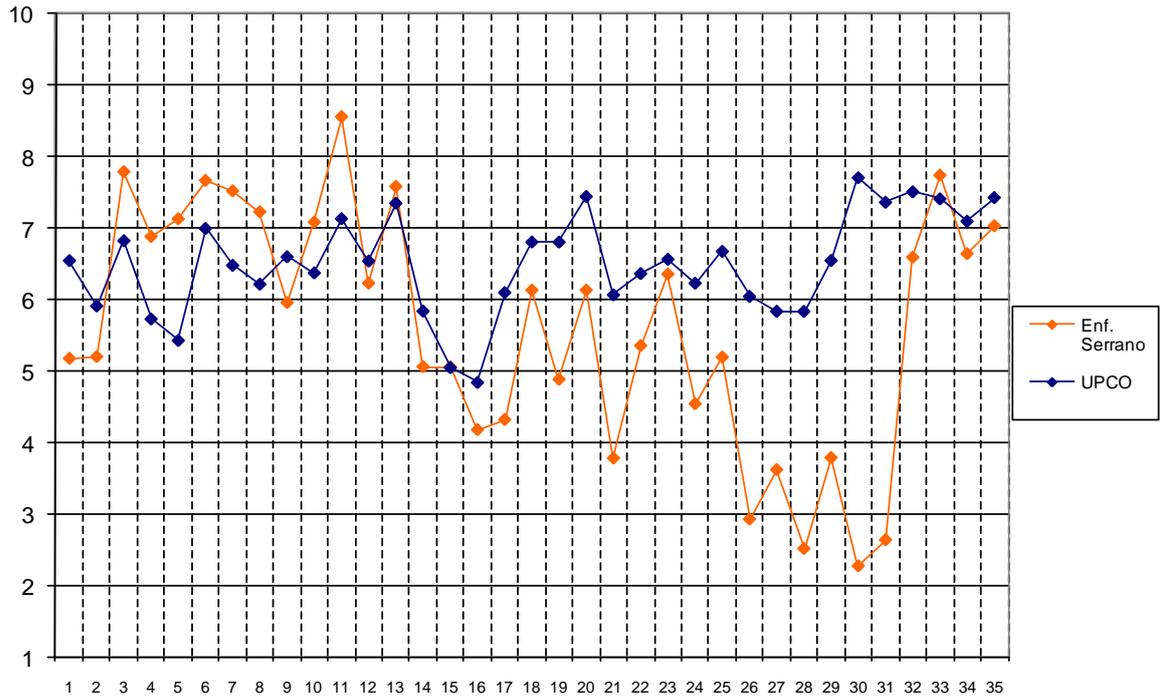


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de Enfermería (Serrano)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	1	4	3	5	9	9	5	5	0	0	5,17	1,88
2. Información sobre los Servicios	0	4	6	7	4	7	7	6	0	0	5,20	1,96
3. Plan de estudios	0	1	0	0	3	3	7	12	11	4	7,78	1,64
4. Coordinación de asignaturas	2	0	1	0	4	8	6	13	4	2	6,88	2,02
5. Coordinación teoría-práctica	1	0	2	3	3	7	4	5	12	4	7,12	2,25
6. Cumplimiento de programas	0	0	0	2	0	6	10	8	14	1	7,66	1,41
7. Profesorado en general	0	0	0	0	2	7	11	11	9	1	7,51	1,23
8. Metodología docente	0	0	0	0	2	10	12	12	4	1	7,22	1,15
9. Medios docentes	1	1	4	4	6	6	9	7	2	1	5,95	2,06
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	0	1	0	3	10	11	6	7	1	7,08	1,46
11. Prácticas en empresas	0	0	0	0	1	1	6	10	11	11	8,55	1,26
12. Intercambios internacionales	1	0	1	0	2	1	0	1	2	1	6,22	3,03
13. Acceso a los profesores	0	0	0	1	2	9	6	9	9	4	7,58	1,55
14. Acceso a la dirección	8	1	1	1	6	7	7	2	2	1	5,06	2,68
15. Facilidad para sugerencias	5	1	3	5	8	5	5	4	1	1	5,05	2,37
16. Utilización de tutorías	11	3	1	2	9	7	6	0	0	1	4,18	2,37
17. Valoración de tutorías	11	2	2	2	7	5	5	2	1	1	4,32	2,70
18. Trato del PAS	2	1	3	3	12	0	4	8	2	5	6,13	2,53
19. Clima entre los alumnos	6	2	2	3	11	7	7	2	0	1	4,88	2,25
20. Proyectos solidarios	1	3	2	4	6	4	7	6	5	2	6,13	2,38
21. Grupos de pastoral	6	1	2	3	2	0	2	0	2	0	3,78	2,76
22. Secretaría General	2	1	6	2	11	6	5	6	0	1	5,35	2,07
23. Fondos bibliográficos	0	2	2	4	8	5	4	8	4	3	6,35	2,20
24. Sala de Lectura	7	4	6	3	6	4	5	2	4	0	4,54	2,61
25. Oficina de Prácticas y Empleo	4	2	3	3	4	11	4	5	1	0	5,19	2,26
26. Servicio de informática	16	3	6	5	7	1	0	2	0	0	2,93	2,02
27. Actividades culturales	9	4	6	6	8	2	2	2	0	0	3,62	2,07
28. Actividades deportivas	19	6	3	2	5	3	1	0	0	0	2,51	1,90
29. Librería	13	1	4	2	9	1	2	5	0	0	3,78	2,55
30. Reprografía y fotocopias	22	5	2	1	3	2	1	1	0	0	2,27	2,01
31. Cafetería y Comedor	22	2	4	3	5	3	1	1	0	0	2,63	2,09
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	2	0	2	1	9	8	4	5	3	7	6,59	2,40
33. Satisfacción con la formación	0	0	0	2	3	2	10	10	8	6	7,73	1,63
34. Satisfacción con la Universidad	1	1	4	0	6	2	11	8	6	2	6,63	2,21
35. Recomendaría Comillas	2	1	1	1	5	2	9	7	9	4	7,02	2,36

Gráfica de Enfermería (Ciempozuelos) N = 44

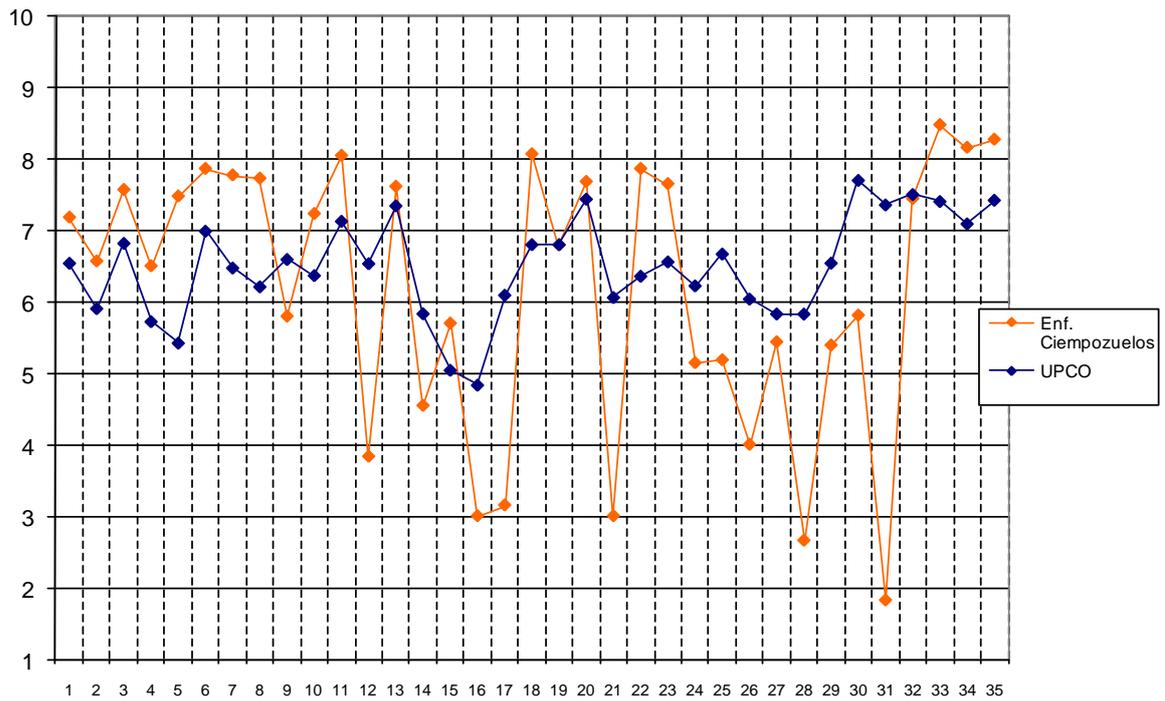


Tabla de frecuencias, medias y desviaciones típicas de Enfermería (Ciempozuelos)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Media	Desv.
1. Organización y funcionamiento	0	0	3	1	3	3	13	13	5	3	7,18	1,74
2. Información sobre los Servicios	0	3	3	2	6	3	11	8	3	5	6,57	2,29
3. Plan de estudios	0	1	1	2	2	2	8	13	12	3	7,57	1,82
4. Coordinación de asignaturas	2	1	1	5	3	5	10	12	2	3	6,50	2,22
5. Coordinación teoría-práctica	0	1	2	0	2	7	6	12	9	5	7,48	1,90
6. Cumplimiento de programas	0	0	0	0	1	5	10	15	9	4	7,86	1,21
7. Profesorado en general	0	0	0	1	0	3	10	22	6	2	7,77	1,08
8. Metodología docente	0	0	0	1	0	3	11	22	5	2	7,73	1,06
9. Medios docentes	3	1	1	6	8	6	9	7	2	1	5,80	2,16
10. Exámenes y criterios de evaluación	0	0	1	1	4	8	7	13	7	2	7,23	1,59
11. Prácticas en empresas	0	0	1	2	1	1	7	9	17	5	8,05	1,65
12. Intercambios internacionales	1	1	1	0	2	0	1	0	0	0	3,83	2,23
13. Acceso a los profesores	0	0	0	0	5	4	10	12	10	3	7,61	1,42
14. Acceso a la dirección	10	2	1	3	4	3	2	5	1	2	4,55	3,06
15. Facilidad para sugerencias	3	2	1	4	5	5	5	2	4	2	5,70	2,59
16. Utilización de tutorías	19	3	3	4	2	1	2	2	2	0	3,00	2,59
17. Valoración de tutorías	17	4	0	1	4	1	2	2	1	1	3,15	2,87
18. Trato del PAS	0	0	0	2	4	4	3	10	8	13	8,07	1,85
19. Clima entre los alumnos	3	0	1	1	2	9	10	10	5	3	6,80	2,18
20. Proyectos solidarios	0	0	1	2	5	3	7	9	7	10	7,68	1,95
21. Grupos de pastoral	5	1	1	0	2	1	1	0	0	0	3,00	2,32
22. Secretaría General	0	0	1	3	1	4	7	11	5	12	7,86	1,91
23. Fondos bibliográficos	0	0	2	1	2	3	7	15	8	5	7,65	1,73
24. Sala de Lectura	7	0	6	5	5	4	3	8	3	1	5,14	2,71
25. Oficina de Prácticas y Empleo	5	2	1	5	5	8	6	4	2	0	5,18	2,36
26. Servicio de informática	11	5	2	5	3	6	5	1	1	1	4,00	2,63
27. Actividades culturales	4	1	2	6	6	6	6	5	2	1	5,44	2,36
28. Actividades deportivas	18	4	0	6	3	1	2	1	0	0	2,66	2,14
29. Librería	4	3	4	5	6	5	1	6	6	1	5,39	2,69
30. Reprografía y fotocopias	7	1	3	2	5	5	4	6	3	6	5,81	3,05
31. Cafetería y Comedor	29	3	0	3	2	1	0	1	0	0	1,82	1,70
32. Seguir vinculado como antiguo alumno	1	2	0	1	5	4	6	7	6	11	7,44	2,39
33. Satisfacción con la formación	0	0	0	1	0	4	2	10	19	8	8,48	1,32
34. Satisfacción con la Universidad	0	0	0	1	2	3	5	13	12	8	8,16	1,48
35. Recomendaría Comillas	0	0	1	1	1	2	5	14	7	13	8,27	1,66

Principales observaciones de los alumnos

ENFERMERÍA

Número total de alumnos que han aportado comentarios: 22

1. Áreas de Mejora/ Sugerencias/ Observaciones

- Se debería **evaluar también a los tutores de prácticas y al coordinador de prácticas**.
- Después de tantas quejas con el **profesor César Lama**, ¿por qué no se hace nada?, los perjudicados somos los alumnos.
- En cuanto a César, profesor de legislación, sé que años anteriores ha tenido problemas, pero debería dar unos conceptos adaptados a Enfermería y que realmente nos fuesen útiles.
- Los profesores César Lama y Soledad Ferreras tienen una absoluta subjetividad en sus sistemas de evaluación, por lo que han sido reclamados reiteradamente y no se ha hecho nada al respecto.
- Existen asignaturas donde no se corresponden los créditos con los que cuentan con los contenidos exigidos: **legislación y estadística**. Tienen más contenidos y horas de clase que otras asignaturas más importantes para nuestro futuro profesional. Legislación no está nada adaptada a la profesión de enfermera.
- Destacar la implicación nula por parte de la **tutora Henar Valdibieso**, en mi caso y seguro que en el de muchos más. Sufrí un percance durante las prácticas, del cual informé en Secretaría y ésta a su vez por medio de un e-mail a la Señora Valdibieso. Esto ocurrió en la primera rotación de 2º de carrera y aún a estas fechas estoy esperando su respuesta.
- Tener una **cafetería** que no sea la del psiquiátrico y que no sean máquinas dispensadoras, con precios asequibles.
- Tanto el servicio de cafetería como el de **reprografía** son una utopía puesto que son inexistentes.
- Ampliar el **parking**.
- **Gimnasio** para facilitar el fomento del deporte.
- **Recursos materiales** de la Escuela escasos y defectuosos.
- Los **medios tecnológicos** deberían ser mejores. Estaría bastante bien que cambiaran los ordenadores, o al menos que nos dejaran acceso libre a la "nueva" sala de ordenadores, que es una vergüenza que estando tres años aquí sólo los usásemos en 1º cuatro veces. ¿Están de adorno?, porque deben ser unos adornos carísimos.
- Me parece vergonzoso no haber dispuesto de impresora en cinco meses.
- Dar facilidades a los alumnos para realizar **actividades de ocio** para recaudar fondos para viajes, etc.
- Ampliar el horario de la **biblioteca**.
- La **rotación de prácticas** por el psiquiátrico no me sirvió absolutamente para nada. Las rotaciones de 1º me parecen una pérdida de tiempo y dinero y no te dejan hacer nada, exigiendo en 3º que sepas hacer de todo.
- En cuanto al sistema organizativo de las prácticas, deberíamos haber pasado por la UVI todos los alumnos y no ha sucedido así. Esta selección se ha realizado sin tener en cuenta el expediente académico, y dando la sensación de realizarse al azar.
- Esta Escuela obliga a **asistir** a clase un 70% para no retirar el derecho a realizar el examen. En el caso de muchos alumnos no se ha cumplido esto, pero si está pautado debería cumplirse o al menos tenerse en cuenta. La no asistencia de algunas personas se pasa por alto y no es justo para los que asistimos a clase en épocas de exámenes o cercanas a ellos.
- Creo que los **trabajos** no deberían ser recogidos fuera de fecha a ningún alumno.
- A la EUE de San Juan de Dios se nos tiene olvidados por constatar el último año de la Escuela.
- Creo que esta valoración no es objetiva, pues no disponemos de muchos de los **parámetros** que nos piden evaluar.
- Considero que Comillas es muy buena Universidad, pero que no cuida del todo sus Escuelas (salvo las de ICADE e ICAI). Si mejoraran un poco los medios y recursos el prestigio aumentaría.

2. Felicitaciones

- Independientemente del aspecto formativo de la Universidad, me gustaría destacar la calidad humana que he encontrado en profesores, personal de secretaría y Jefe de Estudios. Sólo puedo estarles agradecidos por estos cuatro años. Gracias.
- Excelentes los siguientes profesores por su profesionalidad y accesibilidad: Carlos Valencia, David Fernández Ayuso, Matilde y Juan Arribas.

TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Número total de alumnos que han aportado comentarios: 2

1. Áreas de Mejora/ Sugerencias/ Observaciones

- Queremos una **cafetería**
- **Secretaría General** no abre nunca, pero M^a Tere es muy agradable

E - 1

Número total de alumnos que han aportado comentarios: 8

1. Áreas de Mejora/ Sugerencias/ Observaciones

- Creo que se debería dar más importancia a las **actividades culturales**, sobre todo en lo referido a los fondos que para ello se cobran y especialmente atendiendo al grupo de teatro. Los fondos son siempre ridículos e insuficientes. Además no me parece aceptable que se cobre por asistir a las mismas, en el resto de universidades privadas no se cobra. Y por último, que coincidan todas a las 12.30 horas no facilita que podamos ir.
- La información sobre actividades culturales es escasa, dispersa y resulta difícil enterarse de las posibilidades si se limitan a anunciarlas en tablones.
- La capacidad de la **biblioteca y sala de lectura** es manifiesta y vergonzosamente insuficiente. Los libros y manuales que allí se encuentran están en su mayoría desfasados y constituyen monografías únicamente sobre dos o tres temas dentro de un área del Derecho.
- El **profesorado** ha sido muy decepcionante e insatisfactorio para una Universidad como esta.
- Algunos profesores de poca calidad como en "Comercio Internacional".
- Opino que en las **pruebas de admisión** debería valorarse el carácter de la persona mediante algún tipo de entrevista personal, ya que hay muchos compañeros que carecen de ningún tipo de valor humano.
- Poca apego del claustro universitario al **catolicismo** de esta casa, algo que nos degrada ya que no hay valores equiparables a los católicos, que deberían ser inculcados por los profesores. Más de un profesor ha demostrado su ateísmo en clase, e incluso burla a la Iglesia, algo intolerable.
- **Precios elevadísimos en cafetería** con respecto a otras Universidades.
- Una pena que se haya retirado el parqué de los pasillos del 2º piso, resta carácter e identidad al edificio.
- Me hubiera gustado que alguno de mis profesores hubiera sido jesuita.
- Insuficiente el **sistema de becas y ayudas al estudio**, que no recompensa el esfuerzo personal.
- **Prácticas** en 5º inútiles. Gran pérdida de tiempo y no se aprende nada.
- El prácticum externo debería estar supervisado por la Universidad, ya que algunos hemos estado durante 15 días leyendo el periódico en despachos tan prestigiosos como Uría y Garrigues, y a la vez perdiendo clase.
- Poca seriedad en el título de **Relaciones Internacionales**.
- La formación relativa a la diplomatura de Relaciones Internacionales no ha cumplido mis expectativas. Creo que se da poca importancia a sus asignaturas, pocos créditos y horas, con lo que apenas da para una visión muy general, nada especializada cuando lo que determinó que eligiese esta carrera fue la especialidad en relaciones internacionales.
- La formación en **idiomas** no ha sido suficiente. En el ámbito internacional los idiomas son básicos, y sólo teníamos una asignatura de idiomas al año. Sugiero que las asignaturas del diploma de relaciones internacionales se den en inglés y/ o francés.
- Debería valorarse más a los alumnos buenos y con interés.
- Es injusto que los **intercambios** a EEUU necesiten en Derecho 600 y en ADE 550.
- En relación con los intercambios en Universidades extranjeras debería haber más plazas y el régimen de acceso tendría que estar más controlado, ser más transparente.
- Considero que la Universidad debería adaptarse más a las corrientes modernas de las **universidades extranjeras**, dando mayor importancia a la práctica, los idiomas o la preparación profesional.

2. Felicitaciones

- En general si comparamos esta Universidad con otras, claramente Comillas destaca por su calidad.
- Seguir manteniendo la esencia y excelencia de la Universidad.

Número total de alumnos que han aportado comentarios: 3

1. Áreas de Mejora/ Sugerencias/ Observaciones

- Valoro muy negativamente el hecho de no tener una semana de vacaciones justo antes de los **exámenes** y que de un viernes a un lunes sea el único tiempo a estudiar.
- El **plan Bolonia** aplicado a este curso ha sido un fracaso. Se han aplicado, al mismo tiempo, metodologías del antiguo sistema y del nuevo. Ni siquiera los profesores se aclaraban e incluso ante la pregunta de “¿para qué hacemos este trabajo?”, me han llegado a contestar: “En realidad para nada, pero como lo pone en el nuevo plan...”. Espero que mejore.
- Respecto a la pregunta 4, las **lagunas formativas** son: Nos falta muchísimo más fiscal, Excel, inglés; importancia a las asignaturas de gestión; y nos sobra enormemente importancia en asignaturas de métodos cuantitativos.

Número total de alumnos que han aportado comentarios: 32

1. Áreas de Mejora/ Sugerencias/ Observaciones

- Se ponen muy pocas facilidades por parte del profesorado y la Universidad para realizar **prácticas** profesionales y/ o intercambios, lo cual llega a resultar muy frustrante.
- No se deberían poner tantas trabas cuando el alumno consigue unas prácticas, para que finalmente se pueda hacer un convenio con la Universidad.
- Demasiadas trabas en las prácticas durante la carrera. La coordinadora, Carmen Escudero, es la primera que parece estar en contra de la realización de las mismas por parte de los alumnos. Posteriormente es lo que más se valora en las entrevistas.
- Propongo instaurar un “Prácticum” de ADE. Sería útil y otras Universidades lo tienen y se valora mucho por las empresas.
- Prácticum externo demasiado corto: no sirve de nada.
- Se deberían dar prácticas de 6 meses o un año en la facultad de ADE (como se hace en la Autónoma). Como un prácticum externo pero de ADE y no sólo de 2 semanas, que en 2 semanas no se aprende nada.
- Falta información sobre prácticas regladas.
- Opino que la señora de **Secretaría** de E3 debería ser un poco más amable y paciente con los alumnos.
- El horario de atención de la Secretaría General de la Universidad debería ser más amplio y adecuarse a los horarios de los alumnos que tienen clase hasta las 14.30. La atención a los alumnos de E-3 ha sido en numerosas ocasiones ineficiente y desagradable en el trato.
- El servicio de Secretaría General de E-3 es muy deficiente, y más de una vez he tenido que dar varias vueltas para acabar donde empecé por la falta de información o de no querer ayudar.
- La **facultad de ADE** funciona muy mal, en muchas ocasiones no son coherentes ni consecuentes con los pactados de antemano. Creo que debería haber más organización. Me parece una falta de seriedad que no debería ocurrir en una Universidad como esta cuyo lema es “El valor de la excelencia”.
- La facultad de ADE está más descuidada que la de Derecho.
- El Decanato de ADE nos trata muy mal comparado con el de Derecho. Siempre están a la defensiva con los de E-3. Nos discriminan respecto a E-2.
- Me habría gustado mejor trato por parte de la Facultad de CCEE y EE porque aunque hayamos estado los cinco primeros años en la facultad de Derecho no somos de otra Universidad y no deberían tratarnos como recién llegados.
- Pregunta 33: La preparación en ADE es muy deficiente en comparación a la de Derecho.
- Nivel de los **profesores** de CCEE ha sido muy pobre, y no siempre los contenidos de las asignaturas se ajustan a la realidad empresarial. No saben explicar.
- En general, el nivel del profesorado deja mucho que desear. Muchos desconocen la materia y otros no tienen ganas de enseñar.
- El trato del profesor de Mercantil (5º E-3) fue muy malo.
- Pregunta 7: Profesorado de Derecho = 8. Profesorado de Empresas = 6.
- Hay profesores con los que no hemos aprendido prácticamente nada (por ejemplo el profesor Gómez Fernández o el profesor de Economía Española).
- Algunos profesores como Gómez Fernández o Fernández Pérez deberían ser supervisados, tanto en su temario como en la forma de dar clase.
- Deberíamos tener profesores en activo con trato constante y diario con el mundo empresarial.
- Ausencia de conferencias interesantes (de profesionales).
- No se puede exigir asistencia a clase cuando el profesorado no está a la altura.
- No recomiendo a nadie los profesores: José Manuel Fernández y Evaristo Palomar.
- Recomendaría evaluar las habilidades comunicativas del profesorado además de sus conocimientos técnicos, y en su caso, que realizaran cursos de comunicación.
- No deberían tratar a los alumnos de los últimos cursos como si fueran niños de la educación secundaria: asistencias absurdas a clases, realización de trabajos inútiles... Por favor, trátenlos como futuros profesionales y enfoquen los estudios como una formación para rendir efectivamente en el trabajo.

- Hay **asignaturas** en las que los materiales llevan sin actualizarse años (por ejemplo: recursos humanos o mercados financieros).
- El solapamiento de asignaturas en cuanto a temario, especialmente en las relacionadas con marketing, es muy importante.
- En ADE hay muchas asignaturas repetitivas y vacías de contenido (Empresa y su entorno, Áreas funcionales...), y otras muy importantes deberían darse en dos cursos.
- Me parece mal que hasta 5º de E-3 no hayamos tenido ningún curso sobre materias financieras.
- Las asignaturas: Áreas funcionales de la empresa, Empresa y su entorno, Marketing, Dirección Comercial, Introducción a la Economía y Dirección estratégica y política de empresa son lo mismo.
- Impartir Tributario II en dos años (uno para IVA y otro para IRPF).
- Es increíble que no haya al menos una optativa de ofimática. Sería mucho más útil que le 15% de asignaturas de la carrera.
- 6º es un año en que se dedica mucho tiempo a la búsqueda de empleo y a especializarse. Sobran asignaturas sin ningún interés.
- No se trabaja con herramientas básicas en el mundo de las finanzas (Bloomberg, Reuters, plataformas de contratación...).
- Necesidad de replantearse la utilidad de muchas asignaturas.
- **Departamento de métodos cuantitativos:** algunos profesores de estadística no me parecen todo lo preparados que deberían estar para transmitir sus conocimientos a los alumnos. El resultado es que un % alto de los alumnos NO sabe estadística ni la entiende al terminar la carrera. Creo que la asignatura (1 y 2) debería replantearse o explicarse de otra forma más eficiente y productiva para los alumnos.
- El departamento de métodos cuantitativos tiene profesores muy incompetentes en su mayoría. Las asignaturas están mal dimensionadas y mal dadas. Tiene demasiado peso.
- Agradecería que los exámenes del dpto. de Métodos estén físicamente corregidos (con anotaciones en las preguntas). En muchas ocasiones aceptar el resultado es una cuestión de fe.
- ADE debería impartirse en **inglés**. Al menos más clases en inglés para equipararnos con otros estudiantes europeos.
- ADE debería ser bilingüe, falta mucho inglés en la carrera.
- **Tecnología:** Mejorar las impresoras para evitar atascos y bloqueos. Renovar los ordenadores con otros más modernos de mayor calidad. Sustituir todos los teclados. Implantar 10 fotocopiadoras de autoservicio para evitar colas.
- Comparativamente con otras universidades extranjeras, existen muy pocos ordenadores para la cantidad de alumnos que somos.
- No entiendo por qué las aulas de la facultad de Económicas tienen ordenadores y las de Derecho no.
- Debería existir mayor flexibilidad en cuanto a las convalidaciones de los alumnos de **intercambio** ya que surgen muchos problemas y una vez allí, ya no hay cómo solucionarlo.
- Sobre el **Plan de Estudios:** es una pena que hasta 6º no estudiemos más asignaturas de Finanzas. Los cursos iniciales están demasiado orientados a la organización y el marketing y creo que hay mucha repetición en estas asignaturas de temario. En otras universidades (CUNEF) hay una preparación financiera superior y en los procesos de selección nos ganan (hasta 6º, que aprendemos mucho). Está mal diseñado.
- Sugiero modificar el Plan de Estudios de ADE: Quitar asignaturas cuantitativas que no sirven de nada; eliminar solapamientos; posible tener acceso a la formación de los 3 itinerarios (posible si se cumplen los puntos anteriores).
- Respuesta a pregunta 3: Plan de Estudios de Derecho = 10. Plan de Estudios de ADE = 2. Media = 6.
- Sobre la **flexibilidad de la ausencia en clase:** hay causas (entrevistas, foro de empleo, prácticas...) que deberían constituir fuerza de causa mayor para faltar a clase.
- Tras haber estado dos veces de intercambio y conocer el funcionamiento de otras Universidades públicas de nuestro país, considero que gran parte de lo que aporta la Universidad no es ni mucho menos excelencia, más bien deficitario. Además veo con desagrado que los **valores** que los jesuitas me inculcaron en mi colegio, no se mantienen en la Universidad de la Compañía. Considero que tanto el área de Pastoral como el de Compromiso Solidario deberían hacerse pilares de la formación académica.
- En ocasiones se hacen excepciones con **alumnos** en algunos asuntos como atraso de exámenes o adelanto de convocatorias que después no se repiten con otros alumnos. Asimismo, sé con certeza que

ha habido personas que en sus intercambios se han convalidado más créditos que el resto de alumnos y me parece una injusticia.

- No estoy contenta con la cantidad de **libros** mal escritos que nos han hecho comprar a lo largo de la carrera porque los haya escrito alguien de la casa.
- Sería interesante que hubiera talleres o una asignatura optativa sobre **cómo afrontar una entrevista de trabajo**, no sólo la parte personal sino los casos prácticos de consultoría y banca de inversión. Algunas firmas me han dicho que no a pesar de tener un expediente académico excelente por no saber “venderme” en la entrevista.
- Pregunta 16: E-3 no tiene **tutorías** de orientación académica y profesional, y creo que debería tenerlas.
- Pese a lo que pagamos cada mes, no tenemos un **aula asignada**, ni **taquillas** o similar.
- No tenemos **tablón de anuncios**.
- E-2 tiene prioridad sobre E-3 a la hora de fijar **exámenes**, estamos en desventaja. Sólo tenemos 3 semanas de exámenes, insuficientes para nuestro número de asignaturas.
- En 6º no se ha valorado el número de créditos de cada licenciatura, teniendo el mismo peso en la colocación de los exámenes los alumnos de E-2 y E-3.
- Tenemos el nivel de **trabajos** de Bolonia, pero con el horario de E-3 y con los exámenes tradicionales. Los trabajos llevan mucho tiempo y cuentan poco para la nota final.
- Pérdida de tiempo en hacer trabajos en 6º. Hacer un poster en econometría es indignante.
- Lo único que da **prestigio** son los alumnos.
- Pregunta 35: Recomendaría esta Universidad mientras mantenga su prestigio.
- Sugiero mejorar la **comunicación exterior**: En el extranjero no nos conoce nadie.
- **Biblioteca**: Incrementar notablemente el número de libros “a mano” en la 5ª planta, mejorar el aire acondicionado y aumentar el horario de 8 a 24 horas siempre.
- La **cafetería** se podría organizar mejor.
- Creo que la **encuesta** debería permitir más posibilidades de respuesta, siendo alumno de E-3 percibo una calidad muy diferente en uno y otro decanato. El trato a los alumnos es mejor en Derecho, se nos trata como adultos y no como niños. El profesorado y el nivel es mejor en Derecho, de modo que a día de hoy, para alguien que sólo quiere hacer ADE yo no le recomendaría esta Facultad.
- En las encuestas de profesores echo de menos un espacio para escribir ya que con las preguntas genéricas no es suficiente.
- El **nivel de la carrera** de empresariales es bajo. Ojalá exigiesen más, y no exclusivamente en las que tengan que ver con estadística, que luego para trabajar son las menos prácticas.
- El nivel de exigencia muchas veces no se corresponde con las notas finales.

2. Felicitaciones

- En líneas generales estoy contenta con la carrera.
- Estoy muy agradecida a ICADE por la formación que me ha proporcionado, la valía y cercanía de sus profesores, y las oportunidades de futuro que me ofrece.